

**Modalidade do trabalho:** RELATO DE EXPERIÊNCIA  
**Eixo temático:** TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

## **PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA E INCLUSÃO DIGITAL - SANTO ÂNGELO<sup>1</sup>**

**Alessandra Pedroso De Lima<sup>2</sup>, Amanda Nunes Giaretta<sup>3</sup>, Giovana Hochmuller Moura<sup>4</sup>, Maria Eduarda Ferrazza Munari<sup>5</sup>, Cristiane Da Silva Stamberg<sup>6</sup>**

<sup>1</sup> Relato de experiência

<sup>2</sup> Aluna do curso Técnico de Manutenção e suporte em Informática escola Instituto Federal farroupilha- Campus Santo Ângelo.

<sup>3</sup> Aluna do curso Técnico de Manutenção e suporte em Informática escola Instituto Federal farroupilha- Campus Santo Ângelo.

<sup>4</sup> Aluna do curso Técnico de Manutenção e suporte em Informática escola Instituto Federal farroupilha- Campus Santo Ângelo.

<sup>5</sup> Aluna do curso Técnico de Manutenção e suporte em Informática escola Instituto Federal farroupilha- Campus Santo Ângelo.

<sup>6</sup> Professora de matemática do Instituto Federal Farroupilha - campus Santo Ângelo

### Introdução

O foco central deste estudo é fruto da Prática Profissional Integrada – PPI desenvolvida nas turmas dos terceiros anos do Curso Técnico em Manutenção Suporte em Informática – Integrado, que, neste ano (2019), foi levar a comunidade mais carente o acesso tecnológico através do projeto relacionado à inclusão digital. O conceito de Inclusão Digital apresenta a concepção de que todas as pessoas possam ser incluídas no meio digital através da utilização de recursos tecnológicos e redes sociais. Desta forma, o objetivo principal PPI envolvendo este tema é promover o acesso à informação e à tecnologia com foco em aspectos relevantes para conhecer e potencializar a capacidade em aprender a usar as TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação) desenvolvendo uma ação com crianças ou adolescentes. A instituição escolhida pelo grupo para ser trabalhado foi o Centro de Formação São José Lar da Menina de Santo Ângelo-RS, no noroeste do estado do Rio Grande do Sul, que atende meninas regime de apoio socioeducativo em meio aberto, a turma em que o trabalho foi realizado, contava com 20 meninas de 9 a 13 anos de idade e o objetivo foi de proporcionar a essas crianças um aprendizado básico sobre a informática básica de maneira mais dinâmica.

O objetivo do projeto é levarmos conhecimentos básicos a essas crianças, que muitas vezes nem tem noção do que é um computador. No começo do projeto enfrentamos muitas dificuldades, pois algumas meninas não sabiam nem ligar os computadores, e com o passar das aulas elas foram melhorando através das aulas que eram ministradas.

O projeto teve início no dia 02 de maio totalizando dez aulas, num período de três meses, contando com aulas presenciais a cada 15 dias. As meninas atendidas no projeto eram levadas até a nossa instituição de ensino (IFFAr - Campus Santo Ângelo) e as aulas eram realizadas no laboratório de informática. No primeiro contato que o grupo teve com as meninas foi aplicado um questionário, em que foi possível decidir o que ia ser ensinado durante o projeto. Os conteúdos trabalhados com o grupo foram as regras do laboratório de Informática, componentes básicos do computador, digitação (White), os perigos da internet e criação de slides (impress).

Com o decorrer das aulas foram apresentadas todas as regras do nosso laboratório após iniciamos o

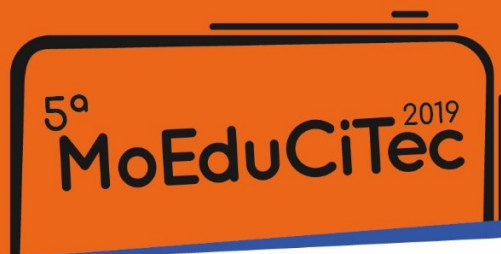
**Modalidade do trabalho:** RELATO DE EXPERIÊNCIA  
**Eixo temático:** TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

conteúdo com os componentes básicos de um computador, abrimos um gabinete para as meninas visualizar a parte interna do computador. Também tiveram a oportunidade de manusear a placa mãe, HD e o processador para o acesso de todos esses componentes, para essa atividade elas foram levadas até o laboratório de hardware. Na sequência foi explicado todas as teclas do teclado e começamos ensinar a digitação. Nesse momento vimos muita dificuldade, pois digitavam muito devagar e com dificuldades. Para ajudar a sanar esse problema foi apresentado a elas um jogo que ajudou fixar o lugar de cada tecla e um jogo de velocidade. Embora apresentando dificuldades, conseguiram

também aprender a editar os textos. Outro momento importante, foi levar para o grupo os perigos a internet, apesar de serem algumas ainda ser crianças, já faziam uso de redes sociais. Nessa aula surgiram vários questionamentos e dúvidas, aula que as meninas participaram intensamente e assim puderam ficar melhor esclarecidas sobre o uso correto e saudável das tecnologias. Vale frisar que também tiveram oportunidade de aprender a fazer slides, pois durante as apresentações usadas, o grupo queria saber como usava a imagem, uma foto, como deixava colorida a letra, a apresentação, então no mês de junho escolhemos o tema de festa junina e elas criaram os seus próprios slides. Para finalizarmos nossas aulas foi realizada uma gincana educativa. Em que as atividades propostas eram em relação sobre o que foi ensinado durante a prática.

Algumas fotos das realizações das atividades propostas durante o projeto:





**Modalidade do trabalho:** RELATO DE EXPERIÊNCIA  
**Eixo temático:** TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Fonte: Autor

## Resultados

Após a realização do projeto com o grupo de meninas, constatou-se o desenvolvimento que o aprendizado foi significativo desde o primeiro encontro, onde as mesmas tinham certa dificuldade em utilizar o mouse e teclado e muitas não sabiam nem como ligar o computador. A apresentação de alguns componentes externos do computador foi um dos assuntos que mais despertou curiosidade nas meninas.

Os resultados foram positivos durante todos os encontros, pois era feito acompanhamento constante e assim, possível de perceber a melhora e o envolvimento do grupo. Também foi possível perceber o desenvolvimento na capacidade de concentração durante a realização das atividades propostas e também o comprometimento e o interesse das em todas as realizações de atividades.

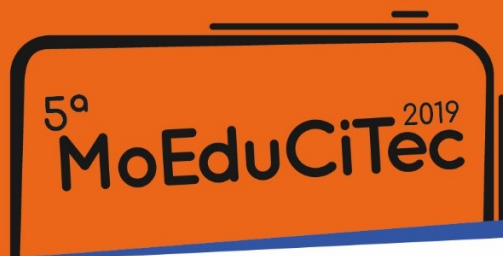
## Conclusão

Acredita-se que através do computador, existe muito a possibilidade das crianças aprenderem de forma mais dinâmica, brincando e, claro sabendo o seu uso adequado para fins de aprendizado, com isso desperta o interesse e a curiosidade das mesmas, aspectos que são fundamentais para a construção do conhecimento. Com a realização das aulas de informática e com o grande aprendizado com a informática básica durante o andamento do projeto, foi possível potencializar a capacidade de aprendizagem, reforçando assim, a proposta da importância do uso do computador como ferramenta metodológica. Também mostrando parceria entre instituições, IFFar - Campus Santo Ângelo e o Centro de Formação São José - Lar da Menina de Santo Ângelo-RS, tornando à tecnologia foi possível e acessível, ajudando na inclusão social dessas meninas a Sociedade. É importante salientar que devido a este projeto, a tecnologia ao uso do computador se confirmou uma importante ferramenta no processo de ensino e aprendizagem. As maiores das crianças chegaram sem saber fazer uso e com o projeto conseguiram construir conhecimento amplo de partes básicas do hardware e sabendo usar alguns softwares.

## Referências

Centro de Formação São José: Lar da Menina. 2010. Disponível em: <<http://cfsj-lardamenina.blogspot.com/2010/10/lar-da-menina-santo-angelo-rs.html>>. Acesso em: 15 jul. 2019.

INFO ESCOLA Inclusão digital. Disponível em:



Mostra Interativa da Produção Estudantil  
em Educação Científica e Tecnológica

O Protagonismo Estudantil em Foco



**Modalidade do trabalho:** RELATO DE EXPERIÊNCIA  
**Eixo temático:** TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

<https://www.infoescola.com/educacao/inclusao-digital/>. Acesso em: 6 ago. 2019 SI