

## NAUTAS DO 2º ANO: NAVEGANDO E EXPLORANDO O MUNDO

Daniela Meggiolaro<sup>1</sup>

Ivonete Lucia Kuchak<sup>2</sup>

Kaira Raquel Visentini Barasuol<sup>3</sup>

Maisa Tatiana Baumgarten Lukaszewski<sup>4</sup>

**Escola/Instituição:** Escola Municipal Fundamental Soares de Barros

**Modalidade:** Relato de Experiência

**Eixo Temático:** Linguagens e suas tecnologias

### Introdução

Segundo Freire (1996), "a leitura do mundo procede à leitura da palavra". Deste modo, o desenvolvimento da leitura e da escrita se dá num processo contínuo, onde se faz necessário um olhar atento às especificidades da turma e as individualidades das crianças.

O assunto deste projeto surgiu pelo acontecimento real da notícia que as crianças trouxeram para a sala de aula da explosão do submarino Titan que levava cinco pessoas aos destroços do Titanic quando implodiu. Todos a bordo morreram. Esses destroços só chegaram à terra firme seis dias depois da Guarda Costeira dos EUA anunciar ter encontrado os restos do submarino e confirmado a morte dos cinco tripulantes. Assim, as professoras das turmas de 2º anos, questionaram e aguçaram a curiosidades das crianças a respeito desta notícia.

Pensando em envolver as competências e habilidades, bem como os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de uma forma lúdica e integrada, surgiu o projeto “Nautas dos 2º anos: navegando e explorando o mundo”, com

---

<sup>1</sup> Professora do 2º Ano do Ensino Fundamental, na Escola Municipal Fundamental Soares de Barros – Ijuí (RS). E-mail: daniela.mg@prof.smed.ijui.rs.gov.br

<sup>2</sup> Professora do 2º Ano do Ensino Fundamental, na Escola Municipal Fundamental Soares de Barros – Ijuí (RS). E-mail: ivonetekuchak@hotmail.com

<sup>3</sup> Professora do 2º Ano do Ensino Fundamental, na Escola Municipal Fundamental Soares de Barros – Ijuí (RS). E-mail: kaira.raquel@prof.smed.ijui.rs.gov.br

<sup>4</sup> Professora do 2º Ano do Ensino Fundamental, na Escola Municipal Fundamental Soares de Barros – Ijuí (RS). E-mail: maisatbl@hotmail.com

o objetivo de oportunizar às crianças uma aprendizagem significativa, de maneira divertida e desafiadora, visando desenvolver a leitura, a escrita, o raciocínio lógico e a imaginação.

Este projeto propõe aos passageiros do 2º ano uma viagem com muitas aventuras, através de vivências, na qual as crianças, em cada ilha, explorarão “tesouros”, que até então, não foram descobertos, embarcando e navegando numa maré de diversas áreas do conhecimento, instigando-as a pesquisar, investigar, explorar, de forma interativa e contextualizada, conduzindo-os à diferentes itinerários, focado num horizonte encantado de aprendizado, do ponto de vista dos Nautas do 2º ano.

### Caminho Metodológico

Neste trabalho foi utilizada a metodologia qualitativa, no formato de relato de experiência referente ao projeto “Nautas dos 2º anos: navegando e explorando o mundo”, envolvendo crianças de oito anos de idade, das turmas de 2º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, na Escola Municipal Fundamental Soares de Barros. Foram planejadas ações baseadas na temática do projeto que pudessem contemplar o interesse das crianças, articulando com as diferentes áreas do conhecimento.

Para o desenvolvimento do projeto foram realizadas algumas ações:

**1ª ação:** Apresentação e contação da literatura “Pirata de Palavras” (2006), de autoria de Jussara Braga, como meio condutor do trabalho;

**2ª ação:** Trabalho com a composição alfabética de palavras e a leitura;

**3ª ação:** Observações, passeios no quarteirão, confecção de maquetes;

**4ª ação:** Brincadeiras lúdicas, músicas e filmes;

**5ª ação:** Através da imaginação, as crianças navegaram por diversas ilhas: Ilha da Língua Portuguesa, Ilha da Matemática, Ilha História e Geografia, Ilha da Ciência realizando diversas missões.

**6ª ação:** Teatro de abertura do projeto literário.

**7ª ação:** Trilha da “Vó Preta”.

Na ilha da Língua Portuguesa, primeiramente, as crianças assistiram um teatro no qual chegou o livro Pirata de Palavras, realizam a releitura da obra através de desenhos, produziram frases e textos relacionados a história acima citada, sacola literária que viaja pela casa das famílias, onde a mesma relata uma atividade desvendada em uma ilha pesquisada com o seu pirata, pescaria de sílabas formando novas expressões, entraram em contato com diversos gêneros textuais (trava-língua, carta, sinopse...) e pesquisaram significados da palavra Nauta e animais referentes a ilha de ciências com o suporte tecnológico do Chromebook.

Na Ilha da História e Geografia realizaram o passeio de observação no quarteirão, trabalhando orientação e localização, lateralidade, trajeto, labirintos, maquete plana de



# 7º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil em Educação Científica e Tecnológica

1ª Mostra de Extensão Unijuí

O Protagonismo Estudantil em Foco

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



orientação, história dos meios de transportes e observaram a diversidade social do ambiente em que estavam.

Figura1- Observação e registro do passeio no quarteirão.



Fonte: Acervo das professoras

Na Ilha da Ciências, explorou-se o estudo da sustentabilidade e meio ambiente, passeio na trilha ecológica Vó Preta, brincadeira lúdica do caça ao tesouro. O caça ao tesouro envolveu a descobertas das pistas e seguindo as pistas de orientação para chegar ao tesouro que era a apresentação do livro “Pirata de palavras”, com a encenação teatral das professoras.

Figura 2- Encenação da peça teatral.



Fonte: Acervo das professoras

Na ilha da Matemática, as crianças realizaram situações problemas, estudo dos numerais, adição e subtração, identificaram numerais pares e ímpares, sucessores e antecessores, sequência numérica intercalada e somatória, composição e decomposição dos numerais, entre outras atividades relacionadas ao tema. Na brincadeira da trilha da Matemática, as crianças jogavam o dado e avançavam as etapas conforme o resultado.

### Resultados e Discussão

Quando concebemos uma escola comprometida com a aprendizagem das crianças, como um lugar onde poderão ser desenvolvidas todas as habilidades, procuramos trabalhar de forma criativa e diversificada, levando em conta que, cada uma é única, com um tempo e um ritmo de construir seu processo de ensino e aprendizagem, também temos que considerar todas as aprendizagens, como um processo legítimo e usar de diferentes estratégias para mensurar as necessidades, potencialidades e avanços dos sujeitos aprendentes.

O trabalho pedagógico contribuiu para o conhecimento interdisciplinar, afim de aguçar o imaginário. Em relação à escrita, tiveram mais autonomia no desenvolvimento do vocabulário e na produção textual, sabendo identificar e desenvolver a pontuação, bem como o início, meio e fim de uma produção. Se destacaram na leitura, fazendo uso das pausas quando necessário, nas formas de se expressar através da oralidade. Desenvolveram o raciocínio lógico, unindo seus conhecimentos prévios com as novas descobertas.

O projeto Nautas foi cheio de encantamento, despertou o interesse das crianças nas áreas do conhecimento, estimulou o espírito investigativo das mesmas e também ampliou os conhecimentos e habilidades das crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, garantindo-lhes os direitos de aprendizagem, a partir de vivências e aprendizagens significativas.

### Conclusão

O projeto realizados com as crianças foi de grande importância, fez a diferença na história de cada uma, visto que as mesmas estavam mais motivadas e interessadas com as atividades propostas. Como dizia Nelson Mandela (1918-2013), “a educação é a arma mais poderosa que podemos usar para mudar o mundo”. E é assim que podemos construir um futuro melhor, através da educação, formando futuros cidadãos comprometidos, responsáveis, críticos e criativos.

Consideramos que o projeto foi concluído com sucesso, os nautas navegaram em diferentes áreas do conhecimento proporcionando um olhar rico e diferenciado para as crianças nas competências e habilidades do referido ano, vivenciando grandes aventuras. Assim, construíram vínculos afetivos que marcaram com emoção o espaço na história de vida de cada criança.

# 7ª MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil  
em Educação Científica e Tecnológica

1ª Mostra de Extensão Unijuí

O Protagonismo Estudantil em Foco

27 de outubro de 2023 - Unijuí - Campus Ijuí



## Referências

BRAGA, Jussara. **Pirata de Palavras**. São Paulo: Editora do Brasil, 2006.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 32 ed. São Paulo: Cortez, 1996.