



MoEduCiTec

Mostra Interativa da
Produção Estudantil em
Educação Científica e
Tecnológica

O Protagonismo Estudantil em Foco

28 de outubro de 2022
Unijuí - Campus Ijuí



AVALIAÇÃO DE DIFERENTES VARIEDADES DA CANOLA

João Vitor Cossetin Sisti¹
Eduardo Sartori²
Tatiani Reis da Silveira³

Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil - IMEAB

Trabalho de pesquisa

Agropecuária e Agroecologia

Introdução

O cultivo de canola possui grande valor sócio-econômico por oportunizar a produção de óleos vegetais no inverno, vindo se somar à produção de soja no verão, e assim, contribui para otimizar os meios de produção (terra, equipamentos e pessoas) disponíveis (TOMM,2007).

A canola pode produzir mais que o dobro de óleo comparada à soja. Pelo fato de produzir um óleo de altíssima qualidade, tanto para alimentação humana quanto para produção de biodiesel, a canola tem forte demanda, proporcionando uma oportunidade de mercado e preços atraentes e estáveis (GALL,2019).

A canola possui diversas variedades, as quais são utilizadas dependendo o clima relevo e região onde será feita a semeadura. As duas que mais ganham destaque na região são a NUOLA 300 e a DIAMOND, as quais foram utilizadas no projeto.

Assim, o objetivo deste trabalho é avaliar o desempenho das diferentes variedades de canola nas condições edafoclimáticas da região de Ijuí RS, com foco nas suas potencialidades.

Justifica-se a realização deste trabalho pela necessidade de ampliar saberes, dos produtores e técnicos, sobre as cultivares utilizadas neste projeto.

Tendo em vista a grande procura por informações destas cultivares, com observações analisadas direto do campo, pretende-se detalhar as melhores condições para o desenvolvimento destas cultivares.

Caminho Metodológico

¹ Aluno do curso técnico em agropecuária-IMEAB, joavitor.cossetin@gmail.com

² Aluno do curso técnico em agropecuária-IMEAB, eduardosartori2005@gmail.com

³ Professora do curso técnico em agropecuária-IMEAB, tati16silveira@gmail.com



MoEduCiTec

Mostra Interativa da
Produção Estudantil em
Educação Científica e
Tecnológica

O Protagonismo Estudantil em Foco

28 de outubro de 2022
Unijuí - Campus Ijuí



O projeto está sendo realizado na área da ESCOLA FAZENDA do Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil (IMEAB). O experimento consiste em observar o comportamento de duas variedades de canola. São quatro canteiros, cada um com o tamanho de 2x1m. As variedades utilizadas foram NUOLA 300 e DIAMOND.

O experimento foi avaliado em duas datas de plantio com intervalo de 15 dias, e foi utilizado 50g de semente em cada plantio e 200 g de adubo em cada aplicação também sendo aplicado na hora do plantio. A semeadura e adubação foram realizados a lanço. A semeadura foi realizada no sistema plantio direto, a primeira semeadura foi feita no dia 5 de Julho, já a segunda semeadura foi feita dia 19 de Julho.

Para as análises se levou em conta: a produtividade, precocidade, enraizamento, condições climáticas do período, especificação de cada variedade, temperatura, dias de sol, dados pluviométricos e o desenvolvimento da cultura.

Resultados e Discussão

O projeto ainda está em andamento na ESCOLA FAZENDA, porém já foram identificados como resultados, alguns pontos entre as variedades. A variedade DIAMOND foi a que se desenvolveu mais precocemente tanto no emergir, crescimento e floração além de seu maior desenvolvimento radicular. Quanto as suas potencialidades de germinação a DIAMOND obteve melhores números em relação a NUOLA 300 pois teve sua floração mais precocemente que a NUOLA 300, no presente momento as duas variedades estão no período de floração.

Quadro 1- Período de semeadura, emergência e início da floração das cultivares Diamond e Nuola 300.

| Item | Diamond | Nuola 300 |
|--------------------|----------------|----------------|
| Semeadura | 05 de Julho | 05 de Julho |
| Emergência | 11 de Julho | 13 de Julho |
| Início de Floração | 17 de Agosto | 01 de Setembro |
| Segunda semeadura | | |
| Semeadura | 19 de Julho | 19 de Julho |
| Emergência | 26 de julho | 28 de Julho |
| Início de Floração | 13 de setembro | - |



MoEduCiTec

Mostra Interativa da
Produção Estudantil em
Educação Científica e
Tecnológica

O Protagonismo Estudantil em Foco

28 de outubro de 2022
Unijuí - Campus Ijuí



Educação
nas Ciências
MESTRADO E DOUTORADO
UNIJUI



Conclusão

Até o presente momento observou-se que a variedade, Diamond é mais precoce em relação a emergência e floração do que a variedade Nuola 300.

Referências

COAGRIL, **Tratos culturais nas culturas de inverno.**

Disponível em: <http://www.coagril->

<rs.com.br/informativos/ver/33/tratosculturais><http://www.coagril->

<rs.com.br/informativos/ver/33/tratos-culturais-nas-culturas-de-inverno>

Acessado em: 28 de Julho de 2022 EMBRAPA, EMBRAPA, **Indicações de cultivo de canola.**

Disponível em: http://www.cnpt.embrapa.br/culturas/canola/p_sp03_2007.pdf

Acessado em: 28 de Novembro de 2021 EMBRAPA, **Evolução ano pós ano.**

Disponível em: <https://www.embrapa.br/busca-de->

<noticias/https://www.embrapa.br/busca-de-noticias/-/noticia/18134190/produtores-estaosatisfeitos-com-a-canola/noticia/18134190/produtores-estao-satisfeitos-com-acanola>

Acessado em: 01 de Dezembro de 2021 NUSEED, **Variedades de canola.**

Disponível em: <https://nuseed.com/br/sementes/diamond/>

Acessado em: 12 de Agosto de 2022

EMBRAPA, **cultivo da canola.** Disponível em:

[http://www.cnpt.embrapa.br/biblio/do/p_do113_2.htm#:~:text=O%20cultivo%20de%20canola%20possui,%2C%20equipamentos%20e%20pessoas\)%20dispon%C3%ADveis](http://www.cnpt.embrapa.br/biblio/do/p_do113_2.htm#:~:text=O%20cultivo%20de%20canola%20possui,%2C%20equipamentos%20e%20pessoas)%20dispon%C3%ADveis)

Acessado em: 22 de Setembro de 2022.

NORDESTE RURAL, **a importância da canola para a agricultura mundial.**

Disponível em: <https://nordesterural.com.br/a-importancia-da-canola-para-a-agricultura->

<mundial/#:~:text=A%20canola%20pode%20produzir%20mais,e%20pre%C3%A7os%20atraentes%20e%20est%C3%A1veis>.



28 de outubro de 2022
Unijuí - Campus Ijuí



Acessado em: 22 de Setembro de 2022.