

**Modalidade do trabalho:** TRABALHO DE PESQUISA  
**Eixo temático:** TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

### AS REPORTAGENS TAMBÉM ENSINAM?<sup>1</sup>

**Mariluz Da Silva Lucchese<sup>2</sup>, Dany Pasqualetto Schmaedecke<sup>3</sup>, Anna Júlia Guedes Lauer<sup>4</sup>, Raíssa Basso Gobbo<sup>5</sup>, Alana Marieli Panzenhagen Bombardieri<sup>6</sup>, Laura Bugs Vione<sup>7</sup>**

<sup>1</sup> Trabalho sobre o uso da pesquisa em meios acadêmicos e seu resultado

<sup>2</sup> Mestre em Educação nas Ciências. Coordenadora Pedagógica e Professora no Colégio Evangélico Augusto Pestana.

<sup>3</sup> Aluna 1ª série do Ensino Médio do Colégio Evangélico Augusto Pestana.

<sup>4</sup> Aluna 1ª série do Ensino Médio do Colégio Evangélico Augusto Pestana.

<sup>5</sup> Aluna 1ª série do Ensino Médio do Colégio Evangélico Augusto Pestana.

<sup>6</sup> Aluna 1ª série do Ensino Médio do Colégio Evangélico Augusto Pestana.

<sup>7</sup> Aluna 1ª série do Ensino Médio do Colégio Evangélico Augusto Pestana.

O trabalho aqui apresentado refere-se à utilização de reportagens do Jornal Zero Hora, em Metodologia da Pesquisa, componente curricular desenvolvido no Colégio Evangélico Augusto Pestana, com alunos do primeiro ano do Ensino Médio. O componente curricular é oferecido com o intuito, entre outros objetivos, de inserir o estudante de ensino médio aos conceitos e práticas de pesquisa, de certa forma aproximando-o ao universo acadêmico.

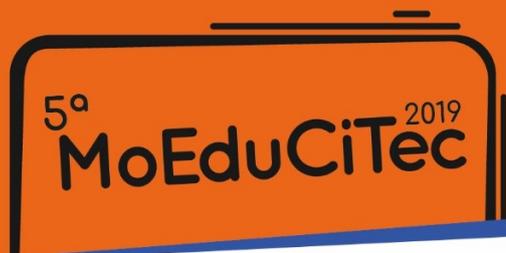
A utilização de reportagens nas aulas tem por objetivo proporcionar aos alunos o acesso à informação sobre as pesquisas científicas desenvolvidas em todas as áreas do conhecimento. Pela linguagem do texto jornalístico, acredita-se que os alunos poderão se aproximar do tema, desenvolvendo a percepção fundamental da importância da pesquisa científica para o desenvolvimento social.

Para comprovar os intuítos da professora que utiliza os textos jornalísticos, desenvolveu-se uma pesquisa com o objetivo de conhecer a opinião dos alunos sobre a importância desses textos na formação do conceito pesquisa. A pesquisa foi aplicada em sala de aula com os alunos do ensino médio e professores orientadores do projeto do 2º ano do Colégio Evangélico Augusto Pestana (CEAP), Ijuí. A pesquisa abordada faz relações com o uso das reportagens no meio escolar, propondo um aprimoramento educacional, com objetivo de proporcionar uma análise em base escolar sobre o futuro aprendizado e como ele pode ser usado à vida.

Primeiramente, realizamos entrevistas escritas com sete professores orientadores de projetos de pesquisa dos alunos do 2º ano do CEAP, com o intuito de obter dados sobre a validade ou não dessa pesquisa, que trazem todas as informações necessárias de conhecimento em várias áreas.

Após, efetuamos uma entrevista oral com a professora orientadora da tese proposta para o projeto. Em seguida questionamos os alunos do E.M sobre sua opinião ao uso de reportagens, se ajudaria na compreensão das aulas, do conteúdo e sua frequência de uso. Posteriormente, analisamos os resultados dos questionários e produzimos gráficos baseados nas respostas dos estudantes. Retiramos conclusões a partir do método realizado e elaboramos a conclusão do trabalho final.

A partir disso, a maioria dos estudantes afirma que o uso de reportagens aprimorou a compreensão no conteúdo abordado porém, grande parte respondeu que não utiliza as reportagens para ampliar os seus conhecimentos. Responderam também que utilizam às



Mostra Interativa da Produção Estudantil  
em Educação Científica e Tecnológica

O Protagonismo Estudantil em Foco



**Modalidade do trabalho:** TRABALHO DE PESQUISA

**Eixo temático:** TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

vezes ou apenas para meio escolar.

Com os dados apresentados, concluímos que os sete professores orientadores entrevistados, afirmam que os usos das reportagens durante suas aulas contribuem para uma melhor compreensão sobre o tema pesquisa. Além dos professores, os alunos entrevistados confirmam que utilizam essas reportagens para pesquisa em meios escolares e que ajuda no seu desempenho, mostrando sua importância.