



28 de outubro de 2022  
Unijuí - Campus Ijuí



## O MISTÉRIO DA SOPA DA VOVÓ

Jaqueline da Cunha Orientador/ Autor (a)<sup>1</sup>

Renata Dalla Rosa/ Autor (a)<sup>2</sup>

**Escola/Instituição:** Escola Municipal Fundamental Joaquim Nabuco

**Modalidade:** Relato de experiência

**Eixo Temático:** Vida, Saúde e Ambiente. Matemática e suas Tecnologias

### Introdução

A partir do projeto desenvolvido na escola Municipal Fundamental Joaquim Nabuco e o contexto familiar dos alunos, objetivou-se desenvolver uma atividade lúdica que envolvesse os alunos como seres participativos e conhecedores das práticas de alimentação saudável.

Sendo assim, a partir de uma literatura e atividades práticas desenvolvidas, buscou-se alcançar os objetivos propostos, estes ligados à importância da alimentação saudável, plantio, colheita e cuidado, despertando o interesse, reconhecimento e valorização da vida no campo e a sucessão da agricultura familiar.

Sabendo das mudanças e transformações ocorridas com os avanços tecnológicos, industrialização e urbanização, percebe-se que o que antes acontecia em tempo mais longo, está hoje tudo mais acelerado. Desde o consumo de alimentos, tem se optado pela praticidade e não pela qualidade, objetivamos reforçar e conscientizar da importância de preparar o seu alimento, consumir e utilizar alimentos naturais. A ONU instituiu em 2019-2018 o Decênio Internacional da Agricultura Familiar, um marco para estimular a promoção de melhores políticas públicas para a agricultura familiar e oferecer uma oportunidade para contribuir com o fim da fome e da pobreza e alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Os alimentos produzidos na agricultura familiar estão presentes em nossas mesas, sendo que as famílias de nossos alunos estão envolvidas nessa prática, de produzir legumes, verduras, entre outros. Pensando que nossos alunos aprendem a relacionar teoria e prática, os provocamos a esse desafio, pois precisamos pensar no futuro e para isso

<sup>1</sup> Licenciatura em Pedagogia (UNOPAR), especialização em Gestão e Organização da Escola com Ênfase em Coordenação e Orientação Escolar (UNOPAR), Especialização em educação infantil (UNOPAR) Licenciatura em Educação no Campo( UFSM). Estudante de Pós-graduação lato sensu em Orientação Escolar (FACULDADE SÃO LUÍS) [dacunhajake@gmail.com](mailto:dacunhajake@gmail.com)

<sup>2</sup> Licenciatura em Pedagogia (UNIJUI), especialização em Atendimento Educacional Especializado (FAÍSA), Especialização em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional (FAVENI) [renatajuirs@hotmail.com](mailto:renatajuirs@hotmail.com).



28 de outubro de 2022  
Unijuí - Campus Ijuí



precisamos preparar os futuros cidadãos para práticas que promovam a sustentabilidade, preservação e valorização.

Os estudos e investigações foram pensados além. Os desafios iam sendo lançados conforme as aprendizagens estavam acontecendo, envolveram temas relacionados a medidas e grandezas, receitas, construção gráfica e pesquisa em meios tecnológicos. Os temas pesquisados foram, diversos tipos de hortas e sopas em diferentes lugares, bem como os legumes cultivados em diferentes estações do ano. Atividades práticas de plantio de hortaliças na horta da escola.

### **Caminho Metodológico**

Para a realização desta vivência partimos do projeto desenvolvido na escola, o qual está relacionado a agricultura familiar e a sucessão do meio rural. Trouxemos a história "A sopa de vó Leninha" para promover e instigar os alunos a desenvolver os objetivos que foram propostos.

A literatura "A sopa da vó Leninha", teve sua primeira edição no ano de 2014, sua autora Ana Paula Abreu nascida e crescida em Blumenau, escritora infantil, conta com ilustrações de Bruna Assis Brasil. Devido ao tema abordado na história, a autora resolveu convidar a nutricionista Alessandra Guerra que contribui com receitas saudáveis de sopas e caldos.

Para iniciar a vivência solicitamos aos alunos que trouxessem legumes e vegetais que suas famílias plantam na horta de suas casas, visto que a escola é inserida no contexto rural e os familiares dos nossos alunos são a maioria agricultores.

Em um segundo momento os alunos receberam uma visita especial a "Vó Leninha", que encantou e contou sua história aos alunos. O mistério da sopa era o tempero mágico e conhecido por nós, o amor. Vó Leninha preparava sua receita com muito amor e conquistava até artistas de programas de televisão. Sendo assim as crianças foram desafiadas a cantar pela escola uma paródia pensada pelas professoras, a partir da música da palavra cantada "O que tem na sopa do nenê", a qual se tornou "O que tem na sopa da vovó". Ritmo que foi cantado com muita alegria e logo os alunos já sabiam a letra da música.

Os desafios estavam só começando, pois era preciso utilizar os legumes e vegetais trazidos por eles e prepará-los para fazer o delicioso "sopão". Organizamos equipes de trabalho, para descascar e cortar os legumes. Depois os alunos foram convidados a acompanhar o processo de cozimento da sopa. Em alguns minutos já podia sentir aquele delicioso cheirinho que vinha ao encontro dos nossos alunos que aguardavam ansiosos para a degustação.

O sopão foi servido a todos os alunos do turno da tarde da escola, sendo as turmas de pré escola ao 5º ano. Percebeu-se que muitos experimentaram alguns legumes que não costumavam comer, ou ainda não tinham provado. Todos se deliciaram com a sopa da



"Vovó", a qual tinha o tempero especial o amor e dedicação de cada aluno preparar esse prato.

Depois do momento de preparo e degustação da sopa, juntamente com os alunos realizamos a construção de gráficos onde representamos as quantidades, porções de cada ingrediente utilizado na sopa, o gráfico das preferências dos legumes e vegetais.

Essa atividade serviu de apoio para o desenvolvimento de outras atividades, incluindo as pesquisas nas ferramentas tecnológicas. As turmas de 4° e 5° ano pesquisaram sobre tipos de sopas em outros países. Na turma do terceiro ano a pesquisa esteve relacionada aos tipos de hortas em outros países.

## Resultados e Discussão

Dentro dos objetivos propostos a atividade além de contemplá-los também incentivou e objetivou o início de novos conteúdos e experiências. Na turma do 3° ano iniciamos o estudo científico e prático dos solos, seu uso, tipos, características e qual planta é mais indicada ao plantio de acordo com o solo. E colocamos em prática nossas experiências, estudos e investigações em vivências de plantio na horta da escola.

Nas turmas do 4°e 5° ano foram proporcionadas além de pesquisa científica sobre diferentes espécies de hortas espalhadas pelo mundo inteiro juntamente sobre a alimentação nos diferentes países, também relacionado com esta atividades trabalhou-se sobre as hortaliças produzidas nas diferentes épocas do ano e os cuidados que precisamos ter com as mesmas.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é importante valorizar e problematizar as vivências e experiências individuais e familiares trazidas pelos alunos, por meio do lúdico, de trocas, da escuta e de falas sensíveis, nos diversos ambientes educativos (bibliotecas, pátio, praças, parques, museus, arquivos, entre outros). Essa abordagem privilegia o trabalho de campo, as entrevistas, a observação, o desenvolvimento de análises e de argumentações, de modo a potencializar descobertas e estimular o pensamento criativo e crítico.

A escola é um ambiente que insere os alunos em contextos de convívio social, aprendizagens, desafios e possibilidades, o professor promove essas situações e as relaciona com competências, habilidades e objetivos de aprendizagem. É de suma importância que o ambiente escolar possa disponibilizar e preparar momentos lúdicos voltados às descobertas e diversidades, no entanto o papel do professor em sala de aula é o principal agente provedor deste instrumento riquíssimo aos alunos, compreendendo o verdadeiro significado do lúdico perante a aprendizagem do educando. (LUCKESI 11, 2000). Sendo assim segue abaixo relatos das educandas do 5° ano em relação ao projeto realizado.

Relato da aluna Letícia Olbrich Krause, "Esse projeto foi inspirado em uma história e música sobre uma sopa feita de legumes, produzida por uma vovó chamada Leninha. Este projeto foi realizado para ajudar a entender a importância da alimentação



28 de outubro de 2022  
Unijuí - Campus Ijuí



saudável, por ser importante para nossa saúde e no desenvolvimento da leitura. As turmas do 3º, 4º e 5º ano fizeram a leitura da música, a professora Jaqueline até se transformou na vovó Leninha para fazer as atividades relacionadas a música.

No outro dia as professoras Jaqueline e Renata decidiram pedir aos alunos que trouxessem legumes, para fazer uma sopa na escola. Quando todos os legumes estavam na escola as turmas partiram para a cozinha para preparar a sopa, uns descascaram batatas, outros chuchus... As professoras esquentavam a água e picaram os legumes. Quando a sopa estava pronta, servimos todos os alunos do turno da tarde para experimentar a sopa. Nesse projeto todos se divertiram e aprendemos muitas coisas”.

Relato da aluna Emily Vitória Endl Mattner, “Este trabalho foi realizado pelo 3º, 4º e 5º ano, pelo intuito de trabalhar a sopa da vovó Leninha, a partir disso aprendemos uma música, fizemos uma sopa, que cada aluno do trouxe um legume entre eles: batata, cenoura, chuchu, brócolis, salsinha, cebolinha, massa, arroz e frango.

Também a prof do 3º ano se disponibilizou a ser a vovó Leninha. Com o intuito do preparo da sopa na cozinha da escola, no dia que trouxemos os legumes nós fizemos a sopa, todos se ajudando uns cortando batatas, cenoura outros descascando chuchu assim se divertindo. Quando a sopa ficou pronta todas as turmas da tarde provaram. Assim o projeto foi realizado com esforço e dedicação”.

Relato da aluna Chanaya Rosinke Soschinske, “Este projeto teve início com alguns objetivos a serem realizados que eram: ter uma alimentação saudável, desenvolver melhor a leitura e outras diversas coisas. O trabalho foi inspirado em uma música chamada: “O Que é que tem na sopa da vovó”, onde também cantamos e logo depois praticamos habilidades na cozinha. Para fazermos a sopa cada aluno do 3º, 4º e 5º ano trouxe um ingrediente para ser utilizado na receita. Na cozinha cada um ajudou como pode, alguns descascaram chuchus, batatas, cenouras...

As atividades foram todas muito animadas, pois até a vovó Leninha veio nos visitar, que na verdade era a professora Jaqueline. Passamos pela escola cantando a música da sopa da vovó, fizemos a receita secreta da Leninha com a ajuda das professoras Renata e Jaqueline, elas picavam os legumes e preparavam o resto da sopa. Quando a comida estava pronta todos os alunos da tarde foram servidos e nós também nos servimos e aprovamos a sopa da vovó Leninha com o ingrediente secreto, o amor. A experiência foi muito legal e divertida, com muitos aprendizados e realizações”.

## Conclusão

Sabemos que a alimentação é muito importante na infância, pois a criança se encontra em processo de desenvolvimento, a partir disso o projeto realizado tornou-se uma atividade prazerosa, as turmas se divertiram, participando e ajudando, sendo assim concluímos que nas trocas de informações o conhecimento e aprendizado acontecem de forma lúdica e prazerosa.





28 de outubro de 2022  
Unijuí - Campus Ijuí



Além disso, a vivência destas práticas das quais a maioria das famílias está inserida, evidencia a importância das atividades realizadas no campo e quanto seus trabalhos têm pontos positivos em relação a hábitos saudáveis nas mais diferentes esferas.

Portanto, através dessa ação foi possível contextualizar exemplos com o dia a dia dos alunos, possibilitando o desenvolvimento cognitivo, social e emocional, bem como as capacidades de atenção, autonomia, memória e imaginação, contemplando diferentes conhecimentos, através da exploração de possibilidades numa abordagem lúdico pedagógica.

### Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.

GUERRA, Alessandra. Livro conta história de uma sopa misteriosa e traz receitas nutritivas para crianças. **Presse**. 13, nov. 2015. Disponível em: <<https://www.presse.inf.br/livro-conta-historia-de-uma-sopa-misteriosa-e-traz-receitas-nutritivas-para-criancas/>>. Acesso em 28, nov 2022.

HOFFMAN IRALA, Clarissa. MARTINS FERNANDEZ, Patrícia. **Manual para Escolas A Escola promovendo hábitos alimentares saudáveis**. Brasília, 2001. Universidade de Brasília - Campus Universitário Darcy Ribeiro - Faculdade de Ciências da Saúde. Disponível em: <<https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/horta.pdf>>. Acesso em 28, nov. 2022.

LUCKESI, Cipriano Carlos - **Educação, Ludicidade e Prevenção das Neuroses Futuras: Uma Proposta Pedagógica a partir da Biossíntese**. In: Luckesi, Cipriano Carlos (org.) Ludopedagogia - Ensaios 1: Educação e Ludicidade. Salvador: Gepel 2.