



28 de outubro de 2022  
Unijuí - Campus Ijuí



## SISTEMAS DO CORPO HUMANO

Elisângela de Fátima Cezar Livinalli

**Escola/Instituição:** Escola Estadual de Ensino Fundamental Centenário

**Modalidade:** Trabalho de Pesquisa

**Eixo Temático:** Vida, Saúde e Ambiente

### Introdução

#### 1) Tema: Sistemas do Corpo Humano

O tema escolhido para este projeto foi construído a partir das atividades realizadas na área de Ciências, quando trabalhávamos o conteúdo sobre alimentação, no momento em que fora apresentado à turma, o sistema digestório com alguns vídeos sobre o assunto.

### Objetivo:

Visamos com este trabalho conhecer e compreender como os quatro sistemas básicos do corpo humano estão interligados e os cuidados que devemos ter com os mesmos.

### Justificativa:

Considerando o eixo temático trabalhado na turma do quinto ano, Vida, saúde e ambiente, temos como objeto de conhecimento a ser trabalhado os sistemas digestório, respiratório, circulatório e urinário como fundamentais no desenvolvimento saudável do organismo humano, buscamos através deste projeto construir a compreensão da importância dos mesmos e suas interações, o que reflete nos hábitos alimentares e também no ambiente, quando temos o consumismo exagerado como fator importante que interfere direta ou indiretamente na saúde do nosso planeta.



28 de outubro de 2022  
Unijuí - Campus Ijuí



## 2) Caminho Metodológico:

Iniciamos nossas construções no projeto, a partir dos estudos sobre alimentação, quando foi apresentado aos educandos o sistema digestório. Usamos o material disponível em nosso livro didático de Ciências, vídeos informativos, literaturas, trabalhos em grupos, pesquisas na internet, coleta de materiais alternativos (sucatas), seleção e classificação destes materiais para realização da construção das maquetes.



28 de outubro de 2022  
Unijuí - Campus Ijuí



### 3) Resultados e Discussão:

Todos os sujeitos do projeto, mostraram-se envolvidos e interessados na construção das maquetes dos sistemas do corpo humano, participando ativamente em todo o processo, relacionando a teoria trabalhada com a prática e mostrando compreensão, aprendizado a respeito da temática.



28 de outubro de 2022  
Unijuí - Campus Ijuí



#### 4) Conclusão:

O trabalho realizado quanto ao estudo dos sistemas do corpo humano e construção de suas maquetes, motivou os educandos a se desafiarem na pesquisa, na criatividade, na construção, no trabalho colaborativo em equipes, na troca de ideias, no compartilhamento de conhecimentos e informações. Além disso, despertou a preocupação do cuidado com o corpo e com o meio ambiente, pois proporcionou conhecer a complexidade do corpo humano e como o mesmo precisa de cuidados e valorização; como a vida de todos os seres vivos do planeta é importante e para isso precisamos ter um corpo saudável.



28 de outubro de 2022  
Unijuí - Campus Ijuí



## 5) Referências Bibliográficas:

BRASIL, Secretaria de Educação, Fundamental. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Ciências da Natureza. Brasília, 2018, Ligamundo: Ciências, 5º ano: Ensino Fundamental, anos iniciais\ César da Silva Junior ... (et al.) – 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.