

**Modalidade do trabalho:** TRABALHO DE PESQUISA  
**Eixo temático:** CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

## **GUERRA FRIA: BUSCA PELA SUPERIORIDADE IDEOLÓGICA <sup>1</sup>**

**Carla Adriane Cazotti Nedel<sup>2</sup>, Karen Rafaela Da Silva Zuse<sup>3</sup>, Mozara Aguilar Sandri<sup>4</sup>, Mônica Marasca Patat<sup>5</sup>**

<sup>1</sup> Trabalho realizado no componente curricular Língua Portuguesa no Colégio Estadual Catuípe

<sup>2</sup> Professora de Língua Portuguesa no Colégio Estadual Catuípe.

<sup>3</sup> Estudante do 3º ano do Ensino Médio no Colégio Estadual Catuípe.

<sup>4</sup> Estudante do 3º ano do Ensino Médio no Colégio Estadual Catuípe.

<sup>5</sup> Professora de História no Colégio Estadual Catuípe.

Esse trabalho é resultado de uma pesquisa realizada na Metodologia da Pesquisa, disciplina de Língua Portuguesa, no ano de 2019 no Colégio Estadual Catuípe. O mesmo tem como tema “Guerra Fria: busca pela superioridade ideológica”, desenvolvido pelas alunas do terceiro ano do Ensino Médio, turma 132

Considerando a importância de transformar pesquisa em conhecimento – principal objetivo da Metodologia da Pesquisa – foi solicitado que os alunos refletissem a respeito de curiosidades ou assuntos trabalhados nas diferentes disciplinas que eles desejassem se aprofundar. Dessa forma, surgiram os temas dos trabalhos que seriam desenvolvidos durante o presente ano letivo. A partir do tema, foi elaborado um projeto para posteriormente desenvolver um trabalho de pesquisa. Por meio dela, o aluno tem a possibilidade de buscar respostas, questionamentos e descobertas. Além disso, o conhecimento vai sendo mediado pelo próprio educando, levando-o a percorrer caminhos de autonomia e construindo-se como pesquisador. O professor, por sua vez, tem o desafio de orientar seus alunos na busca de novas informações através da leitura ensinando-os a retirar as partes mais importantes dos conteúdos pesquisados e despertá-los a uma visão crítica. De acordo com Demo (2005):

“Pesquisa como princípio científico e educativo faz parte integrante de todo processo emancipatório, no qual se constrói o sujeito histórico autossuficiente, crítico e autocrítico, participante e capaz de reagir contra a situação de objeto e de não cultivar o outro como objeto. Pesquisa como diálogo é processo cotidiano integrante do ritmo de vida, produto e motivo de interesses sociais em confronto, base da aprendizagem que não se restrinja a mera reprodução; na acepção mais simples, pode significar conhecer, saber, informar-se para sobreviver, para enfrentar a vida de modo consciente”. (DEMO, 2005. p.42- 43).

Projeto de pesquisa desenvolvido pelas alunas Karen e Mozara:

**Modalidade do trabalho:** TRABALHO DE PESQUISA  
**Eixo temático:** CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Problema: “Como a Guerra Fria incentivou a formação de uma visão de um mundo polarizado

Tema: “Guerra Fria: busca pela superioridade ideológica”

Objetivo Geral: Compreender o conflito nas perspectivas políticas, ideológicas, sociais e econômicas

Objetivos específicos:

- v. Contextualizar a história do conflito
- vi. Analisar o avanço científico
- vii. Identificar a interferência da tensão em escala global
- viii. Compreender as consequências da polarização na atualidade

Justificativa

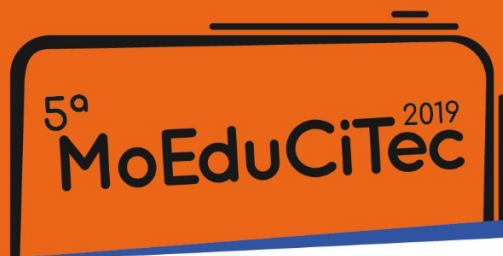
O referido projeto se justificou, levando em consideração que a Guerra Fria foi um conflito ideológico entre as duas maiores potências mundiais do período, que atingiu e mobilizou inúmeras nações ao redor do mundo e suas consequências foram muito abrangentes e significativas, optamos por nos aprofundar nesse assunto para melhor compreendermos esse conflito e seus possíveis reflexos atualmente.

Metodologia da Pesquisa

A metodologia utilizada para desenvolver o referido projeto de pesquisa foi um levantamento bibliográfico, desenvolvido com base em material já elaborado, construído com a consulta em livros, artigos científicos, revista e internet de matérias disponíveis sobre o conflito “Guerra Fria”.

Conclusão

O projeto de pesquisa e posteriormente seu desenvolvimento em um trabalho de pesquisa, foi realizado com muita dedicação, responsabilidade, pesquisa, leitura, escrita e reescrita. Acredita-se que o objetivo maior foi alcançado o qual se baseia em compreender o conflito da Guerra Fria nas perspectivas políticas, ideológicas, sociais e econômicas. No decorrer de seu desenvolvimento, através da leitura e pesquisa, concluí-se que as principais consequências foram muito abrangentes e significativas, como por exemplo, a formação de alianças militares entre países capitalistas (OTAN), e socialistas (Pacto de Varsóvia);



**Modalidade do trabalho:** TRABALHO DE PESQUISA

**Eixo temático:** CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

aprimoramento da indústria bélica, tendo um grande aumento na produção armamentos; desenvolvimento de projetos nucleares pelas nações mais desenvolvidas, interferências dos EUA e da URSS em golpes militares e demais confrontos da na África, Ásia e América; criação de redes de espionagem política e militar por parte dos países envolvidos; avanço tecnológico; perseguição política de pessoas com ideologias opostas às pregadas no local no qual viviam; todos esses fatores geraram um clima de medo entre as pessoas de todo mundo, principalmente relacionado à possibilidade de um conflito nuclear de escala mundial.

#### Referências bibliográficas

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. 11ª. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. (Biblioteca da educação. Série I. Escola; v.14).

COTRIM, Gilberto. **História global /3**. 3ª edição São Paulo: Saraiva, 2016.