



MoEduCiTec

Mostra Interativa da  
Produção Estudantil em  
Educação Científica e  
Tecnológica  
O Protagonismo Estudantil em Foco

28 de outubro de 2022  
Unijuí - Campus Ijuí



## ESTUDO SOBRE SETORES DA ECONOMIA E ATIVIDADES EXERCIDAS PELAS FAMÍLIAS DA TURMA DO SÉTIMO ANO DA ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GOULART/IJUÍ-RS

Beatriz Carvalho Rodrigues<sup>1</sup>  
Dafni Marques Moraes<sup>2</sup>  
Nicole dos Santos Motta<sup>3</sup>  
Naieli Kinetz Arnold<sup>4</sup>  
Vitória Franco Follmann<sup>5</sup>  
Carla Riethmüller Haas<sup>6</sup>

**Escola/Instituição:** Escola Municipal Fundamental João Goulart

**Modalidade:** Trabalho de Pesquisa

**Eixo Temático:** Ciências Humanas e suas Tecnologias

### Introdução

Aproximar o conhecimento científico do cotidiano dos estudantes, pelo viés da pesquisa, é uma possibilidade para que estes desenvolvam uma aprendizagem geográfica significativa. Nesse sentido, ao estudar sobre a População Economicamente Ativa e os setores da economia, especificamente a brasileira, emergiu o interesse por investigar: Quais as atividades profissionais das famílias da turma do sétimo ano da Escola Municipal Fundamental João Goulart, em Ijuí/RS e em quais setores da economia que predominam?

O estudo, teve por objetivos proporcionar aos alunos a compreensão acerca dos conceitos e temáticas abordadas. A partir dos questionamentos, foi realizada uma pesquisa empírica para a produção e análise de dados, tendo como referência os procedimentos de Análise de Conteúdo (Bardin, 2011). Nesse sentido, entende-se como de grande relevância proporcionar atividades de estudo que possibilitem a aprendizagem por meio da pesquisa e,

<sup>1</sup> Estudante do sétimo ano, e-mail: beatrizcrodrigues2312@gmail.com.

<sup>2</sup> Estudante do sétimo ano.

<sup>3</sup> Estudante do sétimo ano.

<sup>4</sup> Estudante do sétimo ano.

<sup>5</sup> Estudante do sétimo ano.

<sup>6</sup> Orientadora da atividade realizada, carla.b@prof.smed.ijui.rs.gov.br.



28 de outubro de 2022  
Unijuí - Campus Ijuí



desta forma, uma aprendizagem significativa, pois o conteúdo abordado pelos professores precisa fazer sentido para a vida dos estudantes.

### **Caminho Metodológico**

A pesquisa foi realizada em quatro momentos, os quais estão apresentados na sequência:

Primeiro momento: Produção de dados - A partir do trabalho realizado sobre os setores da economia, os alunos fizeram um levantamento das atividades profissionais exercidas pelas famílias da turma do sétimo ano, uma pesquisa de campo para a produção de dados.

Segundo momento: Categorização dos dados - De posse dos dados produzidos, um grupo de alunos realizou a categorização por setores da economia.

Terceiro momento: Tratamento dos dados - Após a categorização, foi organizada uma representação dos dados por meio de um gráfico e desenhos em um cartaz.

Quarto momento: Análise dos dados - Produzido o cartaz, os alunos analisaram os dados produzidos e representados por meio do gráfico.

### **Resultados e discussões**

Conforme Kuhn e Zilli (2015), a pesquisa possibilita tanto para professores quanto para alunos, a construção de novos conhecimentos e a formação do sujeito crítico e reflexivo, capaz de protagonizar o seu conhecimento. Nesse sentido, Marques (1988, p. 128) afirma que “o conhecimento implica também vida e experiência”, pois é no cotidiano que emergem e se renovam dúvidas, questionamentos e problemas dos quais se originam as ciências.

Nesse sentido, a realização de pesquisa de campo enriquece o trabalho realizado em sala de aula, possibilitando a aproximação da realidade cotidiana dos estudantes ao conhecimento científico. Então, a partir de leituras e trabalho realizado, emerge o interesse por conhecer a realidade das famílias dos estudantes e compreender de qual setor fazem parte as atividades profissionais por elas exercidas e qual o setor que mais emprega as famílias.

A produção de dados foi realizada pela professora, individualmente e sem identificá-los para preservar a identidade das famílias. De posse dos dados produzidos, o



grupo de alunos responsável por este trabalho, realizou a categorização dos dados, compreendendo a qual setor da economia as atividades exercidas pelas famílias correspondem.

Tendo a quantidade de atividades exercidas por setor, o grupo realizou o tratamento dos dados, calculando o percentual correspondente a cada setor da economia para que pudesse representar por meio de um gráfico, que pode ser observado nas figuras 1 e 2, a seguir:

Figura 1: Estudo e elaboração do gráfico sobre as atividades exercidas pelas famílias do sétimo ano, em cada setor da economia.



Fonte: Carla Riethmüller Haas, ano 2022.

Figura 2: Porcentagem das atividades exercidas pelas famílias do sétimo ano em cada setor da economia



Fonte: Carla Riethmüller Haas, ano 2022.



28 de outubro de 2022  
Unijuí - Campus Ijuí



Na análise dos dados, compreendeu-se que entre as atividades exercidas pelas famílias dos alunos do sétimo ano da Escola Municipal Fundamental, 86% fazem parte do setor terciário, 5% do setor secundário e 9% das atividades exercidas fazem parte do setor primário. Portanto, as atividades exercidas pelas famílias dos alunos do sétimo ano, são predominantemente do setor terciário e neste setor, a prestação de serviços também é o que mais se apresenta, sendo o serviço de doméstica ou auxiliar de limpeza.

### **Conclusão**

A proposição de pesquisas em sala de aula proporciona uma aprendizagem para os alunos, aproximando a realidade cotidiana do conhecimento científico, dando um real significado para estes. Desta forma, os estudantes tornam-se protagonistas das suas aprendizagens. Com a experiência relatada a partir deste trabalho de pesquisa, os conhecimentos sobre os setores da economia puderam ser visualizados de forma prática e a partir de dados produzidos a partir do campo empírico de interesse dos próprios estudantes.

### **Referências**

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições, 2011.

KUHN, Martin e ZILLI, Gilvane Teresinha Savariz. A pesquisa como princípio pedagógico. p. 79-100. In.: CALLAI, Helena Copetti e TOSO, Cláudia Eliane Ilgenfritz. **Diálogos com professores: cidadania e práticas educativas**. Ijuí: Editora UNIJUI, 2015.

MARQUES, Mario Osorio. **Conhecimento e Educação**. Ijuí: Editora Unijuí, 1988.