

PROJETO PEDAGÓGICO: MEIO AMBIENTE, O QUE FAZER PARA O MUNDINHO VOLTAR A SER FELIZ?

Mônica Noeli Schraiber ¹

Escola/Instituição: Escola Municipal Fundamental 15 de Novembro/Extensão Escola Estadual Ensino Fundamental 06 de Agosto

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo Temático: Vida, Saúde e Ambiente

Introdução

O objetivo deste trabalho é trazer a discussão sobre a importância de trabalhar a temática “Meio Ambiente” articulando ao tema Sustentabilidade na Educação Infantil. Os envolvidos são as crianças de 4 e 5 anos de idade, da turma de Pré-escola, da Escola Municipal Fundamental 15 de Novembro/ Extensão com a Escola do Campo, Escola Estadual Ensino Fundamental 06 de Agosto, localizada no Distrito Linha 06 Norte Município de Ijuí.

Este projeto tem origem a partir dos seguintes questionamentos: “Professora, olha quanto lixo no chão, será que o mundinho está muito triste agora?”. No mesmo instante outra criança questiona: “O que podemos fazer para o mundinho voltar a ser feliz?”. Estas preocupações surgiram durante um momento em que estávamos nos deslocando para a realização de brincadeiras motoras na quadra esportiva, e ali encontramos lixos no chão, as crianças demonstraram muitas preocupações com o Meio Ambiente, e então surgiram muitas hipóteses, dúvidas, interesses e ideias de como cuidar, preservar e ajudar o nosso mundinho a ser feliz.

Segundo Maria Alice Proença,

No momento em que a pergunta de um membro do grupo, professor ou aluno, mobilizar interesses individuais, constela-se a possibilidade de uma investigação coletiva. O conceito de contágio proposto no pensamento walloniano mostra o poder de determinadas manifestações individuais no grupo, pois a repercussão pode ser propícia para a construção do tema do projeto (2018, p. 72).

A autora aborda a importância de o professor observar os interesses e necessidades das crianças, e assim procurar despertar a curiosidades, conscientização e instigações pelas questões do seu cotidiano, trazendo temáticas articuladas e integradas

¹Professora de Educação Infantil da rede pública municipal de Ijuí, especialização em Educação Infantil pela Centro Universitário Barão de Mauá, e-mail – monica.schraiber@gmail.com

ao currículo desta faixa etária, proporcionando momentos de aprendizagens e vivências significativas.

Caminho Metodológico

Este trabalho tem como metodologia qualitativa, no formato de relato de experiência envolvendo trabalho com projetos. Após os questionamentos e demonstração de preocupações das crianças com o Meio Ambiente, foram feitos levantamentos e informações sobre o que realmente as crianças gostariam de saber ou fazer para o mundinho ser feliz, e então eles buscavam saber formas, ações, o que e como que poderiam ajudar a cuidar e preservar o mundinho no dia a dia. Posteriormente foi encaminhado uma pesquisa em forma de cartaz a ser realizada juntamente com a família, que posteriormente foram socializados em forma de apresentação para toda as turmas.

Figura 1: Pesquisas, produções e socialização



Fonte: Acervo da Professora

No decorrer do projeto foram realizadas diversas ações para deixar o mundinho feliz, coletas de lixos, plantio de flores, cuidado e irrigação das plantas, experiências, cuidados e proteção de animais, reciclagem de lixos enfatizando a importância da Sustentabilidade, e muitas outras pesquisas, investigações e curiosidades que foram surgindo no decorrer das ações, além de confecção de brinquedos com materiais reciclados juntamente com as famílias como uma alternativa da redução dos impactos ambientais, e para contenção do desperdício de material, desapegando-se de brinquedos



7ª MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica

1ª Mostra de Extensão Unijuí

O Protagonismo Estudantil em Foco

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



estruturados, e assim desenvolver a criatividade, aproximação da família e a conscientização da Sustentabilidade e a preservação do Meio Ambiente.

Segundo Melo,

A educação para Sustentabilidade pressupõe que os indivíduos sejam capazes de compreender e refletir sobre os impactos de suas decisões e ações no ambiente. Parte-se da premissa de que é necessário que os alunos ampliem sua visão de mundo, repensem seus próprios valores e sejam capazes de questionar práticas que fomentam a insustentabilidade e que podem não ser possíveis de simples soluções (2012, p. 14).

Durante o projeto buscou-se possibilitar autonomia para todas as crianças, dando relevância à ludicidade no decorrer das ações, despertando aprendizagem significativa.

Figura 2: Ações para deixar o mundinho ficar feliz



Fonte: Acervo da Professora

Resultados e discussão

No momento em que as crianças trouxeram para a sala de aula as suas confecções de brinquedos com materiais recicláveis, foi possível perceber enorme discussão, o fascínio, encantamento e a interação entre as crianças, encantadas com os brinquedos criativos confeccionados com materiais que estariam poluindo o mundinho, o encantamento foi contagiante, pois além de fazer uma ação para o mundinho ficar feliz, agora teriam diversos brinquedos para brincarem e compartilharem juntos.

Figura 3: Confeção e exposição de brinquedos com materiais recicláveis



Fonte: Resultado do projeto

Estes brinquedos foram expostos na escola por um período, e após incluídos nos brinquedos de rotinas na sala de aula. Além de compreender um pouco mais sobre atitudes para o mundinho ficar feliz, as crianças perceberam a importância e conscientização do cuidado e preservação do meio ambiente, o nosso mundinho.

Conclusão

Este projeto possibilitou desenvolver nas crianças a sensibilização e posturas responsáveis no dia a dia, como o cuidado com o desperdício da água, poluição de lixo, desmatamento, queimadas, a importância de reciclar, cuidado e amor com os animais e demais ações, compreendendo as consequências negativas que o mundinho e nós seres humanos iremos sofrer caso não cuidamos dele com amor, carinho e responsabilidade, considerando que todo cuidado com o meio ambiente é um ato de amor com o mundinho que ficará muito feliz e assim consequentemente nos fará muito feliz.

Referências

PROENÇA, Maria Alice. **Prática docente: a abordagem de Reggio Emilia e o trabalho com projetos, portfólios e redes formativas**. 1ª ed. São Paulo: Panda Educação, 2018.