

DESFILANDO, RECICLANDO E RECRIANDO

Catiele Bonmann Garcia¹
Alessandra Inez Darui Pinheiro²
Fabiani Suelen Schuquel da Rosa³
Viviane Alessandra de Oliveira Ramos⁴
Taniely dos Santos dos Santos⁵
Evelin Gabriele Soares da Rosa⁶

Instituição: Escola Estadual de Ensino Médio Emil Glitz

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo Temático: Linguagens e suas Tecnologias

INTRODUÇÃO

A sociedade tem vivido um período da história, onde práticas de desenvolvimento sustentável estão em evidência, buscando preservar o meio ambiente para gerações futuras (CARVALHO, 2004).

Sendo assim, acaba sendo necessário a conscientização ambiental das pessoas, com objetivo de repensar hábitos e promover mudanças de atitudes que possam contribuir na redução desses impactos e na melhora da qualidade de vida (OLIVEIRA; VIEIRA, 2017).

Nesse contexto, esse projeto está sendo desenvolvido pelos alunos do ensino fundamental, juntamente com a professora de Artes, Alesandra Pinheiro, e pela turma do 9º ano em parceria com as turmas do 5º ano A e 5º ano B da Escola Estadual de Ensino Médio Emil Glitz. Durante as aulas, os alunos do 9º ano do ensino fundamental estão sendo desafiados a realizar um desfile com figurino de super-heróis, reutilizando roupas buscando promover a consciência ambiental e a reutilização de materiais através da criatividade, da fantasia e do trabalho em grupos colaborativos, que culminará em um desfile de moda temático com roupas sustentáveis de super heróis.

METODOLOGIA

¹ Professora da Rede Estadual de Educação do RS. E-mail: catiele-bgarcia@educar.rs.gov.br.

² Professora da Rede Estadual de Educação do RS. E-mail: alesandra-ipinheiro@educar.rs.gov.br.

³ Aluna do 9º ano do Ensino Fundamental da Rede Estadual de Educação do RS.

⁴ Aluna do 9º ano do Ensino Fundamental da Rede Estadual de Educação do RS. E-mail: viviane-aramos@educar.rs.gov.br.

⁵ Aluna do 5º ano do Ensino Fundamental da Rede Estadual de Educação do RS. E-mail: taniely-dsdsantos@educar.rs.gov.br.

⁶ Aluna do 5º ano do Ensino Fundamental da Rede Estadual de Educação do RS. E-mail: evelin-gsdrosa@educar.rs.gov.br.

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



Esse trabalho caracteriza-se como um relato de experiência, buscando contar as vivências de um trabalho que vem sendo realizado pelo 9º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual de Ensino Médio Emil Glitz, orientados pela professora de Artes, Alesandra Inez Darui Pinheiro e em parceria com as turmas de 5º ano A e B, também do Ensino Fundamental da mesma escola.

O trabalho tem sido realizado desde o início do segundo trimestre letivo, junho de 2023, até os dias atuais, e tem resultado em roupas a partir de materiais reutilizados e desfile com trajes de heróis realizados pelos alunos.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

RELATO DA EXPERIÊNCIA

Para elaboração deste trabalho, o figurino está sendo confeccionado pelos alunos da turma do 9º ano que puderam escolher alunos voluntários para o desfile, que é o desfecho dessa atividade. Sendo assim, foi decidido pelos alunos da turma 9º A que os voluntários seriam os alunos das turmas dos 5º anos A e B da escola. Assim foi realizado o convite para a professora da turma do 5º B da professora Catiele Bonmann Garcia e seus alunos, que concordaram em participar. Os mesmos, foram orientados a relatar quais eram os super-heróis que gostariam de ver aparecer no desfile.

A confecção dos figurinos e roupas de super-heróis está sendo feita com tecido reutilizado, como roupas velhas, que normalmente não poderiam ser usadas no cotidiano, devido ao estado de conservação, equipamentos de costura (agulhas, linhas, tesouras e rendas), papel, lápis e caneta para desenhar os projetos, e juntamente com os modelos (alunos voluntários).

Os alunos foram divididos em grupos colaborativos responsáveis pela confecção das roupas e estão tendo que desenvolver habilidades e competências que envolvem as costuras, colagens e adaptações aos tecidos disponíveis. Foi permitido, que os alunos acrescentassem detalhes aos trajes, como acessórios, bordados ou qualquer outro elemento decorativo diferente do traje original, visando dar um toque mais individualizado à cada peça, deixando mais com “a cara deles”, fazendo assim com que se sintam mais à vontade.

Assim que finalizarem as roupas, os alunos irão realizar ensaios para que os modelos pratiquem o desfile com as peças, trabalhem a coreografia e a apresentação para dar destaque aos seus trajes de super-heróis. A coreografia aqui é a criação de uma sequência de movimentos físicos coordenados e coreografados que deverá ser ensaiada com os alunos do 5º ano B, onde poderão explorar diferentes movimentos e combinações oportunizando a expressão da criatividade.

A apresentação diante do público auxilia na construção da confiança e na expressão de suas habilidades, quando eles se vêem como artistas e ou protagonistas.

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



Para finalizar essa atividade, o desfile será realizado no dia 06 de outubro de 2023, na quadra da escola, no turno da manhã e os alunos do 9º ano deverão organizar a logística do evento, como maquiagem, música, texto de apresentação e decoração, e também o convite para os demais alunos da escola para participar do evento.

Após o desfile dos Super-heróis, as professoras envolvidas irão promover uma discussão com suas devidas turmas sobre a experiência, o que os alunos aprenderam e como se sentiram em relação ao projeto, avaliação das roupas, o desfile e a participação dos alunos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse trabalho, desde o início de suas atividades, está repleto de emoções e significações. Ser escolhido para fazer parte desse trabalho traz um significado ímpar, de pertencimento ao grupo escolar, de reconhecimento e de fruição, pois compreende-se que o processo foi detalhista e delicado, exigindo dedicação e atenção desde o feitura de cada peça até a elaboração do desfile.

O desfile de fantasias de super-heróis representa a positiva relação entre o imaginário e a arte, referenciando: o fazer, o processo criativo, a estética, o discurso não verbal, e principalmente a experiência estética e o protagonismo dos alunos que colaboraram com a efetivação desse trabalho.

Por fim, é possível desenvolver a consciência ambiental e a criatividade dos alunos, utilizando uma maneira divertida e ainda envolvendo a comunidade escolar em um evento temático e sustentável.

REFERÊNCIAS

CARVALHO, Isabel Cristina Moura. **Pensar o Ambiente: bases filosóficas para a Educação Ambiental.** – Brasília, 2004.

OLIVEIRA, M. Z. C., VIEIRA, M. B. Educação ambiental: lixo e a reciclagem artesanal de papel no processo da aprendizagem no ensino fundamental do 6º ano da escola Nova Aliança, município de Acará, PA. 2017.