

Modalidade do trabalho: TRABALHO DE PESQUISA
Eixo temático: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

EM REDES SEGURAS¹

Cristiane Keller², Maria Fabiane Lima Hasse Steinke³, Débora Elizangela Scheneider Zambonato⁴

¹ Projeto desenvolvido com alunos do 4º, 5º e 6º ano do Colégio Evangélico Augusto Pestana.

² Professora do componente curricular Informática Educativa no Colégio Evangélico Augusto Pestana.

³ Professora do componente curricular Língua Portuguesa no Colégio Evangélico Augusto Pestana.

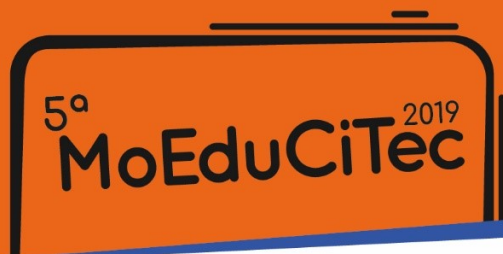
⁴ Professora do componente curricular Língua Portuguesa no Colégio Evangélico Augusto Pestana

O projeto “Em Redes Seguras” foi desenvolvido entre alunos, professores e pais de alunos do 4º, 5º e 6º anos do Ensino Fundamental do Colégio Evangélico Augusto Pestana, de fevereiro a julho de 2019. A atividade de lançamento do projeto aconteceu na recepção dos alunos no primeiro dia de aula, momento em que os alunos foram motivados a refletir e a seguir relatar expressões utilizadas nas redes sociais, especialmente nos grupos de WhatsApp que geram sensações e situações de alegria, tristeza, mágoa e indignação. Foram utilizados emojis e hashtags relacionados aos sentimentos.

Na sequência, em março, aconteceu um Seminário educativo para o público de pais, quando estes tiveram a oportunidade de assistir uma mesa redonda com profissionais da área da informática, promotora pública, médico oftalmologista que abordaram sobre o uso das Redes Sociais na infância, a responsabilidade pela prática e as consequências quando o uso é excessivo ou inadequado. Abordaram questões relacionadas ao uso consciente, seguro e ético das Redes Sociais e da Internet e suas diversas formas de uso em diferentes contextos da vida.

Sabendo que o uso da rede apresenta fatores positivos, nos quais é possível a troca de informações através de conteúdos, compartilhamento de fotos, agrupamento de pessoas com o mesmo propósito, pesquisas, enfim, uma série de benefícios. Em contrapartida, o tempo despendido com superficialidades acaba prejudicando a vida das pessoas/famílias e dos relacionamentos sociais, pois muitas vezes acabamos nos envolvendo em uma série de situações inconvenientes, de aspectos físicos e emocionais que acabam prejudicando nossa vida em sociedade. Além disso, sabemos que o tempo é algo precioso que deve ser bem utilizado, ainda mais se tratando de crianças e adolescentes que precisam ser constantemente vigiados/observados.

Nessa perspectiva, o objetivo do projeto foi de conscientizar os alunos para o uso responsável e seguro das Redes Sociais. O assunto foi abordado a partir de diferentes aspectos, por meio de palestras sobre os perigos relacionados com a exposição nas Redes Sociais; problemas de saúde causados pelo uso excessivo dos dispositivos eletrônicos. Além disso, os alunos foram desafiados a participar de uma pesquisa que auxiliou na sua



Modalidade do trabalho: TRABALHO DE PESQUISA
Eixo temático: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

autoavaliação, pois respondiam questões relacionadas com o tempo de uso, tipos de postagens. Finalizando a pesquisa, a turma pode constatar/analisar o perfil da turma com relação ao uso das Redes Sociais.

Os alunos foram público de intervenções profissionais na seguinte sequência: médico oftalmologista, fisioterapeuta e psicóloga. Cada um dos profissionais abordou sobre o tema uso excessivo e prejuízo à saúde física e mental, a fragilização dos relacionamentos. A validação do conjunto de atividades desenvolvidas ocorreu a partir de uma exposição no saguão da escola, com destaque aos gráficos dos resultados da pesquisa aplicada sobre o tema aos próprios alunos do projeto. Conversas em sala de aula, com os professores revelaram que os alunos perceberam a importância da reflexão sobre o tema. Algumas narrativas de alunos, já citam pequenas alterações no uso individual dos eletrônicos e redes sociais com relação ao tempo de uso e prática de outras atividades de lazer e brincadeiras.

Os resultados de ordem qualitativa dos objetivos estabelecidos não são possíveis de mensurar a curto prazo, uma vez que implicam na mudança de práticas e posturas perante o frequente uso de acessos eletrônicos. Assim, cabe a reflexão e a continuidade de oportunidades que estimulem a nova geração de usuários a estabelecer critérios de avaliação para que eles possam fazer uso produtivo das tecnologias e de todo o universo de possibilidades que se abre a cada click.