

ESCOLA STORCH EM...UMA VIAGEM ECOLÓGICA

Vanessa Mastella Lena¹
Cristiane Raquel Kruger Bertoldo²
Bruno da Rosa Knack³
Pietra Basso⁴

Instituição: Escola Municipal de Educação em Tempo Integral Eugênio Ernesto Storch

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo Temático: Vida, Saúde e Ambiente

Introdução

Este trabalho consiste no relato de experiência do projeto intitulado Escola Storch em uma viagem ecológica. O mesmo foi pensado, elaborado e está sendo desenvolvido coletivamente entre professores e alunos das turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I. O assunto referente às questões ambientais é de grande relevância na escola, já que, é neste contexto, que os alunos começam a entender o funcionamento do mundo à sua volta e desenvolvem a consciência ambiental.

Trabalhar com a temática na escola é uma estratégia para sensibilizar os alunos a se tornarem mais participativos na defesa e cuidado do ambiente. É preciso oportunizar processos de reflexão que levem a compreensão de que a preservação do meio ambiente é fundamental para a manutenção de todas as formas de vida, pois é nele que estão todos os recursos naturais para a sobrevivência do planeta como a água, os alimentos e as matérias-primas.

É preciso pensar sobre o que está sendo feito para cuidar do nosso município, do bairro, da cidade, da escola, da casa onde vivem? Que ações estão sendo desenvolvidas para preservar os recursos naturais do nosso planeta? Pequenas ações podem ajudar a diminuir os danos causados no ambiente. Informação e conhecimento são essenciais para transformar a realidade. Assim, nos utilizamos de uma literatura infantil, como recurso pedagógico para iniciar as discussões, reflexões e vivências deste tema emergente que é a Educação Ambiental.

¹ Professor do Ensino Fundamental I, vanessa.m@prof.smed.ijui.rs.gov.br

² Professor do Ensino Fundamental I, cristiane.r@prof.smed.ijui.rs.gov.br

³ Aluno do Ensino Fundamental I.

⁴ Aluna do Ensino Fundamental I.

Caminho Metodológico

O início do projeto se deu através da leitura em capítulos da obra *Caça ao tesouro - Uma viagem ecológica*. Cada professora, junto à turma, buscou maneiras de contar a história, que se organizou através de pistas. Cada qual, foi desenvolvendo o projeto na sala de aula, elencando e articulando os temas de estudo, com as diversas áreas do conhecimento e os níveis de ensino.

Para melhor compreender, a obra que motivou os estudos conta a história de um menino chamado Alexandre que encontra um bilhete misterioso. Este bilhete é um convite para um caça ao tesouro que acaba movimentando a vida de outros personagens, como Professor Procópio, Paulinho, Juliana, Dudu e o cachorro Pipoca. A bordo de uma nave com múltiplos botões, a turminha vai em busca do tesouro desconhecido e vivencia momentos surpreendentes.

Os caminhos para encontrar o tesouro levam Alexandre e seus amigos a muitas pistas, atravessam a floresta, o pântano, o rio, o mar, a montanha, a cidade, chegando ao espaço em busca de um tesouro. Envolvidos nesta viagem, com entusiasmo, as professoras trabalharam com suas turmas, atividades específicas sobre temas relacionados à educação ambiental buscando associar os assuntos propostos pela literatura aos conteúdos específicos apresentados no plano de estudos. Além do mais, cada pista desvendada gerava culminância desenvolvida coletivamente com todas as turmas.

Resultados e Discussão

Segundo Munhoz (2004), uma das formas de levar educação ambiental à comunidade é pela ação direta do professor na sala de aula e em atividades extracurriculares. Atividades escolares como leitura, pesquisas, debates, saídas a campo, levaram os alunos a observar as realidades existentes, compreender os problemas que afetam a comunidade onde vivem, levando-os a refletir sobre as ações dos seres humanos junto ao meio. Esse processo de reflexão e conscientização foi o primeiro passo para buscar desenvolver junto aos alunos e consequentemente a comunidade onde vivem, hábitos e atitudes sadias de preservação e conservação ambiental transformando-os em pessoas conscientes e comprometidas com o futuro.

A elaboração e desenvolvimento do projeto teve início no mês de março com previsão de encerramento no mês de novembro. Cada turma teve uma organização específica como proposição de estudo. Para a turma do 1º ano, a leitura do livro foi em partes e a cada pista lida e decifrada era motivo de alegria. Entre as atividades propostas, foi realizado um caça ao tesouro no pátio da escola, com desafios envolvendo o alfabeto e a natureza, para que se chegasse ao destino proposto, a descoberta do tesouro escondido no baú. O grande tesouro eram as letras do alfabeto e os algarismos produzidos pelas crianças em conjunto com a família.

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



Pode-se observar que foi um momento que despertou curiosidade e encantamento, além de criar mais expectativas e aprendizagens. Partindo do tesouro encontrado - as letras do alfabeto - a aprendizagem de outros conceitos, temas e assuntos foram sendo trabalhados na turma, estimulando a sensibilidade e o interesse pela leitura, trabalhando o conhecimento das letras, som, escrita, rimas, poesia, histórias, músicas onde cada um pode se envolver de forma única e singular. Neste momento também foi instigada a oralidade, a criatividade, atenção e concentração, ampliando os saberes de forma significativa. Na área das ciências e estudos socioambientais uma das ações voltadas ao projeto foi o estudo sobre as sementes e plantas (minha horta e meu jardim) onde realizou-se o plantio de mudas de alface e flores em pequenos potes, observando e compreendendo o ciclo da vida: nascer, desenvolver, reproduzir e morrer.

Na turma do 2º ano, as reflexões estavam voltadas para o cuidado com o planeta Terra. Para os estudos em geral, foram organizados momentos individuais e coletivos, assim como jogos, atividades desafiadoras, vivências, entre outras, as quais permitiram a reflexão e o compartilhamento de saberes. Na língua portuguesa explorou-se produções coletivas como a lenga-lenga da Escola Storch e a poesia Salvem o Planeta. Em Processos Criativos, a construção da trilha - Cuidados com o planeta Terra também foi realizada. No projeto, uma das proposições para a área das ciências, foi o estudo sobre a ação humana na paisagem, as mudanças dos objetos com o tempo e a sustentabilidade do meio ambiente. Também foram realizadas ações de observação, estudo sobre a preservação e conservação do meio ambiente, das águas, dos rios e do espaço. A turma realizou na escola um Caça ao Tesouro que teve o objetivo de desenvolver a consciência ambiental e trabalhar conceitos matemáticos, a partir dos enigmas que os alunos foram desvendando. Outra vivência importante foi a construção da máquina para viajar pelas diversas áreas do conhecimento, esta foi construída com as famílias, momento em que cada um pode usar de sua imaginação e criatividade, produzindo a mesma com materiais alternativos.

A turma do 3º ano, teve por objetivo, construir situações pedagógicas para conhecer as aprendizagens construídas até então, como escrita, leitura, oralidade, raciocínio lógico matemático e demais habilidades, também, conscientizar sobre a importância, cuidado e preservação do meio ambiente para um bem viver. Iniciou-se contando uma parte da história com a primeira pista que despertou ideias, curiosidade e encantamento nos pequenos. Nas aulas de ciências e estudos socioambientais uma das atividades desenvolvidas com os alunos e suas famílias, foi o plantio de sementes de Crotalaria para auxiliar na eliminação do foco transmissor da Dengue (mosquito *Aedes Aegypti*). Produziram cartazes e confeccionaram murais sobre natureza preservada e natureza destruída, fazendo um contraponto sobre as mesmas, levando a processos reflexivos sobre a ação do homem junto à natureza. Os alunos desenvolveram inúmeras propostas de estudo, nas quais se envolveram intensamente, demonstrando interesse e participação.

A turma do 4º ano, trabalhou sobre a importância da água para os seres vivos, assim como, o consumo consciente. Foi realizada a construção de uma composteira, percebendo a importância de ter em casa uma forma ecologicamente correta para descartar o resíduo orgânico, conhecendo a função dos decompositores na reciclagem dos nutrientes. Tais temas foram abordados, articulando-se com os demais conteúdos propostos no plano de estudos.

A turma do 5º ano também buscou articular os conteúdos propostos no plano de estudos com o projeto da escola. A partir da história Caça ao tesouro, os alunos divididos em pequenos grupos trabalharam em língua portuguesa, com a produção de uma peça teatral para posterior apresentação na turma. Como tarefa, fizeram uma releitura da obra, registrando em seu caderno a estrutura da peça teatral, a organização dos diálogos, ampliando o repertório e ressignificando a história a partir da composição de outros personagens.

Foi realizado também, estudo sobre o Dia Mundial do Meio Ambiente, com produção de cartazes e dicas para atitudes de preservação na escola e sua comunidade. O trabalho foi socializado para as demais turmas do ensino fundamental I. Ainda, foi proposto trabalho em grupos, pesquisa, estudo e exploração dos 10 Rs da Sustentabilidade. Explorando o universo, assistiram a um vídeo localizando onde nós seres humanos estamos situados, no universo, via láctea, sistema solar, planeta Terra, e em seguida foi realizado o estudo e pesquisa dos planetas onde cada grupo fez o seu planeta em escala em relação ao sol. A turma realizou estudo e orientação pelos pontos cardeais e colaterais. Confecção do mapa e as coordenadas para encontrar o tesouro.

No decorrer do desenvolvimento do projeto “Escola Storch...uma viagem ecológica”, algumas ações foram realizadas coletivamente para as turmas do ensino fundamental I. Os alunos participaram de uma palestra com os representantes da Secretaria do Meio Ambiente. A atividade foi alusiva ao dia da água enfatizando sobre a conscientização e cuidados necessários com a mesma. Outros temas também foram abordados, como separação do lixo e preservação do meio ambiente. Foi proposto uma caminhada nas ruas do bairro Storch com o objetivo de observar as práticas de cuidado da comunidade local com o meio onde vivem e entregar recados em forma de gotinhas para a população como forma de conscientização. Na mesma oportunidade, observaram os arroios Espinho e Moinho e viram o quanto é preciso cuidar mais do espaço/ambiente onde vivem. No momento da atividade, as crianças utilizaram um mapa para traçar o trajeto percorrido.

Em outro momento as turmas do 1º ao 5º ano participaram de uma palestra com representantes da Aipan sobre separação de resíduos e compostagem. Momento rico de aprendizagem, levando os alunos a refletir sobre atitudes adotadas em casa e na escola. Outro ponto, foi sobre como a separação correta do lixo seco e lixo orgânico contribui para o processo de reciclagem dos materiais, também sobre como reduzir a contaminação do meio ambiente e como evitar a disseminação de doenças, desenvolvendo uma consciência ambiental nas crianças.

Outra atividade coletiva proposta aos alunos foi um passeio de estudos na Escola São Pio X, município de Bozano. O objetivo foi participar do Dia de Campo, conhecendo a escola do meio rural e participando das estações técnicas (horto medicinal, girassol de corte, jardins sustentáveis), também da oficina de Kokedama. Foi um momento significativo, de aprendizado, conhecimento e socialização. Em outra oportunidade, também fizeram um passeio de estudos à Escola Fazenda do Imeab, buscando conhecer como se dá o desenvolvimento das práticas no setor da Agroindústria, Suínos, Aves, Horticultura e Floricultura entre outros.



7º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica

1ª Mostra de Extensão Unijuí

O Protagonismo Estudantil em Foco

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



Estas foram algumas atividades de culminância realizadas em relação ao projeto desenvolvido. Para o próximo semestre ainda está prevista uma viagem de estudos para a Quinta da Estância. O projeto seguirá seu percurso ao longo do ano letivo de 2023.

Conclusão

Trabalhar com projetos escolares é melhorar a qualidade de ensino e aprendizagem. Um meio de trabalhar com as diferentes áreas do conhecimento, desenvolver habilidades e competências necessárias para que os alunos possam inserir-se na sociedade de forma participativa. Os projetos escolares dão sentido às práticas escolares, apontam caminhos, possibilitam processos reflexivos, vivências construídas coletivamente, promovendo excelentes oportunidades de aprendizagem.

Desenvolver o projeto Escola Storch em uma viagem ecológica está sendo certamente uma experiência muito significativa na medida em que vem proporcionando momentos de interação e aprendizagem, estimulando os alunos a construírem suas próprias hipóteses, a descobrirem novos conceitos e se tornarem, desde já, cidadãos conscientes de suas atitudes.

A literatura infantil *Caça ao tesouro - Uma viagem ecológica* de Liliana Iacocca e Michele Iacocca, está sendo utilizada visando trabalhar com os alunos a importância dos cuidados necessários à preservação e conservação da vida e do ambiente no planeta, assim como, trabalhar com diferentes conceitos relacionados à sustentabilidade, ecologia, coleta seletiva, reciclagem, entre outros.

Acreditamos que conseguimos promover momentos de diálogo, reflexão e conscientização sobre as atitudes do ser humano e suas consequências junto ao meio ambiente, começando uma análise pela nossa casa, nosso bairro, nossa cidade, nosso planeta. É importante que os alunos percebam e construam essa consciência sobre os cuidados necessários à preservação da vida e do ambiente, levando-os a valorizar o meio em que vivem, identificando-se como parte integrante e agentes de promoção do desenvolvimento sustentável.

Referências

ESCOLA, Equipe Brasil. "Educação Ambiental"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilestela.uol.com.br/educacao/educacao-ambiental.htm>. Acesso em 24 de julho de 2023.

IACOCCA, Liliana. *Caça ao tesouro: uma viagem ecológica*/texto Liliana Iacocca; ilustrações Michele Iacocca - 16ª edição - São Paulo: Ática, 2011, 48p.

MUNHOZ, Tânia. *Desenvolvimento sustentável e educação ambiental*. São Paulo: Contexto, 2004 Disponível em: www.avm.edu.br/docpdf/monografias_publicadas/posdistancia/47855.pdf.