

### **Produção de sabonetes artesanais: noções de empreendedorismo a jovens do ensino fundamental**

Cecilia Gabriela Rubert Possenti<sup>1</sup>  
Daniele Fernanda Cargnelutti<sup>2</sup>  
Denise Maria Pascoal<sup>3</sup>  
Tiago José Bonatto<sup>4</sup>  
Dalene Juliana Wobeto<sup>5</sup>

**Instituição:** Escola Municipal de Ensino Fundamental Ulisses Salazar

**Modalidade:** Relato de Experiência

**Eixo Temático:** Vida, Saúde e Ambiente.

#### **Introdução**

O sabonete em barra é destinado à limpeza corporal, fornecendo ação detergente à água na qual se dissolve durante o uso. É conhecido há mais de 4000 anos, sendo o produto de higiene mais antigo utilizado pelo homem. Quimicamente, são constituídos por sais alcalinos de ácidos graxos com propriedades detergentes, resultantes da saponificação entre um produto alcalino com ácidos graxos superiores e seus glicerídeos. De acordo com o produto alcalino empregado podem se obter sabonetes duros (hidróxido de sódio) ou líquidos (hidróxido de potássio). As gorduras utilizadas na preparação do sabonete podem ser de origem animal, vegetal ou ainda, produtos derivados do ácido esteárico, ou estearina. Além dos ácidos graxos a serem saponificados, os sabonetes

<sup>1</sup> Professora de Ciências na Escola Municipal de Ensino Fundamental Ulisses Salazar. Email: ceciliapossenti@gmail.com.

<sup>2</sup> Professora de Geografia na Escola Municipal de Ensino Fundamental Ulisses Salazar. Email: cargneluttidaniele@hotmail.com

<sup>3</sup> Professora de Ciências na Escola Municipal de Ensino Fundamental Ulisses Salazar. Email: ceciliapossenti@gmail.com

<sup>4</sup> Pedagogo, Coordenador pedagógico na Escola Municipal de Ensino Fundamental Ulisses Salazar. Email: ceciliapossenti@gmail.com

<sup>5</sup> Professora de Português e Inglês na Escola Municipal de Ensino Fundamental Ulisses Salazar. Email: ceciliapossenti@gmail.com

podem conter sobreengordurantes, umectantes, opacificantes, corantes, perfumes, antioxidantes e anti-sépticos (BARZIBAN et al, 2013).

O sabonete por si só não limpa a sujeira. Para limpar, ele tem que se ligar à água, às gorduras, à poeira e à sujeira em geral. O sabonete possibilita a remoção de certos tipos de sujeira que a água sozinha não consegue. Isso ocorre porque os óleos e gorduras não se dissolvem em água. As moléculas de água são polares enquanto as dos óleos são apolares. A cadeia apolar de um sabão é hidrofóbica (repele a água) enquanto a extremidade polar é hidrofílica (atrai a água).

O mercado de trabalho exige cada vez mais a necessidade do desenvolvimento de competências (conhecimentos, habilidades e atitudes), dos jovens brasileiros. Por isso se torna relevante trabalhar esses conceitos e associá-las com ensino sobre empreendedorismo ainda em idade escolar, principalmente no ensino fundamental.

O objetivo do presente trabalho é desenvolver um pensamento empreendedor nos alunos dos anos finais da Escola Municipal de Ensino Fundamental Ulisses Salazar em Catuípe/RS.

### **Metodologia**

O trabalho foi desenvolvido com a proposta pedagógica do JEPP (Jovens empreendedores primeiros passos), nos anos finais do ensino fundamental, por meio de atividades lúdicas, sensibilizando os educandos a assumirem riscos calculados, a tomarem decisões e a terem um olhar observador para que possam identificar, ao seu redor, oportunidades de inovação e desafios do empreendedorismo. Os alunos desenvolveram sabonetes líquidos, em barras e pensando no mercado consumidor e na sustentabilidade, confeccionaram embalagens com papéis reciclados, fazendo o reaproveitamento de materiais e diminuindo os resíduos gerados na Escola. A metodologia foi através do estudo sobre os conceitos de empreendedorismo, uso de tecnologias e mídias digitais e robótica empreendedora obtidos a partir das apostilas fornecidas pelo Sebrae, e que foram trabalhadas na teoria e na prática com os alunos. O estudo das apostilas do projeto JEPP aconteceram de março a agosto de 2023 no turno da manhã e as produções ocorreram de

junho a setembro, no turno inverso as aulas, durante oficinas no Laboratório de Ciências da Escola.

### **Resultados e Discussão**

Competências empreendedoras que gerem protagonismo, que mobilizem as pessoas para atuarem na resolução de problemas e que fomentem novas formas de pensar e agir também são objetivos da educação formal. Este trabalho visa conhecer os resultados obtidos com as atividades do curso Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP), metodologia do Sebrae, que aborda o empreendedorismo no ensino fundamental. A prática foi realizada na Escola Municipal de Ensino Fundamental Ulisses Salazar em Catuípe, no Rio Grande do Sul, com foco nos alunos do 6º ao 9º ano no período de março a setembro de 2023. O estudo permitiu compreender que o curso JEPP contribuiu para a mudança de atitude dos alunos, além de ter sido evidenciado grande envolvimento dos jovens nas atividades. Para os professores, gerou reflexões sobre o seu fazer docente, provocando, em alguns, mudanças no seu modo de conduzir suas aulas. O fortalecimento de práticas colaborativas entre os professores e maior criação de vínculos com os alunos também foram observados. Para a escola, houve introdução de novos processos e observou-se maior envolvimento da comunidade escolar, em especial dos pais. A pesquisa como um todo, ao mesmo tempo que revelou respostas às indagações, trouxe descobertas acerca das possibilidades de convergências entre as competências empreendedoras e as competências educacionais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Imagem 1: Kits produzidos para o projeto JEPP Sebrae pelos alunos da E.M.E.F. Ulisses Salazar



Figura 2: Embalagens para os Kits de sabonete produzidos pelos alunos da E.M.E.F. Ulisses Salazar a partir de papelão reaproveitado e papel reciclado.



### Conclusão

O projeto JEPP contribuiu para o pensamento crítico dos alunos, proporcionou vivências de criação, divulgação e venda dos produtos confeccionados, oportunizando conhecimento sobre o empreendedorismo na prática. Além da conscientização ambiental



# 7º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil  
em Educação Científica e Tecnológica

1ª Mostra de Extensão Unijuí

O Protagonismo Estudantil em Foco

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



promovida através da reciclagem dos papéis que são descartados na escola, transformando em um novo material para a produção de embalagens.

## Referencias

BARBIZAN, F.; FERREIRA, E.C.; DIAS, I. L. T. **Sabonete em barra produzido com Óleo de oliva (*Olea europea L.*) como proposta para o desenvolvimento de cosméticos verdes.** Biofar Rev. Biol Farm. Campina Grande. V. 9, n.1, p. 116-127. 2013.

BOSCHEINEN, K. **Criar e arte. Os tipos e os benefícios dos sabonetes naturais.** Disponível em: Os tipos e os benefícios dos sabonetes naturais ([criareartepresentes.blogspot.com](http://criareartepresentes.blogspot.com)). Acesso em setembro de 2023.

MERCADANTE, R.; ASSUMPÇÃO, L. **Massa base para sabonetes: Fabricando sabonetes sólidos.** Projeto Gerar, v. 9, p. 16, 2010.

SEBRAE, **Programa Jovens Empreendedores Primeiros Passos: Fundamentação Metodológica Manual Do Participante**, Brasília: SEBRAE, 2012.