

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



## REDUZINDO O IMPACTO AMBIENTAL DAS SACOLAS PLÁSTICAS: UM COMPROMISSO COM A SUSTENTABILIDADE

Sara Reis Ratzlaff<sup>1</sup>

Ana Clara Mazui Ost<sup>2</sup>

Julia Ruver Michael<sup>3</sup>

Isabella da Silva Dalla Corte<sup>4</sup>

Alice Boff Grenzel<sup>5</sup>

Zeni Marilise Schmitt Portella<sup>6</sup>

**Instituição:** Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil

**Modalidade:** Trabalho de Pesquisa

**Eixo Temático:** Ciências da Natureza e suas Tecnologias

### Introdução

Na atualidade, a questão da sustentabilidade se tornou uma preocupação central para a humanidade. O desafio de equilibrar o desenvolvimento econômico com a preservação do meio ambiente é uma busca constante que exige ação imediata. Uma das áreas críticas onde podemos fazer uma diferença significativa é a redução do uso de sacolas plásticas.

Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações. (Constituição Federal, 1988, p.188)

As sacolas plásticas, uma vez convenientes, tornaram-se um símbolo preocupante da degradação ambiental. Anualmente, bilhões delas são produzidas e usadas em todo o

<sup>1</sup> Aluna do 7º ano, Turma 73 do IMEAB, [reisasa2004@gmail.com](mailto:reisasa2004@gmail.com)

<sup>2</sup> Aluna do 7º ano, Turma 73 do IMEAB, [anamazui22@gmail.com](mailto:anamazui22@gmail.com)

<sup>3</sup> Aluna do 7º ano, Turma 73 do IMEAB, [jurmichael22@gmail.com](mailto:jurmichael22@gmail.com)

<sup>4</sup> Aluna do 7º ano, Turma 73 do IMEAB, [belladallacorte@gmail.com](mailto:belladallacorte@gmail.com)

<sup>5</sup> Aluna do 7º ano, Turma 73 do IMEAB, [boffgrenzelalice@gmail.com](mailto:boffgrenzelalice@gmail.com)

<sup>6</sup> Professora de ciências da Rede Pública Municipal, [zeni.portella@prof.smed.ijui.rs.gov.br](mailto:zeni.portella@prof.smed.ijui.rs.gov.br)

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



mundo, contribuindo para a poluição dos oceanos, a degradação de ecossistemas naturais e um crescente problema de resíduos sólidos. Segundo Afonso (2006, 12), o desenvolvimento das ações sustentáveis remete-nos à ideia de preservação e conservação do meio ambiente.

Dentre as várias definições existentes sobre a sustentabilidade, o termo implica na manutenção quantitativa e qualitativa do estoque de recursos ambientais, utilizando tais recursos sem danificar as suas fontes ou limitar a capacidade de suprimento futuro, para que tanto as necessidades atuais quanto aquelas do futuro possam igualmente satisfeitas.

Este projeto, intitulado "Reduzindo o Impacto Ambiental das Sacolas Plásticas: Um Compromisso com a Sustentabilidade", visa explorar de maneira abrangente o problema das sacolas plásticas e sua relação com a sustentabilidade. Durante o curso deste trabalho, foi pesquisado sobre os impactos das sacolas plásticas no meio ambiente, os esforços em andamento para reduzir seu uso e promover a conscientização sobre a importância de adotar práticas mais sustentáveis em nossa comunidade.

O presente trabalho tem como objetivo promover aos alunos a compreensão sobre os impactos negativos das sacolas plásticas no meio ambiente e a conscientização da adoção de práticas mais sustentáveis. Visa que os educandos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento de um estilo de vida sustentável através da redução do uso de sacolas plásticas e a utilização de sacolas ecológicas .

### **Caminho Metodológico**

Desenvolver um projeto sobre sustentabilidade e sacolas plásticas envolve uma abordagem metodológica bem estruturada que combina pesquisa bibliográfica, tanto qualitativa quanto quantitativa e pesquisa de campo.

A pesquisa bibliográfica qualitativa envolveu estudos para compreender as questões relacionadas à sustentabilidade, história e material utilizado na confecção de sacolas plásticas, seu uso, descarte e impactos ambientais.

A qualitativa foi realizada para coletar dados estatísticos sobre a produção e uso de sacolas plásticas no Brasil e no Mundo, bem como dados estatísticos sobre a produção de sacolas plásticas estatísticas sobre consumo, descarte e impactos ambientais.

A Pesquisa de campo no sentido de coletar dados numéricos de sacolas plásticas utilizadas pelas famílias dos alunos do 7º ano em um período de quinze dias.

O trabalho também contou com o envolvimento dos professores de artes de matemática e de Língua Portuguesa do 7º ano. Professores de artes contribuíram no trabalho de customização das sacolas ecológicas com materiais alternativos, o professor de Língua Portuguesa na elaboração de poesias e os professores de matemática realizaram

análise dos dados coletados na pesquisa de campo, a média das sacolas utilizadas pela turma, pelos alunos da escola e pelos habitantes do município de Ijuí no período de um e doze meses.

Realizaram o cálculo da área de uma sacola plástica, da área do solo coberta pelo número de sacolas plásticas utilizadas e descartadas pelos habitantes do município no período de um ano e a comparação da área coberta com as sacolas plásticas descartadas com a área de determinados municípios e/ou campos de futebol.

Sendo assim, esta abordagem metodológica proporcionou a análise de pesquisas qualitativas e quantitativas, bem como uma pesquisa de campo significativa.

## Resultados e Discussão

Considerando os objetivos propostos para este trabalho pode se dizer que foram alcançados. A pesquisa bibliográfica realizada propiciou discussões da temática que é uma preocupação mundial, possibilitou o entendimento do problema, o impacto que as sacolas plásticas causam no ambiente, e despertou nos alunos a redução do consumo de sacolas plásticas e a busca de alternativas mais ecológicas. A pesquisa de campo realizada, através de dados coletados junto às famílias, oportunizou a compreensão e a magnitude do problema despertando nos alunos percepções e comportamentos relacionados ao uso de sacolas plásticas, estratégias práticas e soluções.

## Conclusão

As sacolas plásticas como a maioria das invenções do mundo moderno estão relacionadas à praticidade e ao conforto, porém, este é o resíduo que mais causa impacto e degradação ao meio ambiente e na sua maioria eles são usados apenas uma vez e depois descartados. O uso excessivo de sacolas plásticas representa uma ameaça real para os ecossistemas naturais, a biodiversidade e a qualidade de vida das futuras gerações. Neste sentido, o maior desafio é equilibrar o desenvolvimento econômico com a preservação do meio ambiente

Ao adotarmos atitudes sustentáveis estamos protegendo nosso ambiente natural. Além de estabelecermos um precedente positivo para um futuro mais sustentável e saudável para todos nós e para as gerações futuras.

Neste trabalho os educandos foram incentivados a refletir sobre seus próprios comportamentos em relação ao uso de sacolas plásticas. O estudo também forneceu aos alunos competências e habilidades necessárias para agir de forma concreta.

Competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho. (BNCC 2018, p.10).

Através do desenvolvimento de algumas habilidades, estamos capacitando-os a liderar a próxima geração em direção a um mundo onde sacolas plásticas não são mais uma ameaça, mas uma lembrança de como podemos mudar quando estamos comprometidos com a sustentabilidade. Juntos, eles têm o poder de transformar a sociedade e fazer a diferença no nosso planeta. Este projeto é um passo significativo nessa jornada contínua.

Ao promover este trabalho possibilitamos a conscientização, o conhecimento, a ação e a formação dos nossos alunos para serem cidadãos responsáveis e conscientes de seu papel na proteção do meio ambiente. Adquiriram conhecimento sobre alternativas sustentáveis, como o uso de sacolas ecológicas e entenderam como incorporar essas práticas em suas vidas diárias e o quanto é significativo para preservar o ambiente natural.

### Referências Bibliográficas

AFONSO, Cintia Maria. Sustentabilidade: caminho ou utopia. São Paulo: Annablume, 2006.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 2016. 496 p. Disponível em:  
[https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/518231/CF88\\_Livro\\_EC91\\_2016.pdf](https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/518231/CF88_Livro_EC91_2016.pdf)  
.Acesso em: 10 de setembro de 2023.