

FALTA DE ACESSIBILIDADE PARA OS CADEIRANTES NAS ESCOLAS PÚBLICAS

Giselle Goi Ceretta¹
Bruna Eduarda Vogt Miron²
Tanara Regina Garros Batista³
Juliana Raquel Rieth⁴

Instituição: Escola Estadual de Ensino Médio Otávio Caruso Brochado da Rocha

Modalidade: Relato de Pesquisa

Eixo Temático: Educação Inclusiva

Introdução:

Quando pensamos em acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida, nos referimos às modificações dos obstáculos que se tornam barreiras que impedem estes sujeitos de se deslocarem e participarem efetivamente nas várias esferas da vida cotidiana, social e intelectual. A transitabilidade de todas as pessoas com deficiência física pelos diversos ambientes é um requisito fundamental para que estes cidadãos sejam incluídos de forma integral na sociedade, para Gomes (1999, p.2), “a escola é um espaço sociocultural em que as diferentes presenças e singularidades se encontram”.

Assim, pensando no direito de ir e vir de todas as pessoas, nos remete a questionar e tomar conhecimento se as escolas públicas possuem acessibilidade para os cadeirantes,

¹ Estudante do 3º ano do Ensino Médio da E.E.E.M. Otávio Caruso Brochado da Rocha, E-mail: giselle-gceretta@educar.rs.gov.br

² Aluna do 3º ano do Ensino Médio da E.E.E.M. Otávio Caruso Brochado da Rocha, E-mail: bruna-emiron@educar.rs.gov.br

³ Professora orientadora da E.E.E.M. Otávio Caruso Brochado da Rocha, E-mail: tanara-rbatista@educar.rs.gov.br

⁴ Diretora da E.E.E.M. Otávio C.B. da Rocha, E-mail: juliana-rrieth@educar.rs.gov.br

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



para Fávero (2004, p.53), “a escola é o espaço privilegiado da preparação para a cidadania e o pleno desenvolvimento humano, favorecendo o aprendizado necessário para as crianças”.

Sabe-se que todas as escolas precisam dar oportunidades iguais para todos os alunos, possibilitando que possam aprender e frequentar os diferentes espaços. Desta forma, é necessário que os educandários disponibilizem rampas de acesso ou elevadores internos que permitam que o aluno chegue sem dificuldades até às salas de aulas, andares superiores, laboratórios de informática e demais ambientes, porém essa necessidade nem sempre é atendida devido fatores financeiros, arquitetônicos, atitudinais e logísticos.

Decorrente disso, um dos métodos de acessibilidades para as pessoas cadeirantes são o alargamento de portas garantindo a passagem da cadeira de rodas, além disso as maçanetas devem ser de alavanca (e não redondas), isso facilita a abertura por pessoas com problemas motores que também comprometem as mãos. Os banheiros precisam ser amplos e com barras de segurança, é necessário que todos esses caminhos até os ambientes de aprendizagem sejam planejados.

Desta forma, é importante conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da empatia com todos, respeitando seus direitos de acessibilidade e mobilidade pelos diferentes espaços de aprendizagem, sendo este o objetivo de nosso trabalho.

Caminho Metodológico:

Este trabalho foi realizado em junho de 2023, para Mostra Científica na Escola Estadual de Ensino Médio Otávio Caruso Brochado da Rocha, a partir da temática Sustentabilidade e Tecnologia para transformar, desenvolvemos a pesquisa sobre **a falta de acessibilidade aos cadeirantes nas escolas públicas**.

Para dar início, a equipe pedagógica e professores realizaram a apresentação e orientação da proposta do Projeto para que conseguíssemos pensar na temática a qual pudesse contemplar a nossa pesquisa. Então olhando para nossa escola que possui andar superior e lançantes de escada nos remeteu a escolher o tema em questão sobre a acessibilidade das pessoas nos diferentes espaços do educandário.

A partir da escolha da temática, realizamos a pesquisa bibliográfica cujas fontes foram acesso a sites, bibliografias e leis. Então, a partir daí, foi realizada a coleta de dados sob forma de um questionário aplicado nas turmas sobre a opinião sobre a acessibilidade



7º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica

1ª Mostra de Extensão Unijuí

O Protagonismo Estudantil em Foco

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



de nossa escola e nos deslocamos para diferentes lugares da escola dentro destes os acessíveis e não acessíveis fazendo registros com imagens a qual foi disponibilizada posteriormente no trabalho.

Resultados e Discussões:

Considerando a **Lei nº 13.146 de 06 de Julho de 2015 do Art. 8º** *É dever do Estado, da sociedade e da família assegurar à pessoa com deficiência, com prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida(...) à habitação, à educação, à profissionalização, ao trabalho, à previdência social, à habilitação e à reabilitação, ao transporte, à acessibilidade (...) à dignidade, ao respeito, à liberdade, à convivência familiar e comunitária, entre outros decorrentes da Constituição Federal, da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo e das leis e de outras normas que garantam seu bem-estar pessoal, social e econômico.*

Tanto os alunos quanto os professores precisam ter acesso a banheiros adaptados para qualquer pessoa que tenha algumas deficiências ligadas à mobilidade. É importante que os banheiros tenham barras de apoio para o vaso sanitário e para os lavatórios.

Além do fácil acesso e da porta com dimensões adequadas, às salas de aula precisam estar adaptadas para atender esses estudantes com necessidades específicas. Os móveis devem ser dispostos de maneira que o aluno consiga ter acesso ao professor e o quadro com facilidade.

Os professores e demais profissionais pedagógicos devem ser habilitados para lidar com alunos com deficiência. É preciso que estes profissionais conheçam, de forma clara, qual é a deficiência do aluno e quais são suas limitações para que consigam mediar o aprendizado de forma efetiva.

Conclusão:

Através da pesquisa e a coleta de dados realizada a partir do questionário aplicado aos estudantes do Ensino Médio, conclui-se que os alunos participantes entendem que a acessibilidade seria auxiliar o outro, compreender suas necessidades, ser empático, e que consideram que o espaço seja adaptável a qualquer pessoa, situação e que tenha oportunidades para todos com o mesmo critério.



7ª MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica

1ª Mostra de Extensão Unijuí

O Protagonismo Estudantil em Foco

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



Assim, estes dados evidenciam que a compreensão dos alunos em relação a acessibilidade diz respeito em assimilar a condição do outro e possibilitar a organização dos espaços para que os sujeitos envolvidos possam usufruir de um direito que é de todos.

Diante deste entendimento, concluímos que a acessibilidade ainda não está presente em todas as realidades escolares, mas a intenção deste trabalho foi a de iniciar um processo de conscientização em torno do tema ampliando a discussão com nossos colegas e professores, pois acredita-se que a pesquisa e o envolvimento dos estudantes em temas como este podem auxiliar no fortalecimento da sua condição humana.

Bibliografia

FÁVERO, Eugênia Augusta Gonzaga. Direitos das pessoas com deficiência: garantia de igualdade na diversidade. Rio de Janeiro: WVA, 2004.

GOMES, Nilma Lino. Educação e diversidade cultural: refletindo sobre as diferentes presenças na escola, 1999.