



## Sementinhas do Amanhã: Desenvolvendo a Consciência Ambiental

Simone Cristina Lutzer de Oliveira<sup>1</sup>

**Instituição:** Escola Municipal Infantil Maria Barriquello

**Modalidade:** Relato de Experiência.

**Eixo Temático:** Ciências da Natureza e suas Tecnologias

### Introdução

O projeto "Sementinhas do Amanhã" foi concebido para que os alunos do Maternal 1B desenvolvam a consciência ambiental. Ao reconhecer a importância da natureza e o cuidado pelo meio ambiente desde o ano de idade, buscamos inculcar nas crianças o respeito e o interesse pela vida da natureza. Elas, através de vivências práticas e lúdicas com a terra, ensinadas por Sarah Silva<sup>1</sup> em sua metodologia e replicadas em sala de aula; as plantas e a germinação, têm a oportunidade de atuar diretamente no cuidado e na observação do crescimento das plantas.

### Objetivos:

- Favorecer a conexão das crianças com o meio ambiente, desenvolvendo a curiosidade e o respeito pela natureza.
- Promover o sentimento de cuidado e responsabilidade, através do plantio e cultivo de várias espécies vegetais.
- Proporcionar experiências sensoriais e motoras significativas, através do contato direto com a terra, sementes e plantas.
- Estimular a cooperação e o respeito ao longo do trabalho em grupo que realiza o plantio e o cuidado compartilhado.
- Estimular o envolvimento e a participação ativa das crianças em atividades coletivas e projetos sustentáveis.

### Justificativa:

---

<sup>1</sup>Simone Cristina Lutzer de Oliveira, [simone.o@prof.smed.ijui.rs.gov.br](mailto:simone.o@prof.smed.ijui.rs.gov.br) professor



Como mencionado anteriormente, o projeto teve como propósito promover entre as crianças da turma do Maternal 1B a educação para a questão ambiental, visando, desde cedo, iniciar a formação, pois é crucial desenvolver valores de respeito e cuidado com o meio ambiente. A educação ambiental deve estar imersa na infância das crianças, permitindo-lhes desenvolver uma relação verdadeira com a natureza. Este projeto apresenta um momento de sobriedade de consciência coletiva e até mesmo particular, tendo em vista, que o ser humano sempre se equiparou a natureza, por meio de parábolas ou até no literalismo filosófico.

### Metodologia:

**Germinação de Chia:** As crianças foram introduzidas em grupos ao processo de germinação de chia, observando e acompanhando diariamente o crescimento das pequenas sementes em algodão umedecido. Essa atividade proporcionou uma compreensão lúdica e acessível do ciclo de vida das plantas.

**Plantio de Flores:** Com entusiasmo e interesse, as crianças participaram do plantio de flores em pequenos vasos, cada uma com seu próprio recipiente. Essa atividade não só despertou o interesse pelo cuidado com as plantas, mas também incentivou o senso de responsabilidade e atenção diária ao regar e cuidar de suas flores.

**Horta Escolar:** Em uma proposta mais ampla, as crianças foram envolvidas no plantio e cuidado das plantas na horta da escola. Essa experiência coletiva foi fundamental para promover o trabalho em equipe, essencial para o sucesso das plantações.

**Confecção de Curas Verdes:** Utilizando sementes de alpiste, as crianças confeccionaram curas verdes, observando a germinação e o crescimento das sementes, o que ampliou ainda mais o entendimento sobre o ciclo das plantas.

**Relatório:** As crianças foram observadas individualmente, cada uma com sua particularidade exploratória e sensitiva, registradas em fotos e com uma escrita sensível para cada observação de autoria das professoras ali presentes.

### Resultados Observados:

A participação das crianças foi muito boa e constante ao longo do projeto. Observou-se que algumas delas demonstraram maior interesse e se sentiram mais à vontade ao estarem em contato com a terra e a natureza, evidenciando um potencial natural para atividades ambientais e de jardinagem. Essa interação direta com a natureza permitiu o desenvolvimento de habilidades motoras, sensoriais e sociais, além de fortalecer o vínculo das crianças com o meio ambiente.

Aqui está uma das escritas sensíveis registrada durante o projeto, a fim de exemplificação e prova do sucesso da experiência.

8º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil  
em Educação Científica e Tecnológica  
O Protagonismo Estudantil em Foco

II Mostra de Extensão Unijuí



27/09/2024 | Campus Ijuí



“Na casca do ovo, um rostinho desenhado sorri  
Onde a chia repousa com semente a se abrir  
Na toalha de papel, sobre a água repousará  
Em um ciclo de vida que se iniciará.

Em oito dias, a magia se completará,  
A chia germina, a vida a desabrochar  
Crianças observam encantadas a aparência  
Do milagre da essência da natureza

As raízes se estendem em busca de sustento  
A planta cresce num processo lento.  
Da pequena semente à nova vida em ação  
Um ciclo de Renovação.... a bela transformação”

### Conclusão

O projeto “Sementinhas do Amanhã” se mostrou eficaz no desenvolvimento da consciência ambiental nas crianças, incentivando o cuidado com a natureza e a responsabilidade com o ambiente. As vivências práticas e o contato direto com a terra permitiram que as crianças, de forma lúdica e prazerosa, assimilassem lições importantes sobre sustentabilidade, cuidado e respeito ao nosso planeta. Esta iniciativa não só contribuiu para o pleno desenvolvimento das crianças, mas também as preparou para se tornarem adultos conscientes e responsáveis pelo que acontece ao seu redor.

### Referências

<sup>1</sup> Os 5Cs-Como Criar Crianças “Com Ciência”, curso online. Silva Brum, Sarah. Minas Gerais.