

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



SITUAÇÃO DE ESTUDOS: CONSTRUÇÃO DE UM AERADOR PARA O LAGO ORNAMENTAL DO PÁTIO DA ESCOLA

Gabriela Dallavechia¹
Luis Alberto Wiedtkenper²
Magda Teresinha Dambros³
Josiane Ribas Schmidt⁴
Ariel Victor Vieira Goller⁵
Pedro Venâncio dos Santos Milani⁶

Instituição: Escola Estadual de Ensino Fundamental Madre Stanislá

Modalidade: Relato de Experiência.

Eixo Temático: Vida, Saúde e Ambiente

INTRODUÇÃO

A educação escolar é impactante na vida de crianças e adolescentes, sendo portanto, o lugar ideal para se implantar ações de promoção ao desenvolvimento de atitudes e habilidades voltadas à questão da sustentabilidade. Desempenhando papel fundamental na formação de valores, hábitos e estilos de vida, o que vem sendo contemplado na própria BNCC, através das matrizes de referência e por meio dos temas transversais “Educação Ambiental” (BRASIL, Ministérios da Educação, 2023). Diante deste contexto, a Escola Estadual Madre Stanislá, localizada no município de Alto da União - Ijuí, RS; escolheu como tema geral norteador para os trabalhos pedagógicos “Construindo a Educação com Ações Concretas e Protagonismo Estudantil” e no IIº Trimestre elegemos o sub tema: “Educação e Sustentabilidade”.

Foi elaborada uma Situação de Estudos (SE) sendo ela uma proposta de estudo que visa romper com a forma linear que os conteúdos são trabalhados dentro de sala de aula (BOFF, FRISON, ARAÚJO, 2005). A fim de promover a Educação Ambiental como crítico-transformadora para a formação de estudantes sobre problemas ambientais e suas

¹ Professora da rede Estadual, Mestranda de Pós Graduação em Sistemas Ambientais e Sustentabilidade - Unijuí. gabriela.dallavechia@sou.unijui.edu.br

² Professor da rede Estadual, luis-awiedtkenper@educar.rs.gov.br

³ Professora da rede Estadual, magda-tdiesel@educar.rs.gov.br

⁴ Professora da rede Estadual, josiane-schmidt@educar.rs.gov.br

⁵ Aluno da rede Estadual, ariel-vvgoller@educar.rs.gov.br

⁶ Aluno da rede Estadual, pedro-vdsmilani@educar.rs.gov.br

consequências (LORENZETTI, DELIZÓICOV, 2006), voltadas assim também para uma formação de cidadania do sujeito.

Partindo destes pressupostos e considerando um lago ornamental de peixes presente no pátio da escola, que se encontrava com a cor esverdeada da água, conferindo à ela um aspecto de “sujo” causando assim, poluição visual ao espaço que tem por finalidade mostrar vida. Gerando inúmeros questionamentos de alunos e da própria comunidade, o que levou ao objetivo do presente trabalho de contribuir para a implementação de práticas pedagógicas inovadoras de caráter interdisciplinar e contextualizadas, voltadas para a sustentabilidade local, juntamente com a limpeza do lago.

METODOLOGIA

Elaborou-se uma Situação de Estudos que envolvia disciplinas como ciências, matemática, português, geografia e história. Para a problematização, foi introduzido o filme: “O menino que descobriu o vento” para os alunos do 3º ao 9º anos. Seguido de interpretação através de produção de cartazes, mapas mentais, confecção de maquetes, pesquisas teóricas no *Google* referentes à produção artesanal de filtros de água e formas para oxigenar a água, juntamente com entrevistas com familiares e/ou vizinhos e coleta de imagens que contemplam alternativas de uso sustentável da água.

RESULTADOS

Partindo do viés que caracteriza uma SE, o trabalho de forma interdisciplinar envolvendo e tendo a contribuição de todos componentes curriculares, bem como seus professores e alunos; buscando a construção de uma proposta de estudo que culmine abrangendo o coletivo da escola, juntamente com a comunidade que a cerca, sendo está presente no círculo escolar.

A partir da interdisciplinaridade, na disciplina de Ciências foram trabalhados conceitos relacionados com as propriedades da água, como os componentes físicos, voltados a investigar a vazão de água para o bom funcionamento do filtro. Em Matemática trabalhou-se o tamanho do lago, a metragem e volume de água. Em português a confecção dos materiais expositivos, produções textuais e elaboração da entrevista com a comunidade. Em Geografia foi pesquisado e assistido vídeos tutoriais que ensinam a produzir rodas d’ água e filtros artesanais para purificar, e junto com o componente curricular História foi escolhido e decidido somente pela produção de um aerador para oxigenação da água, sendo esse planejado e construído pelos alunos sob a supervisão dos professores de Ciências e História.

Seguidamente foi realizada a construção artesanal de um aerador para melhorar a circulação da água do lago de peixes da escola; o que além de deixá-la mais oxigenada, também evitará o acúmulo de algas paradas sob a água. Para a construção do aerador foram utilizados materiais como cano e um carneiro em PVC, garrafa Pet, além de cola específica para cano, o que não envolve maiores custos.

Imagem 1: Lago ornamental da Escola Madre Stanislá.



Fonte: Os autores, 2023.

Um dos fatores responsáveis pela coloração esverdeada do lago ornamental, pode estar associado à incidência de luz e excesso de nutrientes, juntamente com o tipo de ração para os peixes e falta de filtragem mecânica ou biológica para retirada de material orgânico do lago (SNATURAL AMBIENTE, 2023).

CONCLUSÃO

Até o presente momento, o projeto está em vigor, porém alguns percursos o impediram de finalizá-lo durante o segundo semestre do ano de 2023, como férias de inverno e avaliações trimestrais. Porém, já conseguimos notar uma melhora visual em relação à cor d' água do lago, sendo o aerador responsável pela circulação da mesma, juntamente com a troca de ração dos peixes, fatores em conjunto que relacionam ao aumento da reprodução das algas no lago.

Percebe-se com esta atividade que vem a contribuir para a formação de cidadãos proativos empenhados na conservação do meio ambiente e na defesa da sociedade, a partir de ações práticas desenvolvidas no entorno em que vivem. Ressaltando que ainda há muito mais a ser discutido e trabalhado a partir desta situação de Estudo.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica. 2023.

BOFF, E. O.; FRISON, M. D.; ARAÚJO, M.C.P. **Significação dos conceitos de ciências naturais e suas tecnologias numa perspectiva interdisciplinar: análise de uma situação de estudo**. In: Nardi, Roberto (org). Atas do V Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, Bauru-SP, 2005, p. 489.

LORENZETTI, L. e DELIZOICOV, D. Educação ambiental: um olhar sobre dissertações e teses. Revista Brasileira de pesquisa em Educação em Ciências, v. 6, n. 2, p. 25-56, 2006.

7ª MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica

1ª Mostra de Extensão Unijuí

O Protagonismo Estudantil em Foco

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



SNATURAL AMBIENTE. **Tratamento de Água de Lagos e Tanques.** Disponível em:
<https://www.snatural.com.br/control-e-algas-verdes/>. Acessado em: 11 de setembro de 2023.