



SUSTENTABILIDADE: O CAMINHO NECESSÁRIO PARA O FUTURO

Gustavo Dornelles Schultz¹

Heloisa Jung Menegon²

Iarley Silveira Pereira³

Michele Gabriela Pereira da Silva⁴

Cláudia Rauch Wiczbick⁵

Instituição: Escola Estadual Ensino Médio Antônio Padilha.

Modalidade: Relato de Experiência.

Eixo Temático: Ciências da Humanas e suas Tecnologias.

1. Introdução:

Este trabalho tem como propósito compartilhar a conscientização dos atos sustentáveis, ensinados e realizados em aula, a partir de materiais distribuídos sobre o conteúdo da Sustentabilidade, e inspirar os educadores e estudantes a fazerem atitudes sustentáveis para abranger a criatividade e promover a conscientização do assunto.

A sustentabilidade é um princípio que busca equilibrar as necessidades humanas com a proteção do meio ambiente. Segundo Leonardo Boff (2012), a sustentabilidade significa “a garantia de que todos os seres têm as condições de viver, reproduzir-se e permanecer na natureza”. Ou seja, práticas que não esgotam os recursos naturais, respeitando a biodiversidade e aumentando a qualidade de vida dos seres vivos.

Dito isso, atos sustentáveis garantem maior duração de vida de um determinado povoado e melhores condições para se viver, além de que, o planeta não sofrerá impactos ambientais catastróficos correspondentes à ação antrópica. Não prejudicando o nosso lar e causando destruição em massa dos seres vivos.

2- Percurso Metodológico:

¹ Gustavo Dornelles Schultz, aluno do segundo ano do ensino médio. gustavo-6557528@educar.rs.gov.br

² Heloisa Jung Menegon, aluna do segundo ano do ensino médio. heloisa-jmenegon@educar.rs.gov.br

³ Iarley Silveira Pereira, aluno do segundo ano do ensino médio. iarley-spereira@educar.rs.gov.br

⁴ Michele Gabriela Pereira da Silva, aluna do segundo ano do ensino médio. michele-6523216@educar.rs.gov.br

⁵ Cláudia Rauch Wiczbick, professora orientadora. claudia-rwiczbick@educar.rs.gov.br



Este trabalho foi desenvolvido com os alunos dos segundos anos no componente curricular de Geografia como uma forma de melhor nos relacionarmos com o material descartado. Assim podemos reutilizar de várias maneiras o lixo que muitas vezes não achamos necessários e acabamos jogando fora.

As atividades relacionadas à sustentabilidade nas aulas de geografia com foco pedagógico estimulam a conscientização da turma. Uma das atividades propostas foi criação de brinquedos, utensílios domésticos etc., a partir de materiais reciclados. O que proporcionou uma experiência prática e criativa. Logo após, recebemos uma apostila informativa sobre urbanização e problemas ambientais, e ainda, antecedendo a tudo isso, tiveram uma palestra com a referida temática.

Inicialmente as turmas foram introduzidas ao conceito de sustentabilidade na palestra, discutindo a importância da reutilização de materiais e a redução de resíduos. Em seguida fomos incentivados a coletar materiais recicláveis, como garrafas plásticas, papelão, e outros objetos que seriam descartados.

Em casa, com os materiais em mãos, criamos com a orientação da professora brinquedos funcionais, utensílios domésticos entre outros. Durante a criação, além de explorar a criatividade, os alunos aprenderam sobre a importância do reaproveitamento e os impactos positivos dessa prática no meio ambiente.

3- Resultados e Discussão:

Recentemente, a sustentabilidade vem tendo mais reconhecimento, junto com o avanço dos estudos sobre o meio ambiente e a poluição que está se agravando rapidamente no nosso planeta.

Esse estudo teórico e prático proporcionou o aumento da criatividade, um lado fundamental para o ser humano no seu cotidiano, e a aquisição de conhecimento intelectual. Dentre os entendimentos feitos pelos alunos, destacamos que “Sustentabilidade é conseguir possibilitar a vida, o crescimento e as relações naturais de maneira justa, diversa, viável e ecológica.” - Pécio Campos.

A coleta seletiva do lixo é de extrema importância nesse quesito, sendo um ato sustentável, com a separação adequada para cada tipo de resíduo em lixeiras com cores que indiquem em qual depositar o descarte, e não acabarem prejudicando o lençol freático devido a contaminação do resíduo descartado indevidamente.

Dando espaço às outras soluções sustentáveis que podem ser implementadas, aprendidas em aula, temos: adoção de fontes de energia limpa (solar e eólica), que reduzem a dependência de combustíveis fósseis e diminui as emissões de gases do efeito estufa; métodos agrícolas que respeitam o meio ambiente, como a agroecologia, promovem a biodiversidade e minimizam o uso de agrotóxicos; Incentivo ao uso de transporte público, bicicletas e veículos elétricos, reduzindo a poluição do ar e melhora a qualidade de vida nas cidades. Elas são complementares para a prevenção contra o agravamento da poluição nas cidades, nos lugares, e em regiões rurais.

Destacando os problemas ambientais agravantes, possuímos: efeito estufa; inversão térmica; aquecimento global; enchentes; ilhas de calor; a diminuição da força da camada de ozônio, consequentemente destruindo-a; desmatamento;



desertificação; e a principal, perda da biodiversidade. Todos eles possuem um culpado em comum, mencionado várias vezes em aulas, vídeos, discursos, palestras e outros meios de comunicação, que é o ser humano, especificamente a ganância humana.

Com os acontecimentos recentes das enchentes, fenômenos naturais que deveriam ter sua duração de até três anos, mas conforme o aumento das ações poluentes provocadas pelo homem esses momentos vão se prolongando, e mais os problemas ambientais citados, as aulas referentes ao conteúdo de sustentabilidade fazem um papel essencial para as futuras gerações que estão se desenvolvendo. Assim, os jovens compreendem a situação deplorável e instável de agora, e começam a criar hábitos sustentáveis em breve, para que no futuro a nossa espécie, e outras, sobrevivam por mais tempo.

4- Conclusão:

A sustentabilidade é um conceito multifacetado que abrange questões ambientais, sociais e econômicas. É vital para o desenvolvimento de sociedades capazes de prosperar em longo prazo. Em um mundo com recursos naturais limitados e uma população cada vez maior, esse tópico é particularmente urgente.

Portanto, a conclusão sobre sustentabilidade é múltipla e sofisticada, apesar de seu significado crucial para a vida contínua e a qualidade de vida no planeta. Em primeiro lugar, do ponto de vista ambiental, refere-se a práticas destinadas a mitigar o impacto do comportamento humano sobre o meio ambiente. Além disso, ele se manifesta em emissões reduzidas de gases de efeito estufa e esforços para preservar ecossistemas e diversidade biológica.

No geral, tudo se resume a que a sustentabilidade é uma responsabilidade compartilhada que deve ser abordada em todos os níveis. Governos, empresas e indivíduos podem contribuir para a formação de um futuro sustentável. Para os primeiros, esse tipo equivale a criação de políticas que promovem a inovação verde, proteção ambiental e justiça social. Para as últimas, significa a emissão de práticas sustentáveis em modelos de negócios, da produção ao consumo. Para o penúltimo, é alcançado através de pequenas opções diárias, como restrição de recursos, apoio a empresas sustentáveis e causa abraçada a questões ambientais e sociais.

Com isso, pensando na questão da sustentabilidade tendo como consequência a reciclagem, que nada mais é do que o processo de reaproveitamento de resíduos, que normalmente seriam jogados fora, em novos materiais e produtos ecológicos. A importância da reciclagem de resíduos está diretamente ligada à redução da quantidade de materiais nocivos produzidos e a redução do uso de energia, beneficiando assim o meio ambiente.

5- Referências

BRUNDTLAND, Gro Harlem. Our Common Future. Oxford University Press, 1987.

MEADOWS, Donella H., et al. Os Limites do Crescimento. 1972.

8º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica
O Protagonismo Estudantil em Foco

II Mostra de Extensão Unijui



27/09/2024 | Campus Ijuí



GIDDENS, Anthony. The Politics of Climate Change. Polity Press, 2009.

KATES, Robert W., et al. "Sustainability Science." Science, vol. 292, no. 5517, 2001.

ONU - Organização das Nações Unidas. "Objetivos de Desenvolvimento Sustentável."
[Acessado em 2021].

Leonardo Boff. "Sustentabilidade: o que é : o que não é". 2012