



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL:

SUA UTILIZAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR

Lauany Fontoura de Melo¹
Eduarda Boenemann Felden²
Emili da Silveira Zaluski³
Gabriel Siede de Lima⁴
Gustavo Kauã Dallabrida⁵
Joabe Pires Machado⁶

Instituição: Escola Técnica Estadual 25 de Julho

Modalidade: Relato de Pesquisa

Eixo Temático: Ciências Humanas e suas Tecnologias

1. Introdução:

Atualmente, a inteligência artificial é muito utilizada como ferramenta de trabalho ou de pesquisa, mas o excesso do uso das IAs pode causar uma dependência das pessoas, prejudicando a eficácia do ensino, já que por muitos estudantes, a inteligência artificial é utilizada para buscar respostas e não para pesquisas, e essa forma de pesquisa afeta o desenvolvimento crítico e a criatividade dos alunos, já que é possível copiar diretamente o texto produzido pela IA, sem a necessidade de ler e analisar os textos, muitas vezes sem autores e até com informações erradas.

Não se tem definido a forma correta de utilizar as IAs, mas existem projetos de lei para limitar o uso, porque a inteligência artificial pode trazer um risco para a sociedade se usada de forma irresponsável, podendo ferir a imagem de pessoas e empresas, invadir a privacidade e prejudicar até quem usa, se a pessoa usar apenas para copiar os textos gerados ao invés de ler e analisar o texto para realmente entender sobre o que está pesquisando. O

¹ Lauany Fontoura de Melo 3º do Ensino Médio da Escola Técnica Estadual 25 de Julho:
lauany-melo@educar.rs.gov.br

² Eduarda Boenemann Felden, 3º do Ensino Médio da Escola Técnica Estadual 25 de Julho:
eduarda-felden@educar.rs.gov.br

³ Emili da Silveira Zaluski, 3º do Ensino Médio da Escola Técnica Estadual 25 de Julho:
emili-dszaluski@educar.rs.gov.br

⁴ Gabriel Siede de Lima, 3º do Ensino Médio Escola Técnica Estadual 25 de Julho:
gabirel-lima25@educar.rs.gov.br

⁵ Gustavo Kauã Dallabrida, 3º do Ensino Médio Escola Técnica Estadual 25 de Julho:
gustavo-kdallabrida@educar.rs.gov.br

⁶ Joabe Pires Machado, 3º do Ensino Médio da Escola Técnica Estadual 25 de Julho:
joabe-pmachado@educar.rs.gov.br



projeto de lei nº749/23 estabelece o uso seguro e padrões éticos e morais na utilização da IA, respeitando os limites sociais e a proteção ao patrimônio público e privado,

A inteligência artificial é um campo de estudo multidisciplinar que abrange várias áreas do conhecimento, é um conjunto de novas tecnologias que permitem aos aparelhos smart executarem várias funções avançadas de modo quase autônomo, representando um marco histórico na computação moderna. Em resumo, a IA é a capacidade que uma máquina tem para reproduzir competências semelhantes às humanas, como é o caso do raciocínio, a aprendizagem, o planejamento e a criatividade.

Neste trabalho será abordado a evolução e aumento constante da popularidade e uso da inteligência artificial no ambiente escolar e quais as importâncias do mesmo no progresso da humanidade como um todo, as dificuldades e problemas a respeito do uso de Inteligência Artificial, sugestões de como utilizar a IA da forma correta.

Também será proposto algumas formas de integrar a Inteligência Artificial ao currículo escolar da melhor forma possível, buscando diminuir os casos de plágio e cópias nos trabalhos dos alunos e também a dependência criada pelo uso excessivo, falta de leitura e falta de interpretação dos textos criados por IA.

2. Procedimentos Metodológico:

Atualmente a inteligência artificial está em todo lugar, sendo vista como uma ferramenta de trabalho para muitos profissionais. A IA, em linhas gerais, se alimenta tanto das informações contidas em sua base de dados quanto das interações com os usuários. Poucos sabem dos impasses que essa tecnologia traz entretanto, é importante salientar que dados incorretos ou falsos fornecidos pelos usuários podem impactar significativamente as respostas da Inteligência Artificial, uma vez que esta carece de capacidade para exercer o pensamento crítico ou realizar contextualização. O ponto principal está na dependência dessa tecnologia no dia a dia, de acordo com Bondance, 2023, os perigos da inteligência artificial são visíveis, principalmente para o futuro. Especialistas de ciência do crime de Oxford alertaram que mesmo quando não são utilizadas de forma maliciosa, elas podem espalhar informações falsas e manipular o comportamento humano.

Portanto, nosso planejamento relacionado a esta pesquisa inclui a abordagem de pesquisas bibliográficas, pois pesquisaremos pontos de vistas e opiniões de professores e especialistas em artigos científicos, além disso, por ser uma pesquisa de natureza aplicada, já que nós visamos a aprimoração da utilização da tecnologia de inteligência artificial na escola.

Neste caso, temos como foco colocar em pauta este assunto, entrevistando estudantes e professores em forma de podcast. Resumidamente, nosso objetivo é passar conhecimento e ensinar a utilizar inteligência artificial de forma ética e racional, para que possamos usufruir da melhor forma desta ferramenta.

Vamos utilizar formulários, pois nossa pesquisa é quali-quantitativa, para que possamos ter uma base de pessoas que utilizam a inteligência artificial e suas opiniões sobre este assunto. E assim com os dados obtidos podemos dar continuidade ao nosso projeto, analisando os dados colhidos.



Algumas perguntas que estão em nosso formulário são:

Você utiliza ou já utilizou inteligência artificial no ambiente escolar?

Qual a maior dificuldade que você encontrou durante o uso da IA?

A Inteligência Artificial é uma ferramenta que ajuda no auxílio de fins pedagógicos?

Com qual frequência você utiliza a IA?

3. Resultados e Discussões:

O nosso interesse pelo tema relacionado à inteligência artificial, veio junto com a expansão do assunto, o Chat Gpt foi lançado como uma ferramenta simples e prática, para o uso diário da população, a questão é que, conforme isso, a grande expectativa por trás dessa ferramenta, o avanço se tornou algo cotidiano.

Há anos atrás, já se tinha noção de vídeos criados por inteligência artificial a partir de textos pré definidos, porém com uma limitação visível, já hoje em 2024, a possibilidade de não perceber a diferença entre um vídeo criado por I.A e um vídeo criado por humanos se torna real, com essa evolução gigantesca, a utilização desse tipo de tecnologia no ambiente escolar se tornou inevitável, e é claro aos poucos está se tornando já uma ferramenta além de bastante conhecida, bastante utilizada.

Uma possibilidade para resolver o problema de roubo de propriedade intelectual, é conscientizar e ensinar os alunos a pesquisar mais a fundo se os textos ou imagens fornecidos pela Inteligência Artificial são liberados para o uso e saber de onde vem as informações que são utilizadas em trabalhos, para verificar a confiabilidade da fonte e dar o crédito para o autor.

É possível também, tentar ensinar e guiar os alunos para lerem e analisarem os textos da Inteligência Artificial, para pegarem apenas as informações necessárias, sem cópias diretas da IA (sem plágios), isso ajudaria os alunos a desenvolverem suas habilidades de análise, interpretação e escrita de textos.

Assim como outras ferramentas digitais que também vieram a se tornar objetos de aprendizagem principalmente durante e após a pandemia como o próprio google classroom, as IAs estão ganhando espaço nesse âmbito, mas de maneira semelhante a outras ferramentas, também pode haver um lado negativo, que vem justamente da falta de conhecimento e compreensão para se manusear as IAS, e tendo isso em vista, decidimos orientar e buscar a compreensão da mesma.

4. Conclusão:

Nosso interesse com esse assunto veio a partir da crescente das IAs atualmente, como o Chat GPT, muitas IAs não estão sendo criadas agora, mas é notável a evolução que vem acontecendo e a possibilidade de utilizar como ferramenta de pesquisa nas aulas, se bem utilizadas. Vamos conscientizar os alunos, para buscarem a veracidade dos textos e os autores, para não ocorrer casos de plágio e para dar os devidos créditos para os autores, assim

8º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica
O Protagonismo Estudantil em Foco

II Mostra de Extensão Unijui



27/09/2024 | Campus Ijuí



ajudando os alunos a desenvolverem suas habilidades de análise, interpretação e escrita de textos.

Como foi visto no trabalho, conscientizar e ensinar os alunos é muito importante para o desenvolvimento de suas habilidades de olhar crítico interpretação de textos, essas habilidade podem ser muito úteis em várias situações na vida de todos, por isso acreditamos que esse projeto, se implementado, seria muito bom para a evolução dos estudantes da escola, principalmente atualmente, visando também o futuro, já que a Inteligência Artificial vem se destacando muito e provavelmente se destacará mais ainda.

5. Referências

Bernard Marr.Os 15 maiores riscos da inteligência artificial.Disponível em:

<https://forbes.com.br/forbes-tech/2023/06/os-15-maiores-riscos-da-inteligencia-artificial/>
Acesso em: 04|04|2024;

Eliane Lazaro, Luciano F. de Medeiros, Artificial Intelligence in Education: Challenges and Ethical Implications for the School Environment, Junho 2023 Disponível em:

<https://www.researchgate.net/publication/372134092> Acesso em: 04|04|2024;

Inteligência Artificial na educação: benefícios e desafios. Disponível em:

<https://educacional.com.br/tecnologia-educacional/impactos-da-inteligencia-artificial-na-educacao/> Acesso em:04|04|2024;