

Modalidade do trabalho: TRABALHO DE PESQUISA
Eixo temático: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

HISTÓRIA AMBIENTAL DA COLÔNIA IJUÍ¹

Cíntia Do Amarante Berlesi², Samuel Bolívar De Mello Schemmer³, Mariluz Da Silva Lucchese⁴, Nathália Ruver Moraes⁵, Jonatas Steiger Mai⁶, Lucas Cordeiro Guevedo⁷

¹ Trabalho de Pesquisa

² Professora do componente curricular de Língua Inglesa no Colégio Evangélico Augusto Pestana.

³ Estudante da 1ª do Ensino Médio do Colégio Evangélico Augusto Pestana.

⁴ Professora do componente curricular de Metodologia da Pesquisa no Colégio Evangélico Augusto Pestana.

⁵ Estudante da 1ª do Ensino Médio do Colégio Evangélico Augusto Pestana.

⁶ Estudante da 1ª do Ensino Médio do Colégio Evangélico Augusto Pestana.

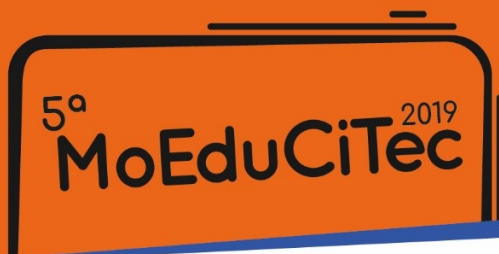
⁷ Estudante da 1ª do Ensino Médio do Colégio Evangélico Augusto Pestana.

O Projeto “História Ambiental da Colônia Ijuí ” envolveu os alunos da primeira série do Ensino Médio do Colégio Evangélico Augusto Pestana nos componentes curriculares Metodologia da Pesquisa e Língua Inglesa. Primeiramente, os alunos foram incentivados a leitura do livro História Ambiental da Colônia Ijuhy, de autoria de Marcos Gerhardt, publicado pela Editora Unijuí em 2009, o qual aborda a história ambiental; a natureza como fronteira: o mato; águas e caminhos terrestres; animais úteis e nocivos; e um ambiente destinado ao progresso pelo trabalho.

A opção por esse livro deu-se em virtude da perspectiva acerca da história do município a partir de observações que evidenciam a presença de indígenas e imigrantes além de explanar a interação destes na fauna e flora na colônia Ijuí. Entre outros objetivos, está o compromisso de possibilitar aos estudantes, neste caso iniciantes na organização do saber escolarizado em elementos estruturantes para a compreensão da pesquisa como uma estratégia de reconhecimento e configuração do saber empírico, das narrativas factuais e do registro documental pela pesquisa acadêmica. Ainda é importante destacar que a obra permite ao estudante observar e conhecer diferentes elementos na composição do texto que apresenta uma progressão temporal de grafia, utilização de recortes de diferentes fontes, contato com registros documentais, apreciação de fotografias, dados comparativos em tabelas e quadros, entre outros.

Em sala de aula, os alunos foram divididos em dez grupos e cada um ficou responsável pela leitura detalhada de um capítulo do livro que contém cinco capítulos; permitindo um mesmo capítulo foi lido por dois grupos, com objetivo de analisar perspectivas e pontos de vista de cada unidade. A leitura foi acompanhada do registro em ficha de leitura, na qual os alunos puderam transcrever trechos conforme sua apreciação. Após a leitura, os alunos apresentaram suas constatações e desenvolveram, individualmente, uma resenha crítica do capítulo lido.

Na segunda etapa do projeto, a proposta englobou o processo de criação de um trabalho apresentado em Power Point embasado pela resenha e pesquisas bases, realizadas anteriormente. Os alunos selecionaram, então, trechos do livro, registros das resenhas e fotografias que documentam as narrativas documentadas na obra utilizando como fonte o livro e fotos do acervo do Museu Antropológico digitadas para este fim.



Modalidade do trabalho: TRABALHO DE PESQUISA
Eixo temático: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A proposta do Power Point inclui além do texto e das imagens, a produção oral em língua portuguesa e língua inglesa, uma vez que a linguagem oral possibilita a reflexão sobre o próprio pensamento. Aos grupos de trabalho foi solicitado a produção de versões em português/inglês e inglês/ português, de modo que cada capítulo teve dois registros, sendo um com texto escrito em português e texto oral em inglês, e outro, texto escrito em inglês e texto oral em português. Os áudios foram produzidos nas aulas de Língua Inglesa e anexados ao trabalho, objetivando trabalhar as linguagens escrita e oral utilizadas nos diversos atos de comunicação, e favorecer o desenvolvimento da criatividade e da expressão. Na sequência do trabalho, os alunos apresentaram suas produções em um seminário.

Essas ações, em uma sequência intencionalmente planejada, resultaram em um trabalho completo, embasado, que proporcionou aos alunos perceber as mudanças ambientais produzidas pela imigração e pela colonização no Rio Grande do Sul por meio do estudo da trajetória de famílias imigrantes.

Ao compreender estes fatos conseguimos justificar a pesquisa e resultados esperados. Revelar à comunidade erudita uma base para futuros estudos sobre nossa cidade de forma científica e dinâmica, e o entendimento das mudanças ocorridas em nossa região ao longo dos anos.

Como última produção, um grupo de alunos fez a organização final de um novo material que contempla a sistematização em uma única apresentação o resultado de todos os alunos.

O resultado dessa elaboração proporcionou um compilado de muitas informações de modo a difundir de maneira concisa e clara para o público leigo. O conteúdo parcial oferecido na apresentação constitui-se em ferramenta capaz de estimular a leitura de uma obra diferenciada, alargando a compreensão da história local e difundindo a importância do vínculo entre as Ciências Sociais e as Ciências da Natureza. A leitura da obra, passo inicial de todo trabalho, por leitores de diferentes públicos e faixas etárias consiste em estímulo a gerar uma comunidade mais consciente e com subsídios para resguardar a natureza e manter um desenvolvimento socioeconômico em harmonia com esta.

Referências:

GERHARDT, Marcos. História Ambiental da Colônia Ijuhy. Editora Unijuí. Ijuí. 2009. ISBN 978-85-7429-787-3

MARQUES, Mario Osorio. GRZYBOWSKI, Lourdes Carvalho. História Visual da formação de Ijuí. Unijuí Editora. Ijuí. 1990.