



MODELOS DIDÁTICOS NO ENSINO DA PREVENÇÃO CONTRA A DENGUE

Taísson Kroth Thomé da Cruz¹

Pietra Ketzer Hermann²

Júlia Lopes Weber³

Andressa Philipp Ketter⁴

Isabel Röhl Saft⁵

Instituição: Escola Municipal de Ensino Fundamental Miguel Burnier

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo Temático: Ciências da Natureza e suas Tecnologias

1. Introdução

A dengue, uma doença viral transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*, é motivo de grandes preocupações na saúde pública em todo o Brasil. O ano de 2024 foi um ano atípico, com predominância de grandes volumes de chuvas e temperaturas elevadas, o que favorece a proliferação do agente causador da doença. Tendo em vista o crescente número de casos de dengue no município de Coronel Barros, onde até o mês de agosto de 2024 apresentou 342 notificações de casos suspeitos de dengue, e desses, 236 foram confirmados como casos positivos, destaca-se o número elevado de casos autóctones, com um total de 193 casos (Painel de casos de Dengue RS).

Devido ao número elevado de casos, a comunidade escolar da Escola Municipal de Ensino Fundamental Miguel Burnier realizou, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, palestras e atividades para conscientização dos alunos. Os professores realizaram atividades lúdicas juntamente com os estudantes, como o desenvolvimento de modelos didáticos do mosquito transmissor da dengue, o mosquito *A. aegypti*, foi realizada também uma exposição sobre o ciclo de vida do mosquito.

Sendo assim, para exemplificar aos estudantes, foram desenvolvidos modelos didáticos que possibilitam ao professor expor certas estruturas que não poderiam ser vistas sem o auxílio de equipamentos avançados, favorecendo o entendimento do estudante da função do órgão,

¹ Professor de Ciências, Mestre em Bioquímica Toxicológica - Escola Municipal de Ensino Fundamental Miguel Burnier - Coronel Barros - RS. taisson.kroth@gmail.com

² Aluna do sexto ano do ensino fundamental, turma 62, Escola Municipal de Ensino Fundamental Miguel Burnier - Coronel Barros - RS. secretaria@coronelbarros.rs.gov.br

³ Aluna do sexto ano do ensino fundamental, turma 61, Escola Municipal de Ensino Fundamental Miguel Burnier - Coronel Barros - RS secretaria@coronelbarros.rs.gov.br

⁴ Aluna do quinto ano do ensino fundamental, turma 51, Escola Municipal de Ensino Fundamental Miguel Burnier - Coronel Barros - RS. secretaria@coronelbarros.rs.gov.br

⁵ Aluna do quinto ano do ensino fundamental, turma 52, Escola Municipal de Ensino Fundamental Miguel Burnier - Coronel Barros - RS. secretaria@coronelbarros.rs.gov.br

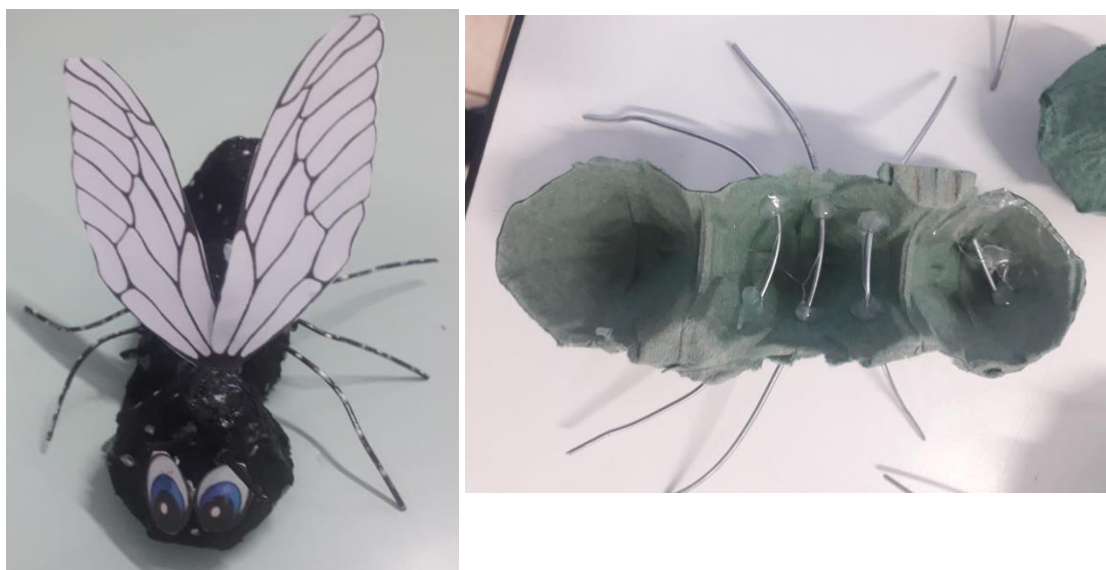


ou fase de vida do organismo (MORAES, 2020). Com a elaboração dessas atividades, objetivou-se informar e conscientizar sobre as necessidades de medidas preventivas contra a proliferação do mosquito da dengue, esclarecendo o que é, como é transmitida, e como eliminar o mosquito.

2. Procedimentos Metodológicos

No mês de abril, foram desenvolvidas com as turmas de quinto a nono ano do ensino fundamental II a confecção de modelos didáticos, com a utilização de materiais recicláveis como caixas de ovos (imagem 1), onde com os “gomos” das caixas de ovos foi representado os segmentos do corpo do mosquito, as suas pernas forma confeccionadas com arame e as asas utilizado modelo impresso, para a coloração foi utilizado tinta guache preta.

Imagem 1



Modelo didático do mosquito *A. aegypti*, construído com caixa de ovos.

Foi realizado também, a confecção de modelo do ciclo de vida do *A. aegypti* com a utilização de massa de modelar, onde os alunos realizaram a confecção do modelo desde a fase de ovo até a fase adulta mosquito (imagem 2). Com a elaboração deste modelo, foi possível mostrar aos estudantes as fases de uma maneira lúdica e participativa.



Imagem 2.

Modelo didático do ciclo de vida do mosquito *A. aegypti*

Por fim, foi realizado com o apoio da Secretária de Saúde do município de Coronel Barros, que gentilmente cedeu os materiais, uma exposição (imagem 3) contendo indivíduos reais, fixados, para que os estudantes pudessem ver não apenas os modelos mas também os insetos reais em suas fases de vida, para isso, foi utilizado equipamentos como microscópio óptico, microscópio estereoscópico e lupa manual.

Imagem 3.

Exposição sobre ciclo de vida do mosquito *A. aegypti*.

3. Resultados e Discussão



Com a elaboração das atividades propostas, os modelos didáticos e a exposição do ciclo de vida, podemos observar que os estudantes assimilaram de uma forma mais prática e sistemática as várias fases de vida do mosquito. Como por exemplo a fase adulta do mosquito, em que a fêmea do *A. aegypti* ao picar a sua presa para se alimentar transmite a dengue, tento em vista que após a cópula, a fêmea necessita de sangue para a nutrição de seus ovos (FIOCRUZ).

Os modelos foram expostos aos pais dos alunos durante a entrega de boletins, onde os alunos expuseram a comunidade os modelos, exemplificando e sandando dúvidas sobre o ciclo de vida, meio de transmissão e maneiras de evitar a proliferação do mosquito.

4. Conclusão

Após a elaboração dessas atividades junto à comunidade escolar, observou-se um empenho por parte dos alunos em difundir entre suas famílias e demais moradores de Coronel Barros os conhecimentos adquiridos, visando a conscientização, prevenção e cuidados a serem tomados para evitar a disseminação da doença e de seu vetor.

5. Referências

Painel de Casos de Dengue RS - https://ti.saude.rs.gov.br/dengue/painel_de_casos.html acessado em 26 de agosto de 2024.

MORAES, JAQUELINE DE. Modelos Didáticos e o Ensino de Ciências. **Trabalho de Conclusão do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura**. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Câmpus Dois Vizinhos. 2020.

FIOCRUZ – **Curiosidades Sobre o *A. aegypti***. Disponível em: <https://www.ioc.fiocruz.br/dengue/textos/curiosidades.html>. Acessado em 26 de agosto de 2024.