

**Modalidade do trabalho:** RELATO DE EXPERIÊNCIA  
**Eixo temático:** EDUCAÇÃO AMBIENTAL

## EM REDE POR UM AMBIENTE SUSTENTÁVEL<sup>1</sup>

Mariluz Da Silva Lucchese<sup>2</sup>, Aline Raquel Buzettokuss<sup>3</sup>, Carla Cristina Jung Dos Santos<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Projeto Transdisciplinar

<sup>2</sup> Coordenadora Pedagógica e Professora de Metodologia da Pesquisa no Colégio Evangélico Augusto Pestana

<sup>3</sup> Professora de Química no Colégio Evangélico Augusto Pestana

<sup>4</sup> Professora de Ciências Físicas e Biológicas no Colégio Evangélico Augusto Pestana

## INTRODUÇÃO

O presente trabalho relata as experiências de um projeto transdisciplinar em andamento, relacionado à sustentabilidade ambiental, proposto pelo grupo de professores de Ciências Naturais, em execução no Colégio Evangélico Augusto Pestana - CEAP - de Ijuí, escola associada à Rede Sinodal de Educação.

Considerando o consumo exagerado de produtos embalados em objetos de diferentes materiais ou mesmo utilitários, percebe-se a necessidade da conscientização quanto aos impactos gerados pelo acúmulo de alguns destes que constituem resíduos, principalmente, eletrônicos, lâmpadas, pilhas, vidros, óleo residual de frituras. Dessa forma, faz-se necessário o desenvolvimento de atitudes individuais e ações coletivas, que busquem a reeducação de hábitos e a mudança comportamental com relação à produção e descarte de resíduos poluentes ao ambiente natural.

O projeto tem como objetivos: sensibilizar os alunos frente às problemáticas relacionadas ao descarte de diferentes resíduos produzidos em âmbito escolar e nas residências; conscientizar quanto aos impactos ambientais ocasionados pelo gerenciamento inadequado dos resíduos descartados; desenvolver atitudes de reaproveitamento e conhecer propostas de reciclagem; selecionar formas adequadas para o descarte seguro de resíduos; multiplicar o conhecimento construído sobre a temática às comunidades de convivência; constituir agentes de participação efetiva em ações práticas de coletas, descartes e reaproveitamento.

A variedade de resíduos, as dúvidas referentes ao descarte adequado e o desconhecimento quanto aos encaminhamentos aos pontos de coleta, foram os critérios selecionados para a forma de operacionalização das intenções propostas e a elaboração da metodologia de trabalho. A partir do estabelecimento de um cronograma, passou-se a desenvolver uma campanha com vistas à efetiva participação e ação de todas as turmas, nos três níveis de ensino da escola. Definiu-se como resíduos a serem coletados: tampas plásticas; latinhas; vidros; pilhas; lâmpadas; óleo residual de fritura; objetos eletrônicos. A campanha está sendo desenvolvida desde o mês de abril de 2018 e com previsão de término no final do ano letivo. A cada mês, um grupo de alunos (do 1<sup>o</sup> ao 9<sup>o</sup> ano) desenvolve a campanha de coleta

**Modalidade do trabalho:** RELATO DE EXPERIÊNCIA  
**Eixo temático:** EDUCAÇÃO AMBIENTAL

de um resíduo. A atividade inicial de lançamento para conscientização foi um ciclo de palestras a respeito do tema Sustentabilidade e Meio Ambiente, com o sr. Sérgio Burmann, da Secretaria Municipal do Meio Ambiente de Ijuí.

Para abordagem da temática em sala, no componente curricular Ciências Naturais cada ano do Ensino Fundamental fica responsabilizado pelo estudo teórico referente à origem, produção, tempo de decomposição no ambiente e a forma correta de descarte de cada objeto ou material. Como sistematização, nas aulas de Língua Portuguesa, os alunos elaboram folders e cartazes para divulgação das orientações para coleta em domicílio, recolhimento e destino. Na sequência os alunos, organizados em pequenos grupos visitam todas as turmas e setores da Escola onde comunicam oralmente informações relevantes ao material e resíduo em descarte e seu impacto ao meio ambiente em caso de procedimentos inadequados. Nas salas ficam afixados os cartazes de divulgação e na data combinada, acontece o recolhimento para o posterior encaminhamento ao destino.

## **RESULTADOSPACIAIS:**

O projeto, em desenvolvimento, aponta como resultados parciais:

- v. A ampliação do conhecimento dos alunos através da pesquisa, palestras, aulas práticas, discussões e trocas de experiências através da interação com setores e entidades responsáveis pela coleta/descarte dos resíduos.
- vi. A promoção de oportunidades de engajamento em atividades de cunho social e solidário no meio onde estamos inseridos, através da aplicabilidade dos conceitos desenvolvidos em sala de aula.
- vii. A significativa satisfação dos estudantes ao envolverem-se na promoção de ações nas quais foram protagonistas, percebendo resultados efetivos a cada campanha.
- viii. A participação da comunidade escolar, que se mostrou ativa no recolhimento dos resíduos, ainda que o volume dos resíduos coletados seja variável, por diversas razões.
- ix. A consciência da necessidade de mobilização para o correto descarte de lâmpadas, já que houve dificuldade de realizar a coleta de lâmpadas, em função do não cumprimento da lei relacionada ao descarte adequado.

## **BIBLIOGRAFIA**

BOFF, Leonardo. Cuidar da Terra, Proteger a vida. Editora Record. 2010.



Mostra Interativa da Produção Estudantil  
em Educação Científica e Tecnológica

O Protagonismo Estudantil em Foco



**Modalidade do trabalho:** RELATO DE EXPERIÊNCIA  
**Eixo temático:** EDUCAÇÃO AMBIENTAL