

Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: TRABALHO E EDUCAÇÃO

O ESTUDO DAS DROGAS: UM PROJETO INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS E GEOGRAFIA¹

Laura Helena Leves Hochmuller², Emanuel Dos Santos Paz³, Bruno Bazilio De Oliveira⁴, Wesley Pascoal Fim⁵, Julia Do Rozário Merçoni⁶, Cesar Sidinei Lopes⁷

¹ Trabalho interdisciplinar realizado na Escola Municipal Fundamental Dr. Ruy Ramos

² Professora da Rede municipal de Ijuí, Anos Finais, Escola Municipal Fundamental Dr. Ruy Ramos

³ Aluno do 8º Ano da E. M. F. Dr. Ruy Ramos

⁴ Aluno do 8º Ano da E. M. F. Dr. Ruy Ramos

⁵ Aluno do 8º Ano da E. M. F. Dr. Ruy Ramos

⁶ Aluna do 8º Ano da E. M. F. Dr. Ruy Ramos

⁷ Professor da Rede municipal de Ijuí, Anos Finais, Escola Municipal Fundamental Dr. Ruy Ramos

Introdução

O vício em drogas é um problema que atinge pessoas de todas as classes sociais. Nas mais baixas, no entanto, ele vem acompanhado de violência e herança de falhas históricas do poder público em garantir assistência aos serviços básicos para os cidadãos. É um problema de saúde pública, porém as autoridades as tratam como um problema de segurança.

Segundo a Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (2011, p. 11) “nos últimos vinte anos, o consumo de drogas, principalmente o de bebidas alcoólicas, vem aumentando no Brasil. O mesmo tem acontecido com o uso de maconha, cocaína e crack” (BRASIL, 2011, p. 11). Cada vez mais os jovens tem feito o uso destas substâncias, seja para se enturmar, muitas vezes influenciados por aqueles que já são usuários, ou para sanar a sua curiosidade.

De acordo com Marques (2000, p. 32) na fase da adolescência, o jovem não aceita orientações, pois está querendo assumir o papel de adulto, tendo autonomia e controle em decidir sobre si mesmo. É nesta fase que ele se afasta da família e passa a seguir o seu grupo de iguais. Neste momento é que as drogas tornam-se acessíveis.

Sabemos que os efeitos das drogas são diversos, provocando em um primeiro momento sensações de prazer, euforia, bem-estar e felicidade, porém, posteriormente, estes efeitos tornam-se devastadores resultando em alterações sérias no funcionamento do coração, do fígado, pulmões e até mesmo do cérebro, sendo muito prejudiciais à saúde.

Analisando estas questões, foi proposto aos alunos do 8º ano nas disciplinas de ciências e geografia, na Escola Municipal Fundamental Dr. Ruy Ramos, discutir os diferentes tipos de drogas e seus efeitos colaterais, quais os motivos que levam os adolescentes a usarem drogas e o que fazer para interromper o vício, com o objetivo de conscientizá-los sobre os malefícios e consequências do uso das mesmas.

As drogas são um problema social muito sério no país, destroem a integridade física e social

Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: TRABALHO E EDUCAÇÃO

das pessoas, mas, sobretudo na população jovem, que na maioria dos casos, consome por curiosidade e logo tornam-se dependentes. Neste aspecto, as escolas tem um papel fundamental na orientação dos adolescentes, quanto à atuação dos traficantes e das drogas no organismo do ser humano e, principalmente na sociedade. Este projeto pedagógico visa levantar esta temática de maneira a discutir sobre os mitos que são difundidos a respeito das drogas pelas pessoas que buscam novos usuários, além de expor os problemas de seu uso.

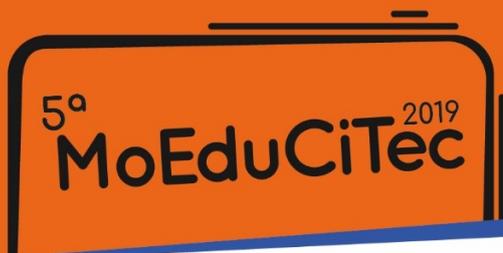
Sendo assim, nas disciplinas de ciências e geografia, os alunos assistiram vídeos informativos e reportagens que exemplificaram os efeitos físicos e sociais do consumo de drogas e álcool e logo após foram criados grupos de pesquisa, onde cada um estudou uma droga específica, dentre elas - o álcool, maconha, cocaína, crack, heroína, ecstasy e anfetaminas, buscando informações diversas sobre a mesma, como por exemplo:

- De qual planta é extraída ou processo de produção da droga;
- Quais são os países produtores;
- Quais países são os maiores consumidores;
- Como a droga age no cérebro, porque ela vicia;
- O que é dependência química, o que é crise de abstinência;
- Quais são os efeitos do narcotráfico;
- Quais são os problemas sociais causados pelo consumo das drogas.

Após a pesquisa os alunos apresentaram a turma, na forma de um seminário, debatendo o tema e interagindo com os demais grupos. Foi realizado também um relatório e um texto referente às discussões e consensos encontrados no seminário.

Resultados

A pesquisa realizada nas disciplinas de ciências e geografia se mostrou eficaz em promover uma maior compreensão do tema abordado, além de provocar um “choque de realidade” aos jovens, que ao se depararem com vídeos, imagens e conceitos sobre as drogas, perceberam que não vale a pena seguir por esse caminho, muitas vezes sem volta.



Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: TRABALHO E EDUCAÇÃO

Segundo um estudo realizado por Vasters (2011, p. 4) “a idade da primeira experimentação de drogas ilícitas variou entre 12 e 16 anos, sendo a idade prevalente, entre os sujeitos do estudo, 13 anos”. Esta idade coincide com a dos alunos que estão no 8º ano, sendo necessário e urgente o debate e esclarecimento sobre as consequências negativas do uso das drogas.

O projeto interdisciplinar também possibilitou a integração e trabalho em equipe, além do contato com ferramentas da internet, edição de texto e produção de slides, onde muitos entraram em contato pela primeira vez.

O seminário estimulou a oralidade, como se portar diante da turma e um debate saudável, onde cada um expos e argumentou sua opinião, assim como respeitou a visão dos demais colegas (figura 1).

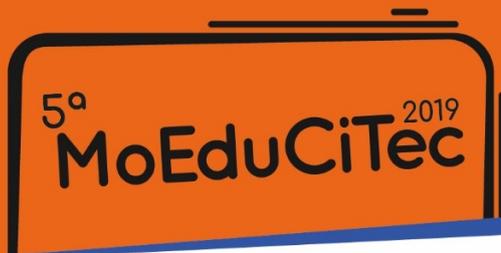
Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: TRABALHO E EDUCAÇÃO



Figura 1. Apresentação do seminário interdisciplinar.

Atividades interdisciplinares são extremamente válidas, especialmente estas que se baseiam em uma situação real, relacionando o conteúdo abordado em sala de aula com o cotidiano. Para isso, é necessário planejamento, conversa entre os professores envolvidos, para que o tema abordado possa ser sistematizado de forma que os alunos percebam sua natureza e utilidade.

Neste caso, tratar da problemática do consumo das drogas percebendo os jovens como os principais usuários, torna a escola e os professores mediadores essenciais no diálogo, esclarecimento e orientações para que estes jovens tenham consciência de suas escolhas.



Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: TRABALHO E EDUCAÇÃO

Conclusão

A temática das drogas ainda é pouco abordada nas escolas e principalmente com os pais, sendo este um assunto de total relevância frente a situação em que nos encontramos, onde cada vez mais cedo os jovens fazem a experimentação destas substâncias.

De acordo com os PCN, “é inegável que a escola seja um espaço privilegiado para o tratamento do assunto, pois o discernimento no uso de drogas está diretamente relacionado à formação e as vivências afetivas e sociais de crianças e jovens, inclusive no âmbito escolar” (BRASIL, 1998, p. 271).

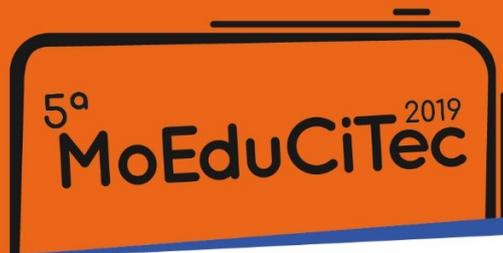
Sendo assim, é papel fundamental da escola promover debates diante do assunto, ouvir as dúvidas e anseios dos educandos e expor a realidade, muitas vezes chocante, mas necessária no intuito de alertar estes jovens sobre as consequências negativas do uso das drogas.

Neste aspecto, este seminário apresentou-se como uma forma de prevenção, através do esclarecimento encontrado na pesquisa realizada pelos alunos. Deve-se destacar, que apesar da temática das drogas ser de fundamental importância nas escolas, os educadores devem estar preparados evitando expor a questão como um fator que instigue a curiosidade para o uso, mas sim para o conhecimento dos efeitos causados na saúde e emocional do indivíduo. Com isso, o trabalho apresentado obteve resultados positivos alcançando o objetivo esperado.

Referências

BRASIL. Secretaria da Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: saúde**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

_____. Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD). **Drogas: cartilha sobre maconha, cocaína e inalantes**. Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD); conteúdo e texto original: Beatriz H. Carlini. Brasília: Ministério da Justiça, Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, 2011.



Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica

O Protagonismo Estudantil em Foco



Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: TRABALHO E EDUCAÇÃO

MARQUES, Ana Cecília Petta Roselli; CRUZ, Marcelo S. **O adolescente e o uso de drogas.** Revista Brasileira de Psiquiatria. 2000; 22 (Supl II): 32-6.

VASTERS, Gabriela Pereira; PILLON, Sandra Cristina. **O uso de drogas por adolescentes e suas percepções sobre adesão e abandono de tratamento especializado.** Revista Latino-Am. Enfermagem mar-abr, 2011; 19 (2).