

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



SCRATCH

PROGRAMAÇÃO CRIATIVA NA ESCOLA

João Henrique Rieth ¹

Eduardo Cantini Both²

Marina da Silva Marasca³

Instituição: Escola Estadual de Ensino Fundamental Barão do Rio Branco

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo Temático: Trabalho e Educação



7º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica

1ª Mostra de Extensão Unijuí

O Protagonismo Estudantil em Foco

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



Introdução:

A programação criativa é uma abordagem que incentiva a expressão artística e a criação de projetos interativos por meio da programação. O uso de ferramentas como o Scratch e outras similares proporciona uma forma lúdica e experimental de aprender conceitos de programação, estimulando a criatividade e a resolução de problemas.

A programação em blocos é especialmente popular entre jovens aprendizes e iniciantes em programação, pois oferece uma maneira mais visual e interativa de experimentar e compreender os princípios da lógica de programação. Além disso, ela permite construir programas passo a passo e identificar erros mais facilmente, já que os blocos são encaixados em um formato estruturado.

Como essa prática pode ser complexa para a compreensão em um primeiro contato, principalmente para crianças e adolescentes, o MIT desenvolveu a linguagem Scratch que tem uma abordagem lúdica interativa e acessível. Sendo assim por fazer parte da Escola Criativa - RBCA (Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa), desenvolvemos um trabalho com programação em blocos ou seja programação criativa, utilizando um método de ensino prático e simples através da linguagem Scratch desenvolvida pelo MIT (Massachusetts Institute of Technology).

Tema: Programação em blocos.

Objetivo:

Despertar nos professores e alunos o interesse por programação criativa, programação em blocos. Mostrando as ferramentas do Scratch como um recurso interativo, lúdico e fácil para desenvolvimento de objetos animados, histórias, jogos e outras animações;

Divulgar a cultura do uso da programação em blocos nas diversas áreas do conhecimento, não limitando faixa etária. Sendo ideal para começar a desenvolver novas habilidades: de forma divertida, as crianças ou adolescentes podem aprender a criar seus jogos desenvolvendo habilidades que não são o foco no aprendizado tradicional. É possível aprimorar o entendimento de conceitos da matemática e outras habilidades como resolução de problemas, organização, criatividade e muito mais.

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



Justificativa:

A computação criativa vai muito além dos conceitos de ensino de programação. Além de favorecer a resolução de problemas e a aprendizagem de conceitos relacionados a programação, também valoriza o desenvolvimento de projetos significativos, despertando novas ideias que podem ser potencializadas por meio da colaboração e reflexão.

É uma proposta lúdica, mão na massa que propõe o desenvolvimento de projetos de programação, envolvendo a exploração, imaginação, o compartilhamento de ideias e a interação com o mundo físico.

A computação criativa incentiva as pessoas a serem aprendizes curiosas, criativas e engajadas ao longo da vida. Assim como Papert, criador da linguagem Logo que inspirou a criação do Scratch, acreditamos que as pessoas aprendem melhor quando estão construindo coisas que têm significado pessoal e social, nesse sentido, a computação criativa sempre estará associada a uma criação que faça sentido para o criador, descartando assim, uma aprendizagem meramente instrucional.

Metodologia:

A partir do projeto Escolas Criativas organizamos um espaço; sala criativa que tem como objetivo desenvolver práticas relevantes e mão na massa para aprendizagem acontecer de uma maneira significativa. Espaço este, que proporciona aulas com interação no Scratch. Com o Scratch, os usuários podem arrastar e soltar diferentes tipos de blocos para criar comandos e sequências de ações. Eles podem usar blocos para criar personagens, adicionar movimentos, criar interações com o usuário e muito mais. O Scratch também possui recursos para criar cenários, adicionar sons e até mesmo criar simulações físicas simples. Criando assim animações, histórias e jogos. No decorrer das atividades os alunos foram desafiados a conhecer e aprender a programação em blocos para fazer suas próprias criações.

Resultado:

Com sua comunidade online ativa, o Scratch incentiva a colaboração e o compartilhamento de projetos, facilitando o aprendizado e a inspiração entre os membros. Facilitando assim o aprendizado entre os pares. Percebemos o grande interesse e envolvimento dos alunos em descobrir e entender o processo para desenvolver projetos. Como também o gosto por programar, por criar algo, de maneira criativa e autônoma. Despertando o interesse em descobrir cada vez mais sobre programação em blocos.



7º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica

1ª Mostra de Extensão Unijuí

O Protagonismo Estudantil em Foco

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



Conclusão:

Com esta abordagem, percebemos os alunos mais motivados e interessados em aprender. Por ser um recurso tecnológico e de mão na massa que proporciona ao aluno ser o principal protagonista da sua criação, levando o mesmo a despertar sua imaginação, criatividade tornando assim aprendizagem mais relevante e prazerosa.

Referências:

RBCA -Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa,

<https://aprendizagemcriativa.org/escola-criativas>, Acesso em: 7, Outubro de 2023.

Scratch - (Massachusetts Institute of Technology).

<https://scratch.mit.edu/>, Acesso em: 6, Outubro de 2023.