



SPX SUSTENTÁVEL: O “PAPEL” DA ESCOLA

Sandra zambon¹
Mônica Gelatti²

Instituição: Escola Estadual de Ensino Fundamental São Pio X

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo Temático: Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Vida, Saúde e Ambiente;

1. Introdução:

Nossa escola sendo do campo, se preocupa em desenvolver ações sustentáveis no seu cotidiano, por esse motivo observou-se que os diferentes tipos de lixo são colocados em uma mesma lixeira, não havendo a separação correta e após a coleta seletiva por parte do município. Segundo os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), descritos na agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), onde busca-se contemplar os itens:

12.5 Até 2030, reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reuso; 12.6 Incentivar as empresas, especialmente as empresas grandes e transnacionais, a adotar práticas sustentáveis e a integrar informações de sustentabilidade em seu ciclo de relatórios”, por isso, enquanto escola buscou-se alternativas para dar um novo destino ao papel descartado.

Além disso, cabe destacar que o tema da sustentabilidade está presente na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) desde as competências gerais da educação básica, sendo que a décima competência geral indica "agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários” (BRASIL, 2018, p. 10).

¹ Diretora na Escola Estadual de Ensino Fundamental São Pio X. Email: Sandra-mmzabon@educar.rs.gov.br

² Coordenadora Pedagógica na Escola Estadual de Ensino Fundamental São Pio X. Email: monica-gelatti@educar.rs.gov.br



Nesse sentido, é possível perceber que em pouco tempo os municípios precisarão tomar algumas medidas referentes ao lixo coletado e para isso faz-se necessário iniciar nas escolas um trabalho de conscientização e educação ambiental, pois é nesse ambiente que se encontram as futuras gerações.

Além disso, na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (BRASIL, 2018), do Ministério da Educação, a temática Educação Ambiental está presente e faz parte dos Temas Contemporâneos Transversais (BRASIL, 2019), que devem ser abordadas nas escolas de Educação Básica de forma interdisciplinar e transdisciplinar e ainda traz que:

Os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) buscam uma contextualização do que é ensinado, trazendo temas que sejam de interesse dos estudantes e de relevância para seu desenvolvimento como cidadão. O grande objetivo é que o estudante não termine sua educação formal tendo visto apenas conteúdos abstratos e descontextualizados, mas que também reconheça e aprenda sobre os temas que são relevantes para sua atuação na sociedade.

Então a partir de estudos realizados e planejamentos coletivos realizados com o grupo de professores, decidiu-se que com as turmas dos Anos Iniciais e Finais daríamos início ao projeto: SPX Sustentável: O “papel” da escola, com o objetivo de reciclar e reutilizar o papel descartado, incentivando a criatividade ao desenvolver métodos de reutilização na produção do papel sustentável, reduzindo assim, os gastos da escola com o papel industrializado e criando novos produtos, incentivando o espírito empreendedor e sustentável.

Nesse sentido esse relato de experiência busca relatar as ações desenvolvidas no decorrer do projeto a partir da reciclagem do papel descartado na escola.

2. Procedimentos Metodológico:

Neste trabalho foi utilizada a metodologia qualitativa, em formato de relato de experiências de ações realizadas de forma interdisciplinar acerca da reciclagem do papel descartado na Escola Estadual de Ensino Fundamental São Pio X. Esse é um projeto que acontece de forma interdisciplinar na escola envolvendo o Ensino Fundamental 1 e 2.

O trabalho interdisciplinar exige um planejamento coletivo, flexível e o diálogo entre as áreas do conhecimento, Morin (2000, p.17) destaca em seus estudos que os:

Conhecimentos fragmentados só servem para usos técnicos. Não conseguem conjugar-se para alimentar um pensamento capaz de considerar a situação humana no âmbito da vida, na terra, no mundo, e de enfrentar os grandes desafios de nossa época.

Nesse contexto, iniciaram-se as ações pedagógicas realizadas de forma interdisciplinar acerca da Reciclagem e criação de novos produtos a partir do papel descartado na escola e empresas da comunidade em geral. Segue abaixo as principais ações:

1ª ação: Exploração do documentário: Lixo Extraordinário

2ª ação: Oficina de Reciclagem de papel

3ª ação: Implantação da sala de Reciclagem de papel na escola



4ª ação: Produção de diferentes materiais com a partir do papel produzido

3. Resultados e Discussões

A primeira ação envolveu a apresentação do tema a partir da apresentação do documentário “Lixo Extraordinário”, onde na sequência os diferentes Componentes Curriculares abordaram em sala de aula: debates, gincana “Ecogame”, pesquisas, mapas conceituais, produção de resenha crítica, estudo das cores das lixeiras para a coleta seletiva. Sendo a cor da coleta do papel azul, foram decoradas caixas de papelão nessa cor e distribuídas em cada sala de aula da escola, incentivando os estudantes e profissionais de cada ambiente a colocar restos de papel nessas caixas, sem amassar, facilitando o processo de reciclagem e iniciou-se a campanha com a comunidade escolar e local, envolvendo empresas do município, para arrecadação de papéis descartados, a partir de cards produzidos digitalmente, utilizando-se da Tecnologias da informação.

Para a realização da segunda ação, a Oficina de reciclagem, buscou-se através da pesquisa na internet, vídeos explicativos e realizou-se um levantamento de materiais necessários para a realização da mesma. Não sendo viável a aquisição no momento, buscou-se a parceria da Escola Municipal de Ensino Fundamental Thomé de Souza, do município de Ijuí que inicialmente recebeu a equipe diretiva na sua escola para a visita à sala de reciclagem, bem como a realização de uma Oficina de reciclagem. No mês seguinte a equipe dessa escola se deslocou até a nossa escola para realizar a oficina com os alunos e reaproveitar os papéis já coletados na campanha.

A terceira ação envolveu organizar uma antiga garagem da escola, que servia como depósito para ser a sala de reciclagem. Para isso buscou-se parcerias com pedreiros que doaram a mão de obra e empresas que doaram o material de construção. Para adquirir os materiais e equipamentos necessários para a realização das oficinas, como as formas, liquidificador industrial e prensa que possuem um valor elevado, a escola inscreveu o projeto no Programa Empreender para transformar -PET- da Sicredi onde foi contemplado com o valor total para a aquisição dos materiais.

Na ação 4, com a sala de reciclagem já em funcionamento, os alunos a frequentam em turno inverso onde a partir do papel descartado na escola e empresas locais produzem novas folhas e das folhas produzidas criam novos produtos, como agendas, cartões com sementes, capas de caderno, papel semente, esse que é distribuído em eventos da escola e também busca divulgar o projeto, dando continuidade e sentido às atividades pedagógicas realizadas em sala de aula.

Esse projeto acontece permanentemente na escola e é aprimorado e avaliado a cada início do ano letivo.

4. Conclusão

A partir do início do projeto sentiu-se um novo comportamento na escola com a mudança de hábitos e o uso consciente dos materiais. Além disso, teve uma queda na quantidade de compra de folhas industrializadas, já que é possível utilizar as folhas

8º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica
O Protagonismo Estudantil em Foco

II Mostra de Extensão Unijuí



27/09/2024 | Campus Ijuí



produzidas na escola para a realização das atividades pedagógicas e assim formamos cidadãos críticos, responsáveis, criativos e aptos à resolução de problemas.

5. Referências

BRASIL, **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase>. Acesso em: 12 ago 2024.

BRASIL. **Temas contemporâneos Transversais na BNCC. Propostas de práticas de implementação**. MEC, 2019. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf. Acesso em 14 de ago de 2024

BRASIL, Nações Unidas. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/12>. Acesso em 12 de ago 2024

MORIN, Edgar. **A religação dos saberes. O desafio do século XXI**. SP. Bertrand Brasil, 2000.