

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



Pedro Elias Pinto Guterres¹
Ana Lara de Godoy Dallavechia²
Bernardo de Oliveira dos Santos³
Bernardo Marchand Weschenfelder⁴
Lauany Fontoura de Melo⁵
Silvano Gabriel Dias de Moura⁶

Instituição: Escola Técnica Estadual 25 de Julho

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo Temático: Empreender, Comunicar e Transformar

A sustentabilidade como tema estruturador para o despertar do empreendedorismo

Introdução

Este relato de experiência tem como objetivo relatar uma prática vivenciada a partir de uma disciplina do componente do Itinerário Formativo Empreender, Comunicar e Transformar da área das Ciências Humanas da Escola Técnica Estadual 25 de Julho. Esta disciplina, intitulada Empreender-se e Inovar para a Sustentabilidade, tem como objetivo desenvolver nos alunos habilidades de planejamento e execução de projetos envolvendo o empreendedorismo abordando a sustentabilidade. Diante disso, uma das discussões que a permeiam é o consumo elevado de produtos de forma irracional e o descarte incorreto destes materiais acarretando grandes impactos ambientais.

É sabido que, em poucos anos, a tecnologia se desenvolveu significativamente aumentando a produção de materiais com embalagens plásticas que na maioria das vezes são descartadas incorretamente, tal realidade apresenta como consequência a poluição do meio ambiente. Alguns hábitos comuns do dia a dia passam despercebidos quando se fala em descarte de “lixo”, sendo alguns deles, por exemplo, separar garrafas pet do lixo

¹ Professor Pedro Elias Pinto Guterres, pedro-epguterres@educar.rs.gov.br

² Aluna Ana Lara de Godoy Dallavechia, analaradesso@gmail.com

³ Aluno Bernardo de Oliveira dos Santos, berbernadordo4505@gmail.com

⁴ Aluno Bernardo Marchand Weschenfelder, weschenfelder@educar.rs.gov.br

⁵ Aluno Silvano Gabriel Dias de Moura, silvanogabriel208@gmail.com

⁶ Aluno Silvano Gabriel Dias de Moura, silvanogabriel208@gmail.com

orgânico, reutilizar embalagens plásticas prolongando a sua vida útil, descarte de pneus. A falta destes hábitos, em grande escala, impacta diretamente o meio ambiente, pois estes materiais permanecem no nosso ecossistema por décadas até se degradarem, poluindo rios, mares e florestas. Diante do exposto, este trabalho relata a construção de produtos a partir de materiais reutilizados como garrafas pet, pneu, caixas de leite, caixa de ovos, CDs buscando reduzir mesmo que de forma sucinta o impacto ao meio ambiente. Para tanto, os aspectos práticos e “mão na massa” são e foram muito importantes no contexto didático-pedagógico da prática, não só do professor regente responsável, quanto dos estudantes envolvidos no processo.

Caminho Metodológico

Com esse entendimento, a prática aqui socializada foi produzida e desenvolvida junto a três turmas de estudantes do 2º ano do Ensino Médio, da Escola Técnica Estadual 25 de Julho durante as aulas do componente curricular (CC) Empreender-se e Inovar para a Sustentabilidade. O período de duração dessa prática foi de 4 semanas, envolveu o professor responsável pelo CC e um grupo de 75 alunos.

O trabalho foi planejado e desenvolvido em três etapas: a primeira contemplou o estudo teórico-prático sobre o tema. Nessa etapa, trabalhamos os três pilares da sustentabilidade que são, reduzir, reciclar e reutilizar, nos aprofundando em cada um e compreendendo como estes três pilares contribuem para a redução dos impactos ambientais. A turma foi dividida em grupos e cada grupo foi sorteado com um tipo de material reutilizável para desenvolver um produto inovador com proposta de ser lançado no mercado. Dessa forma, procedemos com a segunda etapa que foi o planejamento para a construção do produto, onde cada grupo buscou por inspiração na internet, desenvolvendo um protótipo e uma lista de materiais necessários para a construção.

Como procedimento, cada grupo com seu material desenvolveu seu produto. Um dos grupos foi sorteado com garrafas pet, onde construíram um equipamento para cortar as garrafas pet em tiras e com as tiras cortadas em tamanhos iguais realizaram a construção de uma vassoura. Outro grupo que foi sorteado com pneu, desenvolveu mesas de centro, pintando e construindo pés para a mesa..

Resultados e Discussão

Anteriormente à realização dos produtos, inicialmente, foi realizado um estudo sobre os três pilares da sustentabilidade, abordando cada um deles e entender quais suas contribuições para a redução dos impactos ao meio ambiente. O primeiro deles, Reduzir, compreendemos que é importante consumir de forma consciente evitando este consumo desenfreado que acarreta o descarte incorreto de embalagens plásticas e outros tipos de materiais considerados “lixos”. O segundo, Reciclar, compreendendo a importância de reciclar materiais ou até mesmo contribuir com a coleta seletiva para que estes materiais sejam reciclados. E por último Reutilizar, onde entendemos a importância de prolongar a vida útil de muitos materiais, evitando que sejam descartados de forma incorreta.

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



Com a construção dos produtos sustentáveis, conseguimos entender que por mais pequena que foi a redução dos impactos ao meio ambiente, é possível reutilizar inúmeros materiais prolongando a sua utilidade. Também entendemos a importância da conscientização do ser humano para o cuidado do planeta.

Figura 1 - Registro fotográfico dos alunos que utilizaram caixas de leite para a construção de uma luminária decorativa.



Fonte: Acervo do professor regente.

Figura 2 - Registro fotográfico dos alunos que utilizaram caixas de ovos para a construção de uma luminária pendente.



Fonte: Acervo do professor regente.

Figura 2 - Registro fotográfico dos alunos que utilizaram garrafa pet para a construção de vassouras.

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



Fonte: Acervo do professor regente.

Figura 4 - Registro fotográfico dos produtos sustentáveis finalizados e expostos na escola.



Fonte: Acervo do professor regente.

Diante desta prática muito importante e significativa, pode-se compreender a importância de criações de projetos criados a partir de problemáticas atuais da sociedade, que levem os estudantes não só a discutir e refletir sobre, mas também a promover soluções ou ir em busca dessas de forma autônoma e consciente.

A disciplina Empreender-se e Inovar para a Sustentabilidade busca exatamente gerar e promover conhecimentos novos a partir desses preceitos, e o projeto de criação dos produtos reutilizando materiais demonstrou o quanto os alunos podem se engajar e criar diante das oportunidades pedagógicas que lhes permitem isso.

Conclusão

O nosso objetivo com esse projeto foi construir produtos reutilizando materiais que muitas vezes são descartados incorretamente aumentando os impactos ambientais. A proposta foi a criação de produtos inovadores reutilizando caixas de ovos, garrafas pet, caixas de leite ,pneu entre outros materiais. Ao final do projeto foi possível concluir o



7ª MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica

1ª Mostra de Extensão Unijuí

O Protagonismo Estudantil em Foco

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



quanto é importante o ser humano ser consciente na hora de consumir e ainda mais ao descartar materiais que muitas vezes são considerados “lixo”. Também foi possível concluir que por mais pequena que foi a ação desenvolvida na escola utilizando estes materiais ela contribuiu para minimizar os impactos ambientais causados por esses produtos que na maioria das vezes são descartados de maneira incorreta. Ainda assim, a prática foi muito importante para o desenvolvimento de conhecimentos novos e práticos na área estudada, tanto do professor responsável quanto dos estudantes. Além de que os alunos puderam refletir, discutir, questionar, investigar e instigar sua própria curiosidade a partir da problemática posta, consumo desenfreado de materiais e descarte incorreto dos mesmos, e pensar formas de solucionar o problema.

Referências

Yin, R. K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. Porto Alegre, RS: Bookman, 1994.