

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



“ESTRELA VELHA: COMUNIDADE LEITORA – GENTE QUE LÊ CRESCE”

Atividade de Podcasts com oitavo ano da Escola Álvaro Rodrigues Leitão

Lindomaura Francisca Corrêa¹

Ravel Sampaio Sampaio²

Maria Valentina Ferreira³

Henrique Corrêa Ceolin⁴

Gabriela da Silva Pfeiffer⁵

Roberta Freese⁶

Instituição: Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo Temático: Linguagens e suas Tecnologias

Introdução

A promoção do hábito da leitura é fundamental para uma aprendizagem enriquecedora e significativa. Com base nesse princípio, surge o projeto “Estrela Velha: Comunidade Leitora – Gente que lê cresce”. Localizada na Rua Sérgio Trevisan Ceolin, no município de Estrela Velha, a Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão está empenhada em cultivar a prática da leitura, reconhecendo seu papel no desenvolvimento das habilidades linguísticas dos alunos.

Conforme destacado por Rangel e Rojo: “a leitura não é apenas um ato individual, mas também um componente social que nos permite conectar com o autor do texto,

1 Professora de Língua Portuguesa da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão anos finais, lindofcorrea@gmail.com.

2 Professor de Música da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão, ravelsampaio@gmail.com

3 Aluna do oitavo ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão, mrvlntntina@gmail.com.

4 Aluno do oitavo ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão, linda_ismael@hotmail.com.

5 Aluna do oitavo ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão, gabrielasilvapfeiffer@gmail.com

6 Aluna do oitavo ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão, robertafreese09@gmail.com.

compreender suas intenções e significados, além de responder às nossas próprias perguntas e objetivos” (RANGEL & ROJO, 2010).

Nesse contexto, a Secretaria Municipal de Educação de Estrela Velha apresenta o projeto “Estrela Velha – Comunidade Leitora” para o ano de 2023. A iniciativa visa incentivar o hábito da leitura entre a população estrela velhense, com ênfase no ambiente escolar. Para isso, foram planejadas uma série de atividades, com o apoio do Programa “A União faz a Vida” (PUFV) do Sicedi Centro Serra. Sendo assim, todas as turmas do ensino fundamental participarão das atividades, que tem como objetivo principal estimular a paixão pela leitura.

É importante lembrar que estas experiências escolares desempenham um papel crucial na formação de leitores. Além do conhecimento adquirido, a escola proporciona oportunidades para explorar diferentes realidades e perspectivas de mundo. Uma escola que valoriza a leitura está comprometida com a formação de cidadãos leitores, preparados para enfrentar os desafios do século XXI.

Nesse sentido, os alunos das turmas dos 8º anos K e L da Escola Álvaro Rodrigues Leitão foram desafiados a mergulhar em uma variedade de temas relacionados à cultura gaúcha. Eles debatem os assuntos lidos e, com base em suas experiências de leitura, são incentivados a criar suas próprias produções, colocando em prática o conhecimento adquirido e exercitando a criatividade.

Caminho Metodológico

A metodologia utilizada visa organizar estratégias de ensino que venham atender de forma adequada a aprendizagem dos alunos oferecendo-lhes condições necessárias para que desenvolvam a leitura, a escrita e a oralidade de forma significativa. Procurou-se desenvolver atividades através de ações planejadas e coordenadas da maneira que os alunos fossem motivados a desenvolver o hábito da leitura e em seguida promover o debate coletivo para então fazer a criação de Podcasts que envolvam assuntos ligados a cultura gaúcha. Pensou-se na produção de Podcast devido ao fenômeno atual dessa forma de comunicação de áudio pela internet, muito popular entre os jovens.

Resultados e discussão

O ponto de partida para esse trabalho foi o projeto “Estrela Velha: Comunidade Leitora” impulsionado pela Secretária Municipal de Educação e o programa do Sicedi e o PUFV. Foram realizadas várias atividades na escola com no intuito de promover o hábito da leitura nos alunos. Entre elas devo citar a criação do slogan #LEITORESDOMUNDO projeto.

Os alunos dos oitavos anos assistiram ao filme “Jumanji: Bem-vindos selva” em seguida, foi realizada uma roda de conversa para então serem discutidos a ideia central do filme e mensagem.

Os professores de todas as áreas do conhecimento fizeram uma seleção de livros ligados a cultura do estado do Rio Grande do Sul, esses livros foram disponibilizados aos alunos que puderam ler de acordo com seus interesses num período de quinze dias. Passado o prazo de leitura foi realizado novamente uma roda de conversa para formar grupos de acordo com as leituras. Esta atividade se alinha ao processo interdisciplinar mencionado em Biolchi: “a interdisciplinaridade é o encontro de diversas áreas do conhecimento, ou seja, a integração de muitas disciplinas, a fim de socializar o conhecimento a partir de um tema específico” (BIOLCHI et al., 2022, p.4).

Depois de formados os grupos, os alunos discutiram possíveis temas para construir seus podcasts. Escolhidos os temas, chegou a hora de colocar a “mão na massa” escolher nome para o programa, vinheta de abertura, música e também o texto.

O texto será produzido com base nas leituras feitas pelos alunos, eles receberão auxílio durante a formação para que todos tenham um bom desempenho. Feitos os textos será dado início a parte técnica, escolha das músicas para abertura. Após serão feitos ensaios com os alunos para fazer demarcações de tempo e treinar a dicção das palavras. Quando os alunos estiverem com tudo pronto será feito as gravações dos Podcasts. Serão criados perfis em redes sociais para divulgar os trabalhos feitos pelos alunos.

Conclusão

A leitura é uma parte intrínseca do nosso cotidiano, estando presente em todos os lugares. Para capturar a atenção dos alunos e cultivar o amor pela leitura, é essencial criar espaços de leitura em sala de aula, onde os alunos possam explorar uma variedade de gêneros textuais que despertem seu interesse e prazer pela leitura.

Assim, a realização de projetos que incentivem a leitura e que permitam aos alunos criar suas próprias produções é algo extremamente motivador. Ao envolver os alunos em projetos que envolvam leitura, discussões e a produção de Podcasts sobre temas relacionados ao nosso estado, dando-lhes a liberdade de escolher os temas, obtivemos resultados significativos. Ao empoderar os alunos como protagonistas desse processo, testemunhamos um comprometimento notável por parte deles na execução das atividades.

Ficou evidente que a produção dos Podcasts foi realizada com entusiasmo, de maneira descontraída, como se fosse uma brincadeira. Os alunos ensaiavam suas falas, criavam bordões e se envolviam de forma apaixonada. Percebemos que essa atividade proporcionou uma aprendizagem significativa para eles, enfatizando que eles precisaram pesquisar sobre o assunto, debater, escrever e, em seguida, gravar os Podcasts.

Por fim, esperamos que essa experiência tenha um impacto positivo na vida desses alunos e tenha despertado neles não apenas o gosto pela leitura, mas também o desejo de explorar novas tecnologias.

Referências

RANGEL, E. O.; ROJO, R. H. R. **Língua Portuguesa. Brasília:** Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. V.19.

7ª MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica

1ª Mostra de Extensão Unijuí

O Protagonismo Estudantil em Foco

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



BIOLCHI, D. de O.; MUELLER, A. A.; SILVA, S. P. da; PADOIN, E. . L.; BIOLCHI, Átila C.; OLIVEIRA, V. G. de. **PROJETOS INTERDISCIPLINARES HÍBRIDOS: POSSIBILIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL.** Anais do Simpósio Latino-Americano de Estudos de Desenvolvimento Regional, IJUÍ – RS – BRASIL, v. 3, n. 1, 2023. Disponível em:

<https://publicacoeseventos.unijui.edu.br/index.php/slaedr/article/view/22871>. Acesso em: 3 set. 2023.