

Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: CIÊNCIAS DA NATUREZA

O ENSINO DO SISTEMA RESPIRATÓRIO ATRAVÉS DA CONTEXTUALIZAÇÃO E DE ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DAS CIÊNCIAS¹

Ilda De Franceschi Fellipetto², Kaua Junior Fornazari³, Mateus Bittencourt⁴, Andressa Natalia Leite Otoram⁵

¹ Trabalho de sala de aula

² Professora da Escola Estadual do Campo Barão do Rio Branco e Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da Unijuí.

³ Aluno da Escola Estadual do Campo Barão do Rio Branco

⁴ Aluno da Escola Estadual do Campo Barão do Rio Branco.

⁵ Aluna da Escola Estadual do Campo Barão do Rio Branco.

INTRODUÇÃO

O presente relato trata de uma prática pedagógica realizada na Escola Estadual do Campo Barão do Rio Branco Ensino Fundamental na cidade de Pranchita-PR. Esta prática emergiu da necessidade de interesse em estudar com os alunos do 8º ano durante o segundo trimestre o sistema respiratório.

O sistema respiratório pode ser considerado um dos mais importantes órgãos de funcionamento para a vida humana e age em conjunto com o sistema circulatório. Porém, se não cuidado com algumas prioridades este pode ser totalmente prejudicial ao homem. Dângelo (2005) considera que uma das missões do aparelho respiratório é captar o ar, ou seja, permite a entrada do Oxigênio (O₂) e que este seja transportado para o sangue, a fim de ser distribuído para as células e transformadas em energia que nos mantêm vivos, e a liberação do gás carbônico (CO₂), considerado tóxico liberado pelo organismo.

Nesse contexto, pode-se dizer que ele é o conjunto de órgãos que trabalha em conjunto para garantir a troca gasosa ou hematose, ou seja, a entrada de oxigênio no sangue e a saída de gás carbônico, a fim de conservar as funções vitais.

Para González (2004) todos sabem que o sistema respiratório é composto por um conjunto de sistemas essenciais para a vida dos seres vivos. Compõe o sistema respiratório, o nariz, a cavidade nasal, a faringe, a laringe, a traqueia, os brônquios e os pulmões. Então deve ser considerado essencial no ciclo vital dos seres vivos. Sendo assim, há alguns cuidados que os seres vivos precisam elencar para que esse sistema não apresente alguma falha, pois isso poderá ser fatal. Entretanto o sistema respiratório é responsável por abastecer de oxigênio e remover o dióxido de carbono do organismo, auxiliando as células no metabolismo. É graças a ele que os seres vivos realizam o processo-chave da respiração chamado de hematose.

Um exemplo que pode ser dado para os cuidados do sistema respiratório é o uso de cigarros. Este pode causar danos irreversíveis ao sistema respiratório, haja vista que os pulmões são importantíssimos na constituição do sistema respiratório pois é composto de órgãos duplos localizados um de cada lado do tórax humano, na região interior da cavidade torácica. É considerado o principal órgão do sistema respiratório.

Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo temático: CIÊNCIAS DA NATUREZA

Este trabalho justifica-se a partir de análise e estudos que foi possível verificar que os livros didáticos oferecidos as escolas públicas estão melhorando na apresentação dos conteúdos, porém alguns ainda apresentam 'erros' conceituais, e outros pouco abordam o estudo do sistema respiratório, ou seja, com pouca ênfase. Além disso, nem todos os objetivos de ensino propostos apresentam estratégias para a sua consecução. O que leva a acreditar que seja um dos quesitos responsáveis pela defasagem de ensino e interpretação.

Este trabalho tem como principal objetivo identificar os órgãos do aparelho respiratório e suas funções, bem como conhecer as doenças que podem atingir o aparelho respiratório, por exemplo; asma, bronquite, e as consequências causadas pelo uso do tabagismo. O tabagismo é reconhecido como o mais importante fator para o desenvolvimento da Doença pulmonar Obstrutiva Crônica-DPOC,

ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS

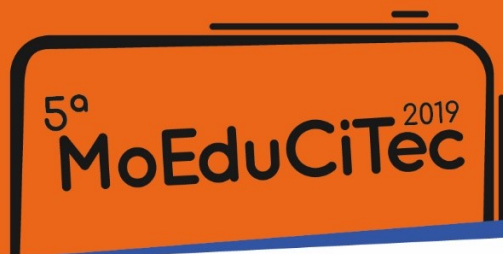
Através de atividades práticas proporcionando exercícios que permitam o aluno, através da manipulação de materiais concretos e ferramentas, entenda com mais facilidade o conteúdo desenvolvido em sala possibilitando desenvolvimento das habilidades cognitivas como a capacidade de interpretar, se comunicar, refletir e interagir socialmente. Isto ocorreu, por que nesta ocasião, o educando foi direcionado a elaborar hipóteses, anotar dados, analisar e discutir resultados e, sempre que possível, elaborar conclusões.

Ao observar, através de estudos e da experiência no campo da docência, e na necessidade do desenvolvimento de atividades que permitiram o diálogo reflexivo, os professores envolvidos no trabalho puderam estimular a prática em uma experiência que normalmente é realizada para facilitar a aprendizagem do sistema respiratório que é a construção de seu modelo representativo através de materiais palpáveis. Pois a atividade prática, onde os alunos possam construir seu conhecimento pode ser mais valiosa do que simples repasse de textos através de leituras constantes do livro didático.

Apresentação do tema a partir de vídeos e diálogos. Produção de cartazes e apresentação em grupos.

RESULTADOS

Os resultados foram obtidos de modo a organizar os conhecimentos adquiridos, propondo algumas atividades de fechamento e conclusão dos trabalhos, como elaboração de cartazes, exposição de fotografias. Elas também ajudaram o aluno a ter consciência do que aprenderam e avaliar sua própria atuação em cada etapa do trabalho.



Modalidade do trabalho: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Eixo temático: CIÊNCIAS DA NATUREZA

Os alunos foram desafiados a buscarem informações, dados e registros, com o propósito de alcançar os objetivos propostos, bem como o seu crescimento cultural e social, priorizando a participação e o envolvimento efetivo dos alunos em todas as atividades propostas, também a criatividade e autonomia.

Como ponto de culminância dos trabalhos realizados estes foram apresentados à comunidade escolar em forma de Palestras, vídeos, cartazes, com explicações dadas pelos alunos e professores.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DÂNGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 2^a ed. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 2005.

GONZÁLEZ, N.C. **Introdução à fisiologia respiratória: aspectos mecânicos da ventilação pulmonar**. In: CINGOLANI, H.E.; HOUSSAY, A.B. (Ed.). Fisiologia humana de Houssay. 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. p.398-413.