

Modalidade do trabalho: TRABALHO DE PESQUISA
Eixo temático: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

O DESTINO DO LIXO PARA AS FAMÍLIAS DE ALUNOS DA E.M.F. JOÃO GOULART - IJUÍ/RS¹

Carla Riethmüller Haas Barcellos², Caroline Dos Santos³, Dalvan Guilherme Do Amaral Ketzer⁴, Natália Da Silva Da Costa⁵, Arlete Maria Roggia Jaskulski⁶

¹ Relato de Pesquisa no Ensino Fundamental

² Professora da Rede Pública Municipal. Graduada em Licenciatura em Geografia pela UNIUIV. Especialista em TIC?S pela UFSM. Especialista em Coordenação e Supervisão Escolar pela PROMINAS.

³ Estudante do 7ºano do Ensino Fundamental.

⁴ Estudante do 7ºano do Ensino Fundamental.

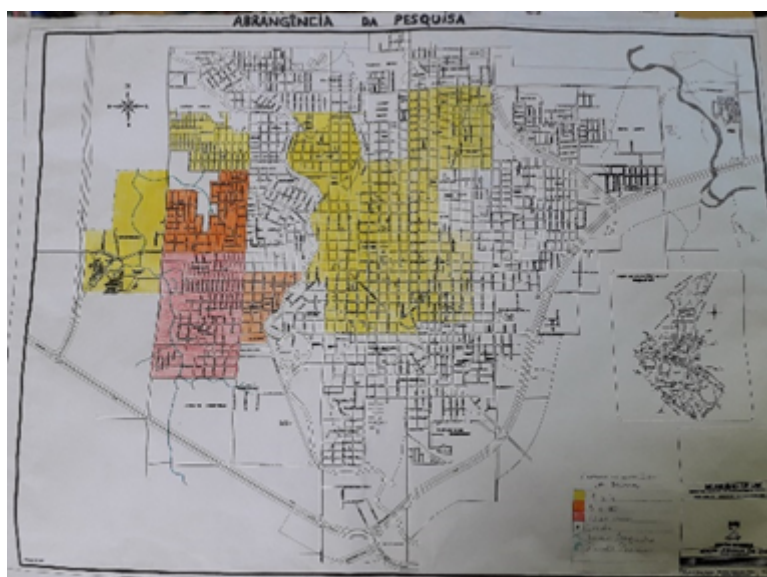
⁵ Estudante do 7ºano do Ensino Fundamental.

⁶ Professora da Rede Pública Municipal de Ijuí. Graduada em Licenciatura em Matemática pela UNIUIV. Especialista em Pedagogia Gestora com Ênfase em Administração, Supervisão e Orientação Educacional pela Faculdade de Educação de Joinville.

INTRODUÇÃO: A pesquisa é uma ferramenta muito importante para a aprendizagem pois possibilita que o aluno amplie e construa seu próprio conhecimento acerca de um tema. O tema da pesquisa é a produção e o destino dos resíduos domésticos dado pelas famílias dos alunos da Escola Municipal Fundamental João Goulart. A partir de observações feitas no entorno da Escola e a presença de lixo depositado em diversos locais, debates na turma sobre a produção e o destino dos resíduos, justificou-se a necessidade de realizar uma pesquisa de maior abrangência, assim, formulou-se o questionário que foi distribuído por família da escola. O objetivo da pesquisa foi conhecer o destino dado aos resíduos produzidos nas residências da população. A metodologia utilizada foi a pesquisa encaminhada por família de alunos da Escola. Os dados levantados foram quantificados e transformados em gráficos e mapa em um trabalho interdisciplinar entre os componentes curriculares de Geografia e Matemática.

RESULTADOS: Responderam à pesquisa o total de 82 famílias. Ao analisar os dados levantados, pode-se concluir que o maior número de famílias que respondeu a pesquisa residem nos bairros Pindorama e Thomé de Souza, porém, a pesquisa ainda abrangeu os bairros Industrial, Morada do Sol e Lulu Ilgenfritz, o que pode ser percebido no mapa de abrangência da pesquisa abaixo:

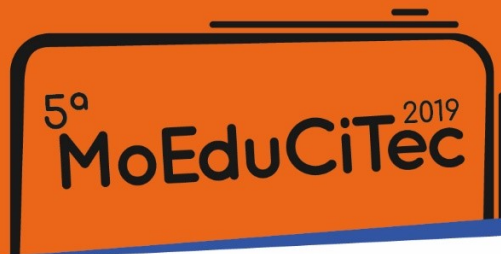
Modalidade do trabalho: TRABALHO DE PESQUISA
Eixo temático: EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Ao analisar os gráficos, pode-se concluir que a maioria das famílias que responderam à pesquisa residem em casas, 71 famílias e, apenas 11 famílias residem em apartamentos. Destas famílias, sua composição é de 204 crianças com menos de 10 anos de idade, 222 pessoas de 11 a 60 anos e 75 pessoas com mais de 61 anos.

Em relação à separação do lixo 71 famílias afirmaram fazer a separação do lixo e 11 não separam o lixo doméstico. A maioria das famílias que respondeu a pesquisa não aproveita o lixo orgânico em hortas, composteiras ou minhocários.

CONCLUSÃO: A partir da leitura, da pesquisa e de debates sobre problemas socioambientais no Brasil, percebe-se que esses problemas socioambientais não estão distantes de nós, como poluição por fumaça de carros e queimadas, esgoto, lixo. Esses problemas nos atingem pois poluem o ar que respiramos, causam doenças pelo lixo, contaminação do solo e da água. Assim, é preciso ser feito algo para solucionar esses problemas, repensar as ações e o governo fazer sua parte. Pela abrangência da pesquisa, não se sabe ao certo que tipo de separação as famílias fazem. Se fosse realmente feita a separação, o destino do lixo doméstico seria diferente, não haveria tanto lixo espalhado pelas ruas. Se a população reaproveitasse o lixo orgânico em hortas e composteiras, seria possível produzir adubo para hortas, produzindo saladas e hortaliças de qualidade, ou flores, mesmo quem reside em espaço reduzido como em apartamentos, diminuindo assim a quantidade de lixo comum. É muito importante que as pessoas procurem de alguma forma reduzir a produção de lixo e façam a separação correta para que este tenha o destino mais adequado possível.



Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica

O Protagonismo Estudantil em Foco



Modalidade do trabalho: TRABALHO DE PESQUISA
Eixo temático: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ADAS, Melhem. Expedições Geográficas. 2ªed. São Paulo, Editora Moderna, 2015.

<http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf> Acesso em 23/09/2019