

## RESGATE DE JOGOS E BRINCADEIRAS ANTIGAS

Ângela Neto Boni<sup>1</sup>  
Geisa Buchanelli<sup>2</sup>

**Escola/Instituição:** EMEI João Carlini

**Modalidade:** Relato de Experiência

**Eixo Temático:** Linguagem e suas tecnologias

### Introdução

Buscando a aprendizagem das crianças de forma lúdica e prazerosa, pensou-se no projeto “Jogos e brincadeiras antigas”, a fim de resgatar algumas brincadeiras que as crianças não conhecem, mas que foram muito experienciadas por seus pais, como também lhes apresentar “brinquedos antigos”, e dessa forma, proporcionar às crianças momentos de convivência e troca de experiências com seus pares e sua família, pois criança também aprende brincando.

O ato de brincar tem se modificado ao longo dos tempos, nas últimas décadas, e também após a pandemia, portanto este projeto busca resgatar brincadeiras que estão se perdendo, e que são tão importantes para a cultura e saúde de nossas crianças.

As crianças mais do que nunca precisam brincar, e buscamos esse brincar através deste projeto, com brincadeiras e jogos onde nossos pequenos estudantes sejam protagonistas deste momento de brincadeira e aprendizagem.

Resgatar a história dos jogos tradicionais infantis como a expressão da história da cultura vai mostrar estilos de vida, maneiras de pensar, sentir e falar e sobretudo maneiras de brincar e interagir valorizando a cultura, o desenvolvimento físico, psicológico, mental e social dos alunos; além disso, o projeto vai aumentar o repertório de brincadeiras, socializar, resgatar a tradição ampliando o universo lúdico e cultural das crianças, além de promover uma interação com as outras gerações.

### Caminho Metodológico

Antigamente as crianças não tinham tantos brinquedos como as de hoje, por isso tinham que usar mais a criatividade para criá-los. A partir disso buscou-se criar ambientes lúdicos para que as mesmas explorem sua criatividade e desenvolvam seu raciocínio,

<sup>1</sup> Professora EMEI João Carlini, Ajuricaba/RS, incluindo e-mail.

<sup>2</sup> Professora EMEI João Carlini, Ajuricaba/RS, incluindo e-mail.



# 7ª MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil  
em Educação Científica e Tecnológica

1ª Mostra de Extensão Unijuí

O Protagonismo Estudantil em Foco

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



objetivamos fazer isso através deste resgate de brincadeiras “antigas”, como: bolitas; cinco Marias; pião; além de proporcionar materiais não estruturados para que os estudantes possam explorar e fazer suas criações com os mesmos; visto que a própria BNCC, já estabelece como eixos estruturantes para educação infantil as interações e brincadeiras.

Sendo assim, a finalidade pedagógica é que a criança possa experimentar, se desenvolver e socializar a partir das práticas, além de compartilhar com sua família destes momentos, levando os brinquedos para casa, com a possibilidade de interagir, brincar e relembrar seus familiares do quão divertida era sua infância.

## Resultados e Discussão

É através dos jogos e brincadeiras que as crianças também adquirem e desenvolvem inúmeras competências e habilidades, pois ambos estimulam a criatividade, iniciativa, respeito, autoconfiança e o desenvolvimento da linguagem do pensamento e da concentração.

Desta forma, com as atividades desenvolvidas neste projeto conquistou-se avanços no desenvolvimento das crianças da EMEI João Carlini em todos os Campos de Experiência: “O eu, o outro e o nós”; “Corpo, gestos e movimentos”; “Traços, sons, cores e formas”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações”.

## Conclusão

Acredita-se que o resgate das brincadeiras tradicionais é uma forma de valorizar a cultura lúdica infantil, promovendo o desenvolvimento emocional, psicológico, mental e social, tanto das crianças, como de adultos e idosos, aproximando assim diferentes gerações.

Piaget (1978) diz que “atividade lúdica é o berço obrigatório das atividades intelectuais da criança e colocou o jogo e o brincar como atividades indispensáveis na busca do conhecimento do indivíduo.”(Piaget 1896-1980)

## Referências

- PIAGET, J. (1978) A formação do símbolo da criança. Rio de Janeiro, Zahar Editores
- BRASIL Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular