

PROJETO DESFILE DE SUPER- HERÓIS: RECICLANDO E RECRIANDO

Andreia Raquel Oss Elmers¹
Alessandra Inez Darui Pinheiro²
Carolina Rigo da Silva³
Viviane Alessandra de Oliveira Ramos⁴
Isabelli Vitória Rodrigues da Silva⁵
Zilda Gabrielle Jardim Bueno⁶

Instituição: Escola Estadual de Ensino Médio Emil Glitz

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo Temático: Linguagens e suas Tecnologias

INTRODUÇÃO

Uma questão preocupante a toda sociedade, desde políticos até crianças do Ensino Fundamental, tem sido a sustentabilidade. Por isso ela deve fazer parte da agenda de qualquer setor produtivo. No decorrer do século XX, a moda incorporou essa temática e presenciou mudanças significativas no setor (DE CARLI, 2009).

Pensando por esse lado, este projeto está sendo desenvolvido pelos alunos do ensino fundamental, pelas turmas do 9º ano A e do 5º ano A da Escola Estadual de Ensino Médio Emil Glitz, tendo como objetivo promover a consciência ambiental e a reutilização de materiais. desenvolver habilidades de costura e design de moda, estimular a criatividade e o trabalho em equipe, realizando um desfile de moda temático com roupas sustentáveis e realizando um aprendizado multidisciplinar, desenvolvendo a empatia.

METODOLOGIA

Esse trabalho trata-se de um relato de experiências, visando contar as vivências de um trabalho realizado pelo 9º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual de

¹ Professora da Rede Estadual de Educação do RS. E-mail: andreia-roelmers@educar.rs.gov.br.

² Professora da Rede Estadual de Educação do RS. E-mail: alesandra-ipinheiro@educar.rs.gov.br.

³ Aluna do 9º ano do Ensino Fundamental da Rede Estadual de Educação do RS.
E-mail: carolina-rdsilva2@educar.rs.gov.br.

⁴ Aluna do 9º ano do Ensino Fundamental da Rede Estadual de Educação do RS.
E-mail: viviane-aramos@educar.rs.gov.br

⁵ Aluna do 5º ano do Ensino Fundamental da Rede Estadual de Educação do RS.
E-mail: isabelli-vrdsilva2@educar.rs.gov.br.

⁶ Aluna do 5º ano do Ensino Fundamental da Rede Estadual de Educação do RS. E-mail:
zilda-gjbueno@educar.rs.gov.br.

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



Ensino Médio Emil Glitz, orientados pela professora de Artes, Alesandra Inez Darui Pinheiro e em parceria com as turmas de 5º ano A e B, também do Ensino Fundamental da mesma escola.

O trabalho vem sendo realizado desde o início do segundo trimestre letivo, junho de 2023, até os dias atuais, e tem resultado em roupas a partir de materiais reutilizados e desfile com trajes de heróis realizados pelos alunos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

RELATO DA EXPERIÊNCIA

Durante as aulas, os alunos do 9º ano do ensino fundamental foram desafiados pela professora de artes Alesandra Inez Darui Pinheiro a realizar um desfile com figurino de super-heróis, os alunos concordaram com a ideia, e assim nasce mais um projeto artístico.

Neste trabalho, o figurino deveria ser confeccionado pelos alunos da turma do 9º ano e poderiam ser escolhidos alunos voluntários para o desfile. Desta forma, foi decidido em conjunto, que os voluntários seriam os alunos das turmas de 5º ano desta escola. Assim foi realizado o convite para a professora da turma do 5º A, Andréia Raquel Oss Elmers e seus alunos, que concordaram em participar. Então os alunos do 9º ano foram orientados a pedir para os alunos voluntários quais eram os super-heróis que poderiam inspirá-los a fazer os trajes.

A confecção de figurinos de roupas de super-heróis está sendo realizada com tecido reutilizado, uma atividade criativa e sustentável visando a confecção de roupas, nas quais estão sendo utilizados os seguintes materiais: tecidos reutilizados (roupas velhas, que normalmente não poderiam ser usadas no cotidiano, devido ao estado de conservação, equipamentos de costura (agulhas, linhas, tesouras, rendas, etc.), papel, lápis e caneta para desenhar os projetos, modelos (alunos voluntários), espaço da quadra da escola para o desfile e material de audiovisual. Algumas peças de roupas foram reutilizadas de uma campanha de doação que a escola recebeu, porém aquelas que estavam sem condições de uso, com defeitos ou rasgos sem possibilidade de serem usadas.

Os alunos foram divididos em equipes responsáveis para a confecção das roupas e tiveram que desenvolver habilidades de costuras, colagem e de adaptação aos tecidos disponíveis, também foi permitido, que os alunos possam adicionar detalhes aos trajes, como acessórios, bordados ou qualquer outro elemento decorativo, bem como, as peças deveriam ser ajustadas aos modelos que irão desfilar. Após esta fase os alunos têm realizado ensaios para que os modelos pratiquem o desfile com as roupas, trabalhem a coreografia e a apresentação que destaque os trajes de super-heróis.

A coreografia é a criação de uma sequência de movimentos físicos coordenados e coreografados que está sendo ensaiada com os alunos do 5º ano A, que poderão explorar



7º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica

1ª Mostra de Extensão Unijuí

O Protagonismo Estudantil em Foco

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



diferentes movimentos e combinações oportunizando os alunos a se expressarem com criatividade, utilizando a música para ajudar a desenvolver uma compreensão criativa e conectar movimentos para se adequar ao seu super-herói escolhido.

O desfile final, desfecho do trabalho, será realizado no dia 06 de outubro de 2023, na quadra da escola, no turno da manhã e, portanto os alunos do 9º ano deverão organizar a logística do evento, como maquiagem, música, texto de apresentação e decoração, bem como, o convite para os demais alunos da escola para participar do evento.

Após o evento do desfile dos Super-heróis as professoras envolvidas irão promover uma discussão com suas devidas turmas sobre a experiência, o que os alunos aprenderam e como se sentiram em relação ao projeto, avaliação das roupas, o desfile e a participação dos alunos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desfile de fantasias de super-heróis representa a relação entre o imaginário e a arte, referenciando: o fazer, o processo criativo, a estética, o discurso não verbal, mas principalmente a experiência estética e a fruição dos alunos que irão assistir o desfile, dos que estudaram e elaboraram este trabalho.

A apresentação do desfile permitirá momentos e experiências estéticas, curtidas desde o início até o fim deste trabalho, pois a música, permeando toda esfera do desfile irá orientar e dar a entonação, evocando as sensações, onde cada super-herói, resgata uma experiência de fruição de uma história.

Este projeto vai muito além de uma atividade prática, pois ele desenvolve a consciência ambiental e a criatividade dos alunos, mas é uma maneira divertida de envolver a comunidade escolar em um evento temático e sustentável.

REFERÊNCIAS

DE CARLI, Ana Mery Sehbe. Sustentabilidade: uma prática no ensino de moda. **dObra [s]–revista da Associação Brasileira de Estudos de Pesquisas em Moda**, v. 3, n. 6, p. 73-85, 2009.