

Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A INTERDISCIPLINARIDADE PRESENTE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA SALA DE RECURSOS: PROJETO CUIDAR O MEIO AMBIENTE: UM BEM PARA TODOS!"¹

Silvana Viera², Lucas Calabria Buligon³, Renata Inês Duarte⁴, Priscila Terra Antunes⁵, Maria Valentina Franco Valente⁶, Nadir Lucia Schuster Colling⁷

¹ Relato de experiência de um projeto interdisciplinar realizado na Sala de Recursos do Colégio Estadual Catuipe

² Professora Especialista de Educação Especial CEC- Catuipe

³ Aluno do 2º ano do Ensino Médio

⁴ Aluna do 2º ano do Ensino Médio

⁵ Aluna do 3º ano do EM

⁶ Aluna do 2º ano do Ensino Médio

⁷ Professora Especialista de Educação Especial-Assessora Pedagógica da 36ª CRE

Este trabalho tem como propósito socializar a prática pedagógica interdisciplinar que vem sendo desenvolvida com os alunos que frequentam a Sala de Recursos[1] do Colégio Estadual Catuipe, o Projeto interdisciplinar “Cuidar o meio ambiente, um bem para todos”, o qual surgiu das discussões e mediações realizados no AEE[2], no início do mês de junho do corrente ano.

Com a intenção de estimular, instigar e tornar o momento de estudos em uma situação de aprendizagem significativa para um referido grupo de alunos, foi apresentada a temática meio ambiente, refletindo as ações dos homens e as questões ambientais das mais simples às mais complexas. A atividade inicial era simples: pesquisar na internet imagens que ilustrassem os efeitos da poluição no planeta e conseqüentemente em nossas vidas. Os alunos foram encontrando várias situações de descuido e falta de consciência das pessoas, mas uma imagem em especial tocou a todos, mostrando o planeta totalmente coberto por lixo e com a seguinte mensagem:

Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Fonte: SEMPREVIVA! - Wordpress.com

A partir dessa imagem, as discussões foram avançando, e surgindo outros questionamentos:

- Qual é o destino do lixo que produzimos em nossa casa, escola e cidade?

De imediato foram constatadas fragilidades no sentido que, na maioria das vezes os resíduos coletados são colocados todos juntos, sem separação para o recolhimento que é feito pelos órgãos públicos e jogados num espaço comum "lixão", ou seja, jogados "fora".

O interesse pelos conceitos e a preocupação dos alunos sobre os prejuízos do lixo no meio ambiente, motivou a todos para além de conversar, ouvir, ler, informar-se sobre o assunto.

Numa construção coletiva, foi elaborada uma lista de ações possíveis de serem realizadas e que todos pudessem sentir-se autores desse processo. As atividades elencadas:

- * organizar recipientes para fazer a separação do lixo na nossa sala;
- * realizar mais pesquisas sobre o que é feito com o lixo que é entregue para a reciclagem;
- * encontrar na cidade quem são os catadores de lixo e saber da sua prática;
- * mobilizar a comunidade escolar para que num trabalho de formiguinha todos fossem fazendo sua parte;

Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

* fazer uma campanha para recolher objetos considerados lixo.

Motivados pela significância e importância dos conceitos estudados, as discussões foram sistematizadas, o projeto foi construído, recebeu o nome “Cuidar o meio ambiente: um bem para todos!”, apresentado para a equipe diretiva da escola, e com o total apoio e parceria do Grêmio Estudantil e da Rádio CEC, a partir daí, foram traçados objetivos, metas e ações.

OBJETIVO GERAL

Sensibilizar a comunidade escolar, sobre o cuidado com o ambiente, através da pesquisa/reflexão e ação sobre o que é feito com o lixo que produzimos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

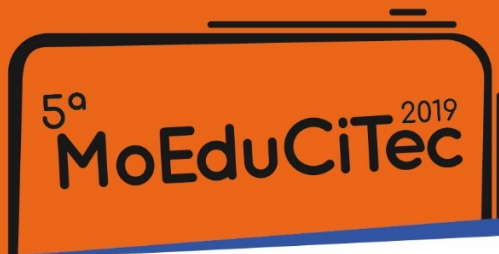
- Perceber a importância da coleta seletiva, da reciclagem e principalmente da redução da quantidade de lixo que geramos diariamente.
- Incentivar a prática da empatia e solidariedade, como forma de ajudar o outro.
- Sensibilizar a população para a valorização dos resíduos como matéria-prima, com importância para a conservação dos recursos do planeta, a qualidade de vida na cidade e a geração de renda.

Estimulados pelas pesquisas, sensibilizados pelos conhecimentos construídos e pelos impactos das ações do nosso cotidiano de modo direto, e segundo NEVES e TOSTES (1998, p.14), meio ambiente é:

Meio Ambiente é tudo o que tem a ver com a vida de um ser (plantas, animais, pessoas) ou de um grupo de seres vivos. Tudo o que tem a ver com a vida, sua manutenção e reprodução. Nesta definição estão: os elementos físicos (a terra, o ar, a água), o clima, os elementos vivos (as plantas, os animais, os homens), elementos culturais (os hábitos, os costumes, o saber, a história de cada grupo, de cada comunidade), e a maneira como estes elementos são tratados pela sociedade. Ou seja, como as atividades humanas interferem com estes elementos. Compõem também o meio ambiente as interações destes elementos entre si, e entre eles e as atividades humanas.

Foram traçadas algumas metas:

Meta número 1: Recolher: lacres de latas de alumínio, tampas de garrafas plásticas, frascos de desodorante aerossol, cartelas de medicamento/plástico e alumínio.



Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Meta número 2: envolver o maior número de pessoas: alunos do Atendimento Educacional Especializado-AEE, demais alunos, professores, funcionários, equipe diretiva e pais do Colégio Estadual Catuípe, expandindo para toda comunidade catuipana.

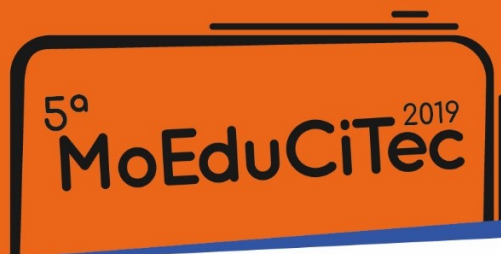
Meta número 3: buscar parcerias para comercializar os objetos recolhidos para adquirir cadeira de rodas ou outros aparelhos acessíveis para ajudar na qualidade de vida das pessoas com deficiências.

Ações:

Nada mais oportuno que, no Dia Mundial do Meio Ambiente, dia 5 de junho, o lançamento do projeto, no programa “Bailanta do Tchê” que é realizado pelo nosso aluno Lucas que participa da “Rádio Escolar” com todos os alunos, professores e funcionários da escola. Este momento foi cheio de significados, os alunos do AEE estavam nervosos, mas também, empolgados e a aceitação dos colegas, professores e funcionários foi muito positiva.

A partir desse dia com muito entusiasmo e vontade de trabalhar, novas e diferentes frentes de trabalho foram se efetivando:

- Organização com a ajuda dos funcionários da escola embalagens para distribuir em locais da cidade para pontos de coleta;
- Participação na Rádio Aguas Claras, no programa do Leandro Benetti para divulgar junto à comunidade o projeto “Cuidar do meio ambiente: um bem para todos!”;
- Visita aos órgãos públicos e estabelecimentos comerciais;
- Hora do Conto para os alunos dos anos iniciais da escola;
- Palestra: A profissão reciclador e a importância da reciclagem para a preservação do meio ambiente, com Joselio Przybulinski Dutra, aluno do EJA - Ensino Médio
- Programa da Rádio CEC direto da praça para divulgar e arrecadar objetos do projeto e também em parceria com o Joselino Przybulinski Dutra receber outros materiais para reciclagem;
- Programa especial da Rádio CEC: no I Ciclo de Estudos Pedagógicos de Educação Especial da 36ª Coordenadoria Regional de Educação, no Auditório da Escola Guilherme Clemente Koehler em Ijuí, na noite do dia 26/08/19.



Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

RESULTADOS

O projeto “Cuidar o meio ambiente: um bem para todos!”; ainda está longe de acabar. A quantidade de doações recebidas foi surpreendente e cidadãos de municípios vizinhos e outros estados estão colaborando, demonstrando que o envolvimento foi dinâmico, abrangendo famílias, amigos e comunidade.

Como ponto culminante do projeto, a intenção é reverter todo o trabalho realizado em uma ação concreta no sentido de viabilizar a possibilidade de comercialização de todos os materiais alternativos coletados e com o valor arrecadado, beneficiar alguma pessoa com deficiência ou entidade que realize prestação de serviços nesta instância. A Secretaria Municipal do Meio Ambiente de Catuipe está sendo parceira e prestando assessoria.

CONCLUSÕES

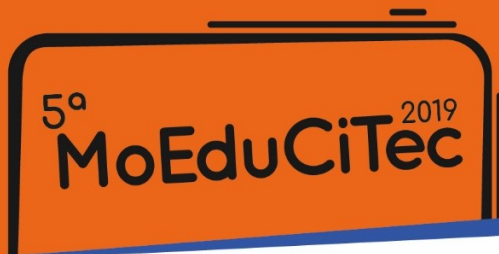
O Projeto interdisciplinar “Cuidar o meio ambiente: um bem para todos!” surgiu das discussões e trabalhos pedagógicos realizados no espaço da Sala de Recursos, onde acontece o AEE, com a parceria do Grêmio Estudantil e da Rádio CEC. Percebe-se que o projeto é um processo contínuo em que todos os sujeitos são protagonistas, pois com pequenas ações é possível ajudar a reduzir a quantidade de resíduos e dar maior eficiência ao uso de recursos do planeta a fim de diminuir impactos e garantir sustentabilidade, obtendo-se vantagens econômica, ambiental e social. E acima de tudo, é comprovado através do presente projeto que o espaço escolar, para os sujeitos com ou sem deficiências, contribui para o exercício de vivências conscientes de cidadania.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Política nacional de educação especial na perspectiva inclusiva**, Brasília, DF: MEC/SEESP, 2008a.

NEVES, E. e TOSTES, A. **Meio Ambiente: A Lei em suas mãos**. 3ª Ed. Petrópolis: Vozes, 1998. 87p.

TURCHIELLO, P.; SILVA, S.S.M.; GUARESCHI, T. **Atendimento Educacional Especializado: contribuições para a Prática Pedagógica**. Org Ana Claudia Siluk, Santa Maria, 2012.



Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

[1] A sala de recursos multifuncionais, locus preferencial do AEE, é o espaço físico que contém mobiliários, recursos pedagógicos e de acessibilidade e materiais didáticos para atender às necessidades educacionais específicas dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. (TURCHIELLO, SILVA, GUARESCHI, 2012, p. 44).

[2] O atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela (BRASIL, 2008 a, p.10).