



28 de outubro de 2022
Unijuí - Campus Ijuí



DESCOBRINDO ESPAÇOS, FORMAS, TRANSFORMAÇÕES E SUAS RELAÇÕES NAS CONSTRUÇÕES.

Daiana de Moura¹
Jaqueline Wadas²

Escola/Instituição: Escola Municipal Fundamental 15 de Novembro

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo Temático: Trabalho e Educação

Introdução

Este presente relato de experiência tem origem nas vivências e brincadeiras realizadas com as crianças pequenas da **turma da pré escola II** do turno da tarde, nas dependências da E.M.F 15 de Novembro.

Estas vivências proporcionadas são significativas no processo de aprendizagem pois, as crianças são protagonistas deste processo e, nestas vivências as crianças experimentam e assumem papéis, interagem com os colegas e as professoras. desenvolvendo a criatividade, a força, a estabilidade emocional, a estimulação, a motivação, a concentração, enfim, desenvolve o cognitivo da criança.

Caminho Metodológico

O despertar para mais estas vivências surgiram a partir da chegada do mobiliário de madeira enviado pela Smed para as escolas que possuem educação infantil que as crianças foram realizando a construção dos próprios brinquedos, montavam cenários para incluir estes brinquedos de madeiras e os objetos da sala de aula. Neste contexto de construção na educação infantil as crianças desenvolvem os aspectos cognitivos, afetivos, simbólicos, expressivos e que provocam interações sociais, estimulando nelas o espírito de colaboração, a troca de experiências, saberes, o esforço individual e coletivo nas experiências construtivas.

Resultados e Discussão

Percebeu-se que as crianças melhoraram o bem-estar cognitivo, físico, social e emocional, bem como, aprenderam sobre o mundo e sobre si mesmas, desenvolvendo

¹ Daiana de Moura - Pedagoga e Pós graduada em Libras - daiana.m@prof.smed.ijui.rs.gov.br

² Jaqueline Wadas - Pedagoga e Mestre em Educação - jaqueline@prof.smed.ijui.rs.gov.br



28 de outubro de 2022
Unijuí - Campus Ijuí



habilidades de que precisam trabalhar e se relacionar com outras crianças durante o processo de desenvolvimento, aprendizagem e aquisição de conhecimento.

Conclusão

As vivências proporcionam experiências únicas, ímpares na construção e elaboração de saberes, aprendizagem, habilidades e conhecimentos. Estas vivências e aprendizagens são um ato social que estimularam o aprender com outros, as relações espaciais, estimulando o desenvolvimento da capacidade de criação de coisas novas, como também, expressaram suas vontades e necessidades na interação com os colegas e as professoras.

Referências

BNCC. BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM, 2018.

MEC. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA.

REFERENCIAL CURRICULAR DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IJUÍ, 2020.