



28 de outubro de 2022  
Unijuí - Campus Ijuí



## EU E O UNIVERSO: A MAGIA DO MUNDO PELO OLHAR DAS CRIANÇAS DO 5º ANO

Daniela Meggiolaro<sup>1</sup>  
Tiago Henrique Meggiolaro<sup>2</sup>

**Escola/Instituição:** Escola Municipal Fundamental Pedro Costa Beber

**Modalidade:** Relato de Experiência

**Eixo Temático:** Linguagem e suas Tecnologias

### Introdução

O Universo é um lugar cheio de mistérios que mexe com os sonhos e o imaginário de muitas pessoas, principalmente das crianças. Desde muito pequenos fantasiamos a existência de vida em outros planetas, vivenciamos e brincamos com as coisas ao nosso redor e tentamos desvendar seus enigmas.

Cada vez mais entende-se que é necessário despertar nas crianças o desejo de aprender e conhecer o mundo ao seu redor, colaborando, desse modo, com a ampliação de seus horizontes bem como o encorajamento na realização de novas descobertas. Assim, de modo interdisciplinar, promovendo a difusão dos conhecimentos básicos de uma forma lúdica e cooperativa, através da literatura “O Menino da Terra”, do escritor Ziraldo (2013) torna-se possível a difusão do conhecimento, pois incentivam as crianças a conhecerem e se interessarem mais pelos assuntos abordados sobre corpo humano, sustentabilidade, o espaço geográfico, a história, enfim, um pouco do nosso mundo.

Este relato de experiência tem como objetivo despertar o interesse das crianças nas áreas do conhecimento, estimulando o espírito investigativo das mesmas e também ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades das crianças, diversificando e consolidando aprendizagens, a partir de vivências significativas.

### Caminho Metodológico

Para a realização deste trabalho foi utilizada a metodologia qualitativa, em formato de um relato de experiência denominado “Eu e o universo: a magia do mundo pelo olhar das crianças do 5º ano”, desenvolvido em uma turma composta de 20 crianças, na Escola Municipal Fundamental Pedro Costa Beber, município de Bozano, noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

<sup>1</sup> Professora do 5º Ano do Ensino Fundamental I na Escola Municipal Fundamental Pedro Costa Beber. E-mail: danimeggiolaro3@gmail.com

<sup>2</sup> Coordenador Pedagógico e Professor dos Anos Iniciais na Escola Municipal Fundamental Pedro Costa Beber. E-mail: thmeggiolaro86@gmail.com



28 de outubro de 2022  
Unijuí - Campus Ijuí



No primeiro momento, a professora iniciou uma discussão com as crianças, sobre o que eles tinham interesse em aprender e o que achavam que iriam aprender no 5º ano. Através das respostas, foram emergindo questionamentos, como: qual a importância da Educação Ambiental? Podemos estudar o planeta Terra? Assim, por meio da literatura “O Menino da Terra”, enquanto meio condutor do trabalho, foi possível desenvolver as seguintes ações em consonância com os objetos do conhecimento da turma:

- Autoconhecimento pessoal e as relações estabelecidas no universo;
- Experiências;
- Observações;
- Passeio em uma usina hidrelétrica e também no local de descarte clandestino de resíduos dentro da área urbana do município da escola;
- Confecção de um pequeno ecossistema denominado terrário, onde foi possível observar as relações dos elementos do nosso planeta;
- Cartazes sobre o Efeito Estufa e o Aquecimento Global;
- Painéis sobre os cuidados com energia elétrica;
- Confecção de luneta explorando conteúdos de sintaxe e ortografia;
- Brincadeira espacial denominada intergaláctica;
- Móbile do Sistema Solar;
- Releitura da obra “O Menino da Terra”;
- Trabalho enfocando o respeito, a empatia e às diferenças;
- Literaturas relacionadas ao tema do projeto como: Estrelas e Planetas de Pierre Winters (2011); Azul e lindo planeta Terra: nossa casa (2014), de Ruth Rocha;
- Filmes: Viagem ao Centro da Terra (2008); Viagem ao Céu (2013) - Reinações de Lobato);
- A biografia de Marcos Pontes, um importante astronauta brasileiro;
- Lançamento de um foguete caseiro: foram produzidos foguetes a partir de materiais recicláveis e efetuados os lançamentos;
- Músicas: Filhote do filhote (Rubinho do Vale); Ora bolas (Palavra Cantada);
- Produção textual: astronauta por um dia;
- Estudo do Sistema Solar: planetas, Movimentos de Rotação e Translação, órbitas;
- Energia e sustentabilidade;
- Estudo dos 5 R's da reciclagem.

Os temas ambientais no Ensino Fundamental I devem dar ênfase à criança no seu sentido completo, isto é, possibilitar a percepção do espaço, formas, distâncias, vivências e observações do espaço de casa, da instituição escolar e do seu cotidiano. De acordo com Dias (2004, p. 216), “uma relação harmônica e ética do homem com o seu ambiente, tendo a conservação e melhoria das condições ambientais como tema, pode ser desenvolvida desde a infância até a fase adulta através da educação formal e informal”.



28 de outubro de 2022  
Unijuí - Campus Ijuí



Figura 1- Explorando o ambiente por meio das lunetas



Fonte: Acervo da professora

Deste modo, a escola e o professor precisam associar os objetos do conhecimento aos assuntos do dia a dia das crianças, promovendo práticas de aprendizagens significativas. As ações devem se desenvolver a partir das vivências das crianças e do que ocorre a sua volta.

### Resultados e Discussão

Com espírito de aventura, disposição e curiosidade com o projeto, nossas crianças astronautas do 5º Ano, unidas em torno de uma só missão, decolaram nesta viagem. A partir dos seus conhecimentos prévios sobre o tema, desvendaram mistérios e fizeram muitas descobertas sobre o espaço em lugares desconhecidos por meio da literatura e dos estudos por essa viagem tão especial. As ações realizadas contribuíram para estimular a curiosidade, a pesquisa e a alegria das descobertas sobre o mundo e as coisas ao redor.





28 de outubro de 2022  
Unijuí - Campus Ijuí



Figura 2 – Atividade de campo



Fonte: Acervo da professora

O trabalho desenvolvido com este grupo de crianças, neste espaço e tempo, é apenas o começo para uma conscientização inicial e para fazê-los pensar nas suas ações e dos que estão a sua volta, modificando suas atitudes e projetando futuramente crianças melhores para o nosso Planeta.

### Conclusão

O presente relato de experiência, a partir do projeto em questão, permitiu trabalhar os objetos do conhecimento previstos para a referida turma, sendo de grande valia para as crianças, porque além de desenvolver o aprendizado sobre a importância do cuidado consigo mesmo e com o ambiente em que estão inseridos, elas podem contribuir muito para preservação do planeta, não só por essas crianças tornarem-se os adultos que cuidarão do nosso mundo amanhã, mas também por influenciarem suas famílias a partir dos aprendizados construídos.

### Referências

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. São Paulo: Gaia, 1992.

PINTO, Ziraldo Alves. **O Menino da Terra**. São Paulo: Editora Melhoramentos, 2013.