



PODCAST: PERGUNTA LÁ NA ESCOLA! – 5º ANO A

Rubiane Cigana Brigo¹

Instituição: Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Nelci Tobias Oedmann

Modalidade: Relato de Experiência.

Eixo Temático: Linguagem e suas Tecnologias.

1. Introdução:

O podcast: Pergunta lá na escola, foi elaborado pela turma do 5º ano A, sob a coordenação da professora Rubiane Cigana Brigo. O trabalho foi proposto, visando desenvolver habilidades do Sistema de Ensino Sim embasadas na BNCC, atrelados à Educação Fiscal. Os temas da Educação Fiscal que foram transversalizados no conteúdo principal – *vlogs* e mídias digitais, da área das Linguagens – são: Sonegação pública e privada, Sistema Único de Saúde e Patrimônio Público.

O objetivo do podcast é promover a educação fiscal de forma acessível e divertida, produzindo vídeos de situações cotidianas que conectam tributos, meio ambiente e saúde. Através de histórias envolventes e diálogos dinâmicos, buscamos sensibilizar os ouvintes sobre a importância da cidadania fiscal, mostrando como a arrecadação de tributos impacta diretamente na qualidade de vida da sociedade e na preservação do meio ambiente.

A educação fiscal é um tema de extrema relevância para a cidadania e a construção de uma sociedade mais justa e transparente. Através da conscientização sobre a importância do cumprimento das obrigações fiscais, é possível combater práticas como a sonegação, que impactam negativamente o desenvolvimento social e econômico do país. O aumento da desinformação e a disseminação de notícias falsas nas mídias digitais tornam essencial o uso de plataformas acessíveis e populares, como os podcasts, para promover o diálogo e a reflexão em torno de temas relevantes como a sonegação pública e privada, o Sistema Único de Saúde (SUS) e o patrimônio público.

Os podcasts têm se destacado como uma ferramenta eficaz para disseminar conhecimento e engajar diferentes públicos, especialmente os jovens, que estão cada vez mais conectados às mídias digitais. Este projeto propõe a elaboração de um podcast que

¹ Professora dos Anos Iniciais – 5º ano. Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Nelci Tobias Oedmann. E-mail: rubiane.rubi@hotmail.com.



aborda a educação fiscal de forma dinâmica e envolvente, utilizando *vlogs* e outros formatos digitais para complementar e ampliar o alcance da mensagem.

2. Procedimentos Metodológicos

As estratégias pedagógicas e cronograma de execução foram as seguintes:

- 25/04/2024 – 120 minutos – Aula expositiva com uso de projetor sobre a educação fiscal, buscando que os alunos compreendam o Estado como provedor de políticas públicas como justiça, saúde, segurança, educação, infraestrutura, meio-ambiente, entre outros. Diante disto, buscar a reflexão de como tais providências são financiadas (tributos).
- 26/04/2024 – 120 minutos – Expor aos alunos a atividade sistematizadora a ser desenvolvida. Para tanto, em grupos, organizar a produção de um podcast, direcionando a função de cada aluno na produção. No dia em que o podcast for realizado, serão entrevistadas Celina Lucia Dallabrida e Diolé Bibiana de Almeida, ambas Supervisoras de Ensino da Secretaria da Educação e Cultura do Município de Ajuricaba/RS. Em tal oportunidade, os âncoras do podcast (alunos) irão conduzir encenações por parte dos demais colegas às entrevistadas, em tais encenações, serão apresentadas diversas situações, tais como sonegação de impostos, degradação ambiental, descaso com a saúde pública – como a dengue, por exemplo – depredação do patrimônio público, dentre outros. As entrevistadas serão convidadas a falar sobre como cada situação impacta no orçamento público e como isso afeta a sociedade em geral.
- 03/06/2024 – 120 minutos – Execução do podcast.
- 10/06/2024 – Postagem do vídeo editado na rede social YouTube e divulgação do link para a comunidade em geral.

Para o desenvolvimento deste projeto serão necessários os seguintes recursos: sala de aula ampla; smartphone; internet; fantasias; fotos de locais/propriedades públicas degradadas ou poluídas; microfones; equipamentos de som; iluminação; cenários; projetor; computador e impressora.

Os alunos serão avaliados durante todo o processo, tanto quanto ao seu empenho, participação e compreensão do tema.

Após concluídas as atividades, todos terão que fazer um pequeno relatório sobre o que compreenderam referente a Educação Fiscal.

Após a postagem do *podcast* no YouTube, o link da produção será disponibilizado para a comunidade em geral.

Além disto, serão convidadas as turmas do 3º, 4º e 5º anos para assistir a produção de forma coletiva.



3. Resultados e Discussões

Sempre que somos tirados de nossa zona de conforto, evoluímos e aprendemos algo novo. Com a efetivação deste projeto, isso não foi diferente.

Além da necessidade de estudo para aprofundar o tema “educação fiscal” e envolvê-lo interdisciplinarmente a outros conteúdos, enfatizando sua importância, ele trouxe empolgação para a sala de aula, fazendo com que o tema tributo deixasse de ser mera obrigação e passasse a ser algo prazeroso, curioso e merecedor da devida atenção.

Trabalhar com esta empolgação, refletiu no empenho e interesse dos alunos, que abraçaram suas tarefas, contribuíram, estudaram, ensaiaram e realizaram belíssimos trabalhos, como podem ser observados no vídeo do podcast. De quebra, os alunos compreenderam a importância de sua atuação cidadã em prol de todos.

A seguir, o link de acesso ao Podcast produzido:
<https://youtu.be/VInVtU0wfYU?feature=shared>

4. Conclusão

A efetivação do projeto **PODCAST: PERGUNTA LÁ NA ESCOLA! – 5º ANO A** atendeu às expectativas de promover a educação fiscal de forma acessível e divertida, sensibilizando os ouvintes sobre a importância da cidadania fiscal e mostrando como a arrecadação de tributos impacta diretamente na qualidade de vida da sociedade e na preservação do meio ambiente.

A empolgação que trouxe trabalhar a Educação Fiscal no formato deste projeto, fez com que todos os envolvidos participassem de forma ativa e aprendessem muito durante o processo, aumentando a compreensão de cada um sobre seu papel cidadão em exigir que a tributação realizada de forma honesta.

5. Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

SIM Sistema de Ensino: ensino fundamental anos iniciais: 5º ano: módulos 1 a 4. – 3. ed. – São Paulo: FTD, 2024.

SOUZA, Flávio de. Eram quatro vezes. Alexandre Camanho. Ilustrador. 2ª Edição. São Paulo: FTD.

SOUZA, Tânia Santos Coelho de; ZAGO, Giane Maria. Curso de Educação Fiscal na BNCC, 2024. Disponível em https://ead.receita.sefaz.rs.gov.br/pluginfile.php/103632/mod_resource/content/2/Apostila%20do%20Curso.pdf. Acesso em 15 de abril de 2024.