

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



RECICLAR TAMPINHAS: UM CAMINHO PARA A CONSCIENTIZAÇÃO

Pablo Cauã da Cruz Stankiewicz¹
Nicolli Paixão Manchini²
Andréia Gonçalves da Costa Ceratti³
Fernanda Raquel Pasquali⁴
Silvane Dill⁵

Instituição: Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa

Modalidade: Relato de Pesquisa

Eixo Temático: Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Introdução

O presente trabalho visa contribuir para a formação de cidadãos conscientes e protagonistas, capazes de identificar problemas e propor ações sustentáveis. Para isso, nossa pesquisa tem como proposta trabalhar a educação ambiental e a alfabetização científica, com a temática gestão de resíduos sólidos, estudando o plástico.

O Brasil é um dos maiores produtores de lixo plástico do mundo e um dos países que menos recicla. Há uma estimativa que cada brasileiro produz 1 kg de lixo plástico por semana decorrente da utilização de embalagens diversas, produtos de higiene, limpeza, entre outros. Na maioria das vezes, esse material não tem o descarte correto e acaba comprometendo a saúde do planeta, poluindo o solo, rios e mares, áreas verdes e florestas e o solo ao invés de receber um destino correto, a reciclagem.

A população em geral não apresenta uma cultura de interesse no destino do lixo plástico e sabemos que grande parte do problema poderia ser resolvido com a adoção de medidas adequadas, como a reciclagem.

Portanto, cabe a nós tentar mudar esse cenário, pois a questão do lixo plástico é um

¹ Aluno do 1º Ano do Ensino Médio da Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa, pablo-cdestankiewicz@educar.rs.gov.br

² Aluna do 1º Ano do Ensino Médio da Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa, nicolli-pmanchini@educar.rs.gov.br.

³ Mestre em Educação nas Ciências-orientadora do projeto e professora de Química da Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa- deiagdc@yahoo.com.br.

⁴ Especialista co-orientadora do projeto, professora de PE das Ciências Humanas Sociais e Aplicada da Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa- fernandapasquali@hotmail.com

⁵ Especialista co-orientadora do projeto, professora de PE das Ciências da Natureza da Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa-silvanegdill@hotmail.com



7º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica

1º Mostra de Extensão Unijuí

O Protagonismo Estudantil em Foco

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



problema social e ambiental e é responsabilidade de todos.

Por esse motivo, nosso projeto tem como objetivo sensibilizar e conscientizar a população escolar, familiares e vizinhos sobre a importância de reciclar o material plástico para conservação e preservação do meio ambiente e promover ações de coleta de tampinhas plásticas para a empresa AAPECAN (Associação de Apoio a Pessoas com Câncer)

A implantação do presente projeto na escola leva em consideração os desafios globais que implicam, em seu cerne, ações iniciais voltadas à formação de sujeitos críticos, reflexivos e atuantes modificadores da realidade em que vivem. Como amplamente divulgado, um novo paradigma vem sendo trabalhado em âmbito mundial: o **desenvolvimento sustentável**. Este visa a harmonia entre os processos ambientais e os socioeconômicos, para a melhoria da qualidade de vida de todos os seres humanos, sem exceções e de maneira compatível com a preservação da natureza e o crescimento econômico (JACOBI, 2003).

Nesse cenário, nossa escola acredita em seu papel fundamental, pois pode colaborar para o desenvolvimento sustentável, começando pela Educação Ambiental. Além disso, a formação completa de sujeitos críticos e atuantes na realidade em que vivem implica também na necessidade de sua formação científica. É imprescindível que os estudantes conheçam os processos que geram os conhecimentos que estudam nas aulas e como surgem as inovações tecnológicas, cada vez mais presentes em seu cotidiano. Ao conhecer e aplicar o método científico, podem entender-se, de fato, como protagonistas das mudanças.

Foi considerado todo esse cenário que a Escola Estadual de Ensino Médio Ruy Barbosa decidiu desenvolver este projeto, tendo como público-alvo os estudantes do 1º ano do Ensino Médio do tempo Integral, turmas 101, 102, 103 e 104, nas disciplinas de Práticas Experimentais das Ciências Humanas e Sociais e Práticas Experimentais das Ciências da Natureza, Biologia e Química.

Caminhos Metodológicos

Para a realização deste projeto, foi trabalhado nas aulas, o documentário Ilha das Flores. Neste curta - metragem, uma ação acidental - jogar fora um tomate comprado - tem consequências não previstas e revela-se muito mais complexa do que aparenta. Por meio de uma sequência sistemática de afirmações racionalmente fundamentadas, o filme expõe mecanismos e problemas da sociedade contemporânea, promovendo a reflexão e a importância do consumo consciente, evitando desperdícios e sobre o descarte do lixo. A partir deste documentário conseguimos discutir alguns temas importantes como o consumismo, desigualdade e exclusão social gerada pelo capitalismo, poluição provocada pelo descarte errado do lixo.

Para atingir estes objetivos, serão desenvolvidas ações voltadas à construção do conhecimento teórico e prático pelos educandos. Trabalharemos desde a pesquisa do

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



plástico, o descarte das tampinhas pois sabe aquela tampinha plástica de refrigerante, suco e água, que você joga no lixo, com essa tampinha você pode contribuir com causas atendidas pela AAPECAN.

Resultados e Discussão

A atividade tampinha consciente teve a finalidade de conscientizar e mobilizar a escola a contribuir para a arrecadação de recolhimento de tampinha. Com isso proporcionar a sustentabilidade econômica, social e ambiental, instigando a consciência socioambiental e assim atingindo um engajamento maior da escola e das famílias que atuam como protagonistas desta mudança, através do recolhimento de tampinhas.

Os estudantes realizaram uma pesquisa sobre o plástico, desde a história e a origem do material, sua constituição química, os tipos de plásticos e aplicações, como matéria prima para a confecção de outros produtos. As diferentes formas de reciclagem dos plásticos como a energética, química e mecânica e como podemos reaproveitar e reutilizar no nosso dia a dia.

A partir da pesquisa dos plásticos, os estudantes estão elaborando material para apresentar em um seminário os seus resultados, essa atividade interdisciplinar, propiciou uma compreensão e entendimento, fazendo relação da temática com os componentes curriculares.

As atividades desenvolvidas desde a pesquisa do plástico e as ações de recolhimento da tampinha teve como objetivo estimular a reciclagem no pós-uso dos materiais plásticos, coletando e dando o destino correto, ou seja, reciclagem. A doação das tampinhas coletadas para a empresa AAPECAN, conseguimos trabalhar a conscientização, incentivando a cooperação entre a população escolar e familiares para a coleta de tampinhas plásticas, alertando sobre a questão do lixo plástico como um problema social e ambiental, sendo, portanto, responsabilidade de todos;

Conclusão

Acreditamos que essa experiência de fazer um trabalho escolar, seguindo as etapas de uma pesquisa científica foi muito interessante e desafiador, pois envolveu muita dedicação, leitura, estudo, para poder compartilhar com os colegas de aula e os professores, os conhecimentos aprendidos, criando novas e mais ricas possibilidades para o desenvolvimento de novos estudos, ampliando a capacidade para relacionar conhecimentos e melhor situá-los em contextos de discussão diversificados.

À medida que o sujeito se envolve em uma pesquisa, ele começa a compor um conhecimento ativo de organizar argumentos, não só oralmente, mas especialmente de forma escrita. Quando isto ocorre, efetiva-se o processo de buscar/estudar. (FELICETTI, 2007, p. 151)

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



Dessa forma, percebemos que a vivência da pesquisa e sua socialização em âmbitos diversificados permite desenvolver/compreender a essencialidade da participação da pesquisa em processos c\ momento de realizá-los o estudante não faz mais do mesmo jeito, porque dedicam-se mais, eles pesquisam mais, se utilizam de diferentes referenciais teóricos para um melhor desenvolvimento do seu trabalho.

Podemos compreender que a consiste na recuperação e transformação de qualquer desperdício. A sua importância econômica traduz-se na possibilidade de aquisição de materiais por preços mais favoráveis que o dos mesmos materiais antes da sua primeira utilização. O princípio da reciclagem é utilizado em todas as aplicações que impliquem conservação dos recursos naturais da Terra e na resolução de problemas de poluição ambiental.

Referências

COSTA CERATTI, Andréia Gonçalves da. **A Pesquisa desenvolvida por Bolsistas de Iniciação Científica na Área de Educação Química Unijuí**. Dissertação de Mestrado, Ijuí, 2007, 104 p.

FELICETTI, Vera Lucia. **Pesquisar é Buscar e Estudar: um aprofundamento no conhecimento**. In **Construção Curricular em Rede na Educação em Ciências: uma aposta na pesquisa em sala de aula**. Maria do Carmo Galiazzi, et al (orgs). Ijuí: Ed: UNIJUÍ, 2007, 408 p.

JACOBI, P. **Educação Ambiental, Cidadania e Sustentabilidade**. Cadernos de Pesquisa, nº. 118, p. 189-205, 2003.