



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa



MEI na Ponta do Lápis: Organizando o Orçamento para a Escola

Categoria: Ensino Médio

Modalidade: Apresentação Planilha

SALZER, Ariane; WACHHOLZ , Maísa da Silva;KETTERMANN, Daniela Fehlberg.

Escola Estadual de Ensino Médio Agostinha Dill – Condor/RS

INTRODUÇÃO

A Matemática é uma disciplina essencial e muito importante para todos. Mas, geralmente, não está entre as disciplinas preferidas pelos alunos. Assim, são diversas as estratégias e instrumentos utilizados por alguns professores para dar suporte às aulas de matemática, os quais contribuem significativamente no processo de ensino e aprendizagem, conectando o conhecimento matemático abstrato ao usual e prático.

Este projeto visa auxiliar microempreendedores individuais (MEIs) da comunidade escolar a gerenciarem suas finanças de forma mais eficaz, com foco no preenchimento correto das planilhas do MEI. Através de uma palestra educativa e do desenvolvimento de ferramentas simplificadas, os alunos da turma 202, sob a orientação da professora, oferecerão suporte prático, promovendo a organização financeira e a autonomia desses empreendedores, evitando a necessidade de contratação de serviços externos para essa tarefa.

A gestão financeira é um pilar fundamental para o sucesso de qualquer empreendimento, especialmente para microempreendedores individuais (MEIs). No entanto, muitos MEIs, incluindo prestadores de serviços dentro do ambiente escolar, enfrentam dificuldades em preencher suas planilhas de controle de gastos e receitas, muitas vezes por falta de conhecimento ou tempo. Essa dificuldade pode levar a erros no recolhimento de impostos, à falta de clareza sobre a saúde financeira do negócio e, consequentemente, à necessidade de contratar serviços contábeis, gerando custos adicionais.



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa



Dante dessa realidade, o projeto "MEI na Ponta do Lápis: Organizando o Orçamento para a Escola" surge como uma iniciativa colaborativa entre alunos e professores, com o objetivo de capacitar e apoiar os microempreendedores da escola. Acreditamos que, ao promover o conhecimento e a organização financeira, podemos empoderar esses empreendedores, permitindo que gerenciem seus negócios de forma mais autônoma e eficiente, contribuindo para o desenvolvimento econômico da comunidade escolar.

Objetivo Geral

Capacitar microempreendedores individuais (MEIs) da comunidade escolar no preenchimento e organização de suas planilhas de gastos e receitas, promovendo a autonomia financeira e a organização orçamentária.

. Objetivos Específicos

- **Educar:** Realizar uma palestra informativa sobre a importância do preenchimento da planilha do MEI, explicando cada campo e sua relevância.
- **Simplificar:** Desenvolver materiais de apoio didáticos e simplificados para auxiliar no preenchimento das planilhas.
- **Orientar:** Oferecer atendimento individualizado aos MEIs para esclarecer dúvidas e auxiliar no preenchimento de suas planilhas.
- **Organizar:** Incentivar a organização de dados financeiros, facilitando o controle de receitas, despesas e o cálculo de impostos.
- **Empoderar:** Promover a autossuficiência dos MEIs, reduzindo a necessidade de contratar serviços externos para a gestão de suas planilhas.
- **Integrar:** Fortalecer a relação entre os alunos, a escola e os microempreendedores locais, criando um ambiente de aprendizado mútuo.

Justificativa

A matemática, muitas vezes vista apenas como uma disciplina teórica, possui aplicações práticas cruciais no dia a dia, especialmente na gestão financeira. O projeto "MEI na Ponta do



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa



"Lápis" demonstra a relevância da matemática para o empreendedorismo, transformando o aprendizado em uma ferramenta de transformação social.

Ao abordar as planilhas do MEI, estamos lidando com conceitos como orçamento, controle de fluxo de caixa, cálculo de impostos e análise de lucratividade. Esses são temas diretamente ligados à matemática e que, quando dominados, permitem que os microempreendedores tomem decisões mais assertivas, aumentem sua rentabilidade e garantam a sustentabilidade de seus negócios.

A dificuldade em preencher essas planilhas é uma barreira real que impede muitos MEIs de prosperarem. Com este projeto, os alunos não apenas aplicarão seus conhecimentos matemáticos em um contexto real, mas também desenvolverão habilidades de comunicação, liderança e empatia, ao mesmo tempo que contribuem para o desenvolvimento econômico e social da comunidade escolar. A Feira de Matemática se torna, portanto, o palco ideal para apresentar essa iniciativa inovadora e seu impacto positivo.

. Metodologia

O projeto será desenvolvido em etapas, com a participação ativa dos alunos da turma 202 e o apoio da professora:

Etapa 1: Planejamento e Preparação (Responsáveis: Alunos e Professora)

- **Pesquisa:** Os alunos pesquisaram a fundo sobre as particularidades da planilha do MEI, os tipos de despesas e receitas comuns entre os prestadores de serviço da escola e as principais dificuldades enfrentadas por eles.
- **Elaboração de conteúdo:** Com base na pesquisa, os alunos criarão o material para a palestra, utilizando linguagem clara e exemplos práticos. Serão desenvolvidos:
 - Apresentação visual (slides) explicando cada campo da planilha.



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa

Apóio:

Stara

Educação Gestante

Patrocínio:

CRESOL

Cotrirosa

unifque

Realização:

Amanhã

FEIRAS DE

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

MEI

O

B

S

D

S

T

E

R

U

N

I

C

O

M

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I

C

I



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa



- **Feedback:** Coleta de feedback dos microempreendedores sobre a utilidade do projeto e sugestões de melhoria.
- **Registro:** Documentação do processo, com fotos, vídeos (com autorização) e relatos dos participantes.
- **Apresentação na Feira de Matemática:** Preparação de um estande para apresentar os resultados do projeto na Feira de Matemática, demonstrando o aprendizado dos alunos, o impacto na comunidade e as ferramentas desenvolvidas.

Recursos Necessários

- **Humanos:** Alunos da turma 202, professora responsável, microempreendedores da escola.
- **Materiais:**
 - Computadores com acesso à internet para pesquisa e elaboração de materiais.
 - Projetor e tela para a palestra.
 - Papel, canetas, lápis, marcadores para materiais impressos e anotações.
 - Cópias dos modelos de planilhas desenvolvidos.
 - Materiais de divulgação (cartazes, panfletos).
- **Tecnológicos:** Software de apresentação (PowerPoint, Google Slides), software de planilha eletrônica (Excel, Google Sheets), acesso a plataformas de comunicação (WhatsApp, e-mail).

Resultados Esperados

- Aumento da compreensão dos microempreendedores sobre a importância e o processo de preenchimento da planilha do MEI.
- Melhora na organização financeira e orçamentária dos MEIs participantes.
- Redução da necessidade de contratação de serviços externos para a gestão das planilhas.



26/09/2025 Unijui Campus Santa Rosa

Apoio Patrocínio:
Stara CRESOL Cotrirosa unifque
Realização:
Amanhã FEIRAS DE MATEMÁTICA Matemática Mais Sustentável ODS SUSTENTAVEL UNIJUI

- Empoderamento dos microempreendedores, promovendo maior autonomia e segurança em seus negócios.
- Desenvolvimento de habilidades matemáticas, de comunicação e de trabalho em equipe nos alunos.
- Fortalecimento da comunidade escolar através de uma ação colaborativa e de impacto social.
- Um projeto bem-sucedido e com resultados concretos para apresentar na Feira de Matemática.

Considerações Finais

O projeto "MEI na Ponta do Lápis: Organizando o Orçamento para a Escola" representa uma oportunidade única para aplicar os conhecimentos matemáticos em um contexto prático e transformador. Ao unir a teoria à prática, os alunos não apenas aprofundaram seu aprendizado, mas também se tornarão agentes de mudança, contribuindo ativamente para o desenvolvimento e o bem-estar da comunidade escolar. Este projeto tem o potencial de criar um ciclo virtuoso de aprendizado, apoio mútuo e crescimento, evidenciando a força da educação matemática na vida das pessoas.

REFERÊNCIAS

CASTRUCCI, Benedicto; GEOVANNI JR, José Ruy. **A conquista da Matemática** São Paulo: FTD, 2009.

Portal professor.mec.gov.br/ficha técnica aula.html?



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa

Apóio:

Patrocínio:



Realização:

<https://www.infescola.com/pedagogia-teoria-de-aprendizagem-de-vygotsky-acesso>

em

27/09/2019

Trabalho desenvolvido com a turma 201, da Escola Estadual de Ensino Médio Agostinha Dill, pelos alunos: Aline Caroline Gessi; Ariane Salzer; Cecília Wegner Saldanha ; Estefany Asmin Almeida Strucker; Fernando Brum Klaesener; Gabriel figur dos Santos; Isabelli Pavilaki Tolentino; Leticia Aline Bairros; Leticia Lima Jonh; Luana Neves Nunes; Luiz Fernando Wendland; Maisa da Silva Wachholz; Mateus Jose Calgaro da Silveira; Thályta Renata dos Santos Moura; Tyemi Patricia Janke Pdia; Vanessa Eliza Andrade dos Santos; Vanessa Isabeli Mesadri; Vivian Carla de Andrade dos Santos

Dados para contato:**Expositor:** Ariane Salzer; ariane@estudante.rs.gov.br**Expositor:** Maisa da Silva Wachholz; maisa-dsWachholz@estudante.rs.gov.br**Professor Orientador:** Daniela Fehlberg Kettermann; **e-mail:** daniela-fkettermann@educar.rs.gov.br;