

8º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica
O Protagonismo Estudantil em Foco

II Mostra de Extensão Unijui



27/09/2024 | Campus Ijuí



A CIDADANIA NA CONSTRUÇÃO DE RELAÇÕES COM OS USUÁRIOS DAS OFICINAS NA ESTAÇÃO DO PARQUE DA PEDREIRA DO MUNICÍPIO DE IJUÍ, RS

Luiz Fernando Capelli Gonçalves Sobrinho¹

Vitória Garcia Palharini²

Tamires dos Santos³

William Anderson Steglich Bernardi⁴

Instituição: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul -
UNIJUI

Modalidade: Relato de Extensão

Eixo Temático: Ciências Humanas e suas Tecnologias; Vida, Saúde e Ambiente; Educação
Inclusiva.

¹ Estudante do curso de Nutrição da UNIJUI. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Extensão, financiado pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - PIBEX/UNIJUI (luiz.sobrinho@sou.unijui.edu.br)

² Estudante do curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIJUI. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Extensão, financiado pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - PIBEX/UNIJUI (tamires.s@sou.unijui.edu.br)

³ Estudante do curso de Farmácia da UNIJUI. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Extensão, financiado pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - PIBEX/UNIJUI (vitoria.palharini@sou.unijui.edu.br)

⁴ Estudante do curso de Medicina Veterinária da UNIJUI. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Extensão, financiado pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - PIBEX/UNIJUI (william.steglich@sou.unijui.edu.br)

8º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica
O Protagonismo Estudantil em Foco

II Mostra de Extensão Unijuí



27/09/2024 | Campus Ijuí



Introdução

O conceito de cidadania foi se desenvolvendo e modificando ao longo da história, sendo uma condição de acesso aos direitos sociais e econômicos que permitem às pessoas desenvolver na totalidade as suas potencialidades, participando de forma ativa, organizada e consciente da vida coletiva no Estado. Esse conceito, foi um dos mais populares, sendo muito proclamado, mas muitas vezes desprezado. Ser cidadão está ligado à dignidade do indivíduo, e é necessária para sua plenitude. A cidadania é aprendida, portanto, as escolas e entidades educadoras possuem um papel muito importante, formar cidadãos conscientes de seus atos e preparados para desenhar um futuro mais justo, onde todos consigam ter acesso aos seus direitos e também exercer seus deveres (Lima, et al., 2022).

A cidadania é um conceito fundamental na organização social, influenciando tanto a participação dos indivíduos na vida comunitária quanto a qualidade das interações sociais. No contexto da Estação do Parque da Pedreira em Ijuí, RS, a promoção de práticas cidadãs tem sido impulsionada pelo Projeto de Gestão Social e Cidadania da UNIJUI. Este projeto visa integrar o esporte e outras atividades comunitárias para fomentar uma cidadania ativa e melhorar as relações entre os usuários das oficinas oferecidas na estação.

Esse trabalho teve como objetivo descrever a contribuição das atividades desenvolvidas pelos bolsistas do projeto de extensão Gestão Social e Cidadania, na Estação do Parque da Pedreira com crianças e adolescentes e suas relações com a cidadania.

Procedimentos Metodológicos

A metodologia utilizada é qualitativa e descritiva, com base na análise das observações das atividades realizadas no Projeto Gestão Social e Cidadania durante os anos de 2023 e 2024. A coleta de dados envolveu a observação direta das oficinas e eventos, bem como a revisão de relatórios e documentos do projeto.

Os estudantes extensionistas participaram ativamente da execução das atividades, que incluíram oficinas práticas e eventos comunitários. A experiência dos estudantes foi refletida nas observações e nos registros das atividades, fornecendo uma visão abrangente sobre o impacto do projeto e ações de cidadania.



8º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica
O Protagonismo Estudantil em Foco

II Mostra de Extensão Unijui

27/09/2024 | Campus Ijuí

Para as discussões também foram utilizados permitindo a organização dos dados em temas principais, como a promoção da inclusão social através do esporte e o papel das oficinas de saúde na participação comunitária (Eime et al., 2015; Coalter, 2007).

Resultados e Discussões

As oficinas de saúde, tais como, quantificação de sal, açúcar e gordura nos alimentos, importância da higienização correta das mãos, preparo de alimentos saudáveis, entre outras, contribuem significativamente para a conscientização sobre temas relacionados à nutrição e ao bem-estar, promovendo uma melhora na qualidade de vida e encorajando a participação cívica.

Como resultado das atividades percebeu-se as crianças e adolescentes concentrados, trabalhando em equipe adotando a autonomia que lhes foi dada e assumindo o compromisso de realizarem um bom trabalho. Durante as atividades, as crianças e adolescentes relataram suas opiniões quanto às atividades. Algumas de suas falas foram: “eu posso estudar e ser um estudante da universidade também”, “lá em casa eu ensino o que aprendo com vocês”, “gosto muito das atividades que vocês fazem, principalmente quando tem comida” “Tio, o bom que muitas coisas eu posso fazer lá em casa”, “Fazer exercícios regularmente fortalece o corpo e deixa a gente mais feliz.”.

Diante das considerações, nos vemos de mãos atadas quanto às políticas e a situação de vulnerabilidade econômica que muitas pessoas estão tendo que enfrentar, mas trabalhos de educação em saúde, com olhar para a cidadania são eficientes nestes casos, ajudando as pessoas a tomarem melhores decisões sobre sua alimentação e melhorando sua qualidade de vida. Essas oficinas facilitam a construção de uma comunidade mais coesa e participativa (White et al., 2016; Creech et al., 2013). A combinação de atividades esportivas e oficinas de saúde pode potencializar esses benefícios e fortalecer a cidadania e as relações sociais (Coalter, 2007; Neely; Holt, 2011).

Observou-se um impacto positivo significativo das atividades esportivas e das oficinas de saúde na cidadania e na qualidade de vida. O esporte é frequentemente associado à promoção da inclusão social e ao desenvolvimento de habilidades importantes para a cidadania ativa. Estudos indicam que a participação em esportes pode melhorar a coesão social, promover habilidades como o trabalho em equipe e a liderança, e aumentar o engajamento cívico (Eime et al., 2015; Neely; Holt, 2011).

Conclusão

8º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica
O Protagonismo Estudantil em Foco

II Mostra de Extensão Unijuí



27/09/2024 | Campus Ijuí



Atividades esportivas e oficinas de saúde desempenham papéis importantes no fortalecimento da cidadania e na melhoria das relações sociais. O esporte contribui para a inclusão social e o desenvolvimento de habilidades cidadãs, enquanto as oficinas de saúde promovem a conscientização e o engajamento comunitário. Integrar esportes e oficinas de saúde em projetos comunitários pode ser uma estratégia eficaz para promover a cidadania e fortalecer a coesão social.

Os resultados sugerem que futuros projetos comunitários devem considerar essa combinação de atividades para maximizar seus impactos positivos e promover uma cidadania mais engajada e uma comunidade mais coesa.

Referências

LIMA M.E.; JUNIOR A.S.M.; BRZEZINSKI I. **Cidadania: sentidos e significados.** Disponível em: <https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2017/24065_12317.pdf> Data acesso: 14 de ago. de 2022.

EIME, R. et al. **The contribution of sport participation to overall health enhancing physical activity levels in Australia: a population-based study.** BMC Public Health, v. 15, n. 1, 20 ago. 2015.

COALTER, F. **Sport and social inclusion: A review of the literature.** *European Journal for Sport and Society*, v. 4, n. 3, p. 279-291, 2007.

NEELY, K. C.; HOLT, N. **Positive youth development through sport: A review.** Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/268389495_Positive_youth_development_through_sport_A_review>.

BUBADUÉ, R. DE M.; SANTOS, C. C. T. DOS; FERREIRA, I. **Health education workshops with children in the context of COVID-19 pandemic.** *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 73, n. suppl 2, 2020.