



SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

Marisa Fátima Gonzatto Winter¹
Alice Raquel Drefs²
Nathália Fátima Bilibio³

Escola/Instituição: EMEF Profª Nelci Tobias Oedmann

Modalidade: Trabalho de Pesquisa

Eixo Temático: Matemática e suas Tecnologias

Introdução

Este trabalho, relata uma prática pedagógica realizada intencionalmente nas turmas dos primeiros anos do Ensino Fundamental da EMEF Profª Nelci Tobias Oedmann - Ajuricaba/RS, na qual foi abordado o tema Sistema Monetário Brasileiro, de acordo com a proposta do material trabalhado do Sistema SIM de Ensino da editora FTD.

O objetivo do trabalho é introduzir, de forma lúdica e eficiente no ambiente de sala de aula, o conceito da Educação Financeira desde cedo para as crianças, ensinando os princípios básicos de como lidar com o dinheiro, o valor real das coisas e a importância de usar finanças com disciplina, consciência e transparência.

Caminho Metodológico

A turma do primeiro ano A no dia 18 de julho de 2023, estudou no livro do Módulo 2 do Sistema SIM sobre o “Sistema Monetário Brasileiro”, que propicia aos alunos situações de aprendizagem, sendo instigadas as reflexões sobre a necessidade de uma sociedade justa, honesta, transparente, adotando diariamente atitudes de solidariedade, cooperação respeitando uns aos outros, exigindo respeito a si próprio.

¹ Professora 1º anos A e B, EMEF Profª Nelci Tobias Oedmann, Ajuricaba/RS, marisagonzattowinter@gmail.com.

² Aluna 1º ano A, MEF Profª Nelci Tobias Oedmann, Ajuricaba/RS.

³ Aluna 1º ano B, MEF Profª Nelci Tobias Oedmann, Ajuricaba/RS.

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



De acordo com as competências específicas para a Matemática no Ensino Fundamental, cita a BNCC - Base Nacional Comum Curricular - que, enquanto educadores, tem-se que levar os alunos a

“reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto de necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas [...] e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impacto no mundo do trabalho.” (BRASIL, 2018, p.267)

Desta maneira, o ensino do sistema monetário brasileiro, sua evolução, as relações comerciais, a composição do valor dos itens de mercado/comércio, para que existem os impostos, porque são cobrados e onde são investidos, são importantes para a formação do aluno como cidadão reflexivo, consciente e atuante na sociedade em que vive.

Após as explicações sobre as cédulas e moedas, aconteceu uma exposição destas na sala de aula para manuseio dos alunos e observação de seus respectivos valores.

Figuras 1 e 2 - Exposição e explicação sobre cédulas de dinheiro do Brasil



Fonte: Turmas 1ºs anos EF EMEF Profª Nelci Tobias Oedmann, Ajuricaba/RS, 2023.

Em seguida, os alunos da turma fizeram atividades propostas no material SIM sobre valores de produtos e tiveram que recortar os dinheiros que o livro trouxe como material de apoio, achar o valor de cada produto e colar no seu caderno.

Também, os alunos foram ao mercado, para verificar os preços de produtos e, em seguida, foi realizada a compra de um pacote de pirulito e um *wafer*, no qual o valor foi pago com uma nota de vinte reais, sendo que sobrou de troco treze reais, e na sala de aula realizou-se a verificação do cupom fiscal e os elementos que ali estavam descritos, bem como o que significa cada um.

Na sala de vídeo, assistimos uma explicação sobre o Sistema Monetário Brasileiro, de como eram feitas as compras antigamente na base da troca de mercadorias, e depois outro



vídeo explicando sobre as cédulas e os valores que tem cada produto. Ainda, foi assistido o vídeo: “O mundo mágico da cidadania”, que retrata atividades de dramatização dos personagens na ida do mercado, padaria e farmácia, sobre o questionamento do cupom fiscal na hora das compras, e explicando sobre os tributos e ICMS (Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços).

Figuras 3, 4, 5 e 6 - Vídeo “O mundo mágico da cidadania”



Fonte: Turmas 1ºs anos EF EMEF Profª Nelci Tobias Oedmann, Ajuricaba/RS, 2023.

As turmas dos 1ºs anos B e C do Ensino Fundamental da EMEF Profª Nelci Tobias Oedmann também realizaram as atividades, porém, as discussões sobre ICMS e impostos foram menores devido o interesse dos alunos.

Resultados e Discussão

O método de pesquisa utilizado foi estudo do assunto “Sistema Monetário Brasileiro” exposto no módulo em estudo do sistema SIM de ensino, sendo que no decorrer das aulas de Ensino Globalizado da professora Marisa Fátima Gonzatto Winter, a qual conduziu as aprendizagens dos alunos sobre o tema, pode observar durante as atividades práticas realizadas e após a realização destas (com os registros orais e escritos feitos pelos alunos), que os alunos conseguiram entender a relação de troca de uma mercadoria por um valor, que este valor foi constituído de maneira a atender as demandas comerciais e sociais do país brasileiro, que cada produto tem um valor de custo e mais o valor do imposto, que o imposto serve para que os bens e serviços públicos possam continuar sendo ofertados à população, como verificar em notas fiscais onde está escrito o valor do produto e o valor do imposto e, quais as operações matemáticas feitas em compras de itens, foram levantadas reflexões sobre qual item tinha maior preço em comparação com outro semelhante e qual o motivo que poderia ser comprado um ou o outro.

Conclusão

Esta experiência de ensino demonstrou que aliando atividades lúdicas, onde se destaca a possibilidade da professora direcionar sua intenção e prática pedagógica para a formação de cidadãos críticos, autônomos, conscientes, sensíveis e, que ao ensinar sobre sistema monetário brasileiro, se pode interpretar a formação social de classes do país, ao mesmo tempo ensinar conhecimentos teóricos que vivenciamos na prática do dia a dia e em nossas casas.

Esta troca de experiência de ensino e aprendizagem possibilitou aos alunos integração e a união da turma, desenvolvendo criatividade, o momento de pensar, trabalho colaborativo e participativo, aguçar a curiosidade e incentivar afetividade e empatia, além da construção de conhecimento de conteúdos matemáticos com significado no seu dia a dia de sala de aula.

Referências

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria da Fazenda. Receita Estadual. Educação Fiscal: aprendendo a ser cidadão. Porto Alegre. 2022.

SISTEMA DE ENSINO SIM. Módulo 2. Editora FTD. São Paulo. 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília. 2018