



Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: MATEMÁTICA

GEOMETRIA: APRENDENDO COM AS FORMAS¹

Dulcineia Baiotto Ceccato²

¹ Projeto Pedagógico organizado com as turmas do 4º e 5º ano da Escola Estadual de Ensino Fundamental São Pio X

² Professora de Educação Infantil e Anos Iniciais da Rede Estadual de Ensino

Introdução:

Os estudos sobre geometria nos anos iniciais abordam situações relacionadas à forma, dimensão e direção. Assim, o objetivo de ensinar geometria aos alunos do 1º ao 5º ano está ligado ao sentido de localização, reconhecimento de figuras, manipulação de formas geométricas, representação espacial e estabelecimento de propriedades, bem como, compreender os objetos nas diferentes dimensões, ou seja, unidimensional, bidimensional e tridimensional.

Entendo a Geometria como uma área da matemática que abrange todas as formas que podemos encontrar na natureza ou nos espaços criados pelos seres humanos. Na escola, o trabalho com Geometria, acontece desde a Educação Infantil, onde as crianças reconhecem formas e vão classificando-as, e segue nas demais etapas, onde é ampliado e aprofundado, para que o educando possa perceber a presença da Geometria na sua rotina diária.

Segundo a professora de Matemática e Física Rosimar Gouveia(2018), “formas geométricas são os formatos das coisas que observamos e são constituídas por um conjunto de pontos. A Geometria é a área da Matemática que estuda as formas”. (in: Toda Matéria: site de conteúdos escolares, 2011-2019)

Mas para que o estudo da Geometria não seja apenas mais um conteúdo a ser trabalhado, penso, que é importante que o professor tenha um olhar atento e observador para organizar, a partir da curiosidade e interesse dos alunos, um trabalho pedagógico que seja dinâmico, para que a aprendizagem aconteça e torne possível uma maior interação do aprendiz com o conhecimento.

Para o professor de matemática Marcos Noé,

As figuras e os sólidos são primordiais para o sucesso do aluno nas séries seguintes. Podemos relacionar novamente as formas bidimensionais e tridimensionais através da planificação dos objetos. Todo sólido pode ser apresentado na forma de figura plana, denominada planificação, que possui como característica principal demonstrar o número de vértices, arestas e faces do sólido. Com isso a aluno está apto a classificar e nomear as figuras

Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: MATEMÁTICA

espaciais existentes e discutir os procedimentos a serem adotados na resolução de problemas. A esse conjunto de conteúdos, que devem ser abordados desde as séries iniciais, estão associados os conceitos geométricos pertencentes ao Ensino Médio. (In: Brasil Escola: Canal do Educador. Estratégias de Ensino e Aprendizagem, Matemática)

E foi, durante uma aula de localização espacial, onde os alunos do 4º e 5º ano deveriam representar a sala de aula, desenhando os objetos conforme estavam organizados na mesma, que surgiram as discussões e hipóteses sobre as formas e como representá-las, culminando na montagem do Projeto: Geometria: aprendendo com as formas.

A partir daí, realizou-se pesquisa sobre as Figuras Geométricas e como classificá-las. Descobriu-se os Sólidos Geométricos e os alunos participaram de várias atividades práticas, dentre elas, a montagem dos sólidos e a planificação.

Perceberam que conforme a disposição das figuras as formas se diferenciavam e puderam compreender que podemos visualizá-las em diferentes dimensões, resultando no estudo sobre planta baixa e a confecção de maquete da própria casa com material alternativo (caixas de papelão de diferentes tamanhos).

Também, trabalhamos o Sistema de Medidas de Comprimento, medimos a sala de aula e a partir daí, estudamos perímetro. Com isso, tornou-se mais fácil calcular as medidas das figuras geométricas e os objetos da sala e compreender como são realizadas as medidas de espaços e objetos maiores.

Neste projeto, os alunos se envolveram prazerosamente, mostrando ter ampliado o conhecimento sobre Geometria, compreendendo a importância da mesma e conseguindo relacioná-la a outros contextos, como a engenharia civil (planta baixa) e criar uma relação entre a geometria e o mundo ao seu redor.

Referências:

-R. G. Formas Geométricas. Toda Matéria.
<https://www.todamateria.com.br/formas-geometricas/>. Acesso em 12 de setembro de 2019.

M. N. A. Importância da Geometria nas Séries Iniciais. Canal do Educador.
<http://educador.brasil Escola. net. com. br/estrategias-ensino/a-importancia-geometria-nas-series-iniciais.htm>. Acesso em 13 de setembro de 2019.