

TRADIÇÕES E CULTURA GAÚCHA NA ESCOLA DO CAMPO

Categoria: Ensino Fundamental - Anos Finais

Modalidade: Matemática Aplicada

VOGT MAKOSKI, Millena Eduarda; ZIENTARSKI, Jeder Luís Nigolino; PAULAT, Rosa Maria.

INTRODUÇÃO

A Escola Estadual de Ensino Fundamental 6 de Agosto, desde 2019, desenvolve suas práticas pedagógicas em forma de projetos, destacando-se o Projeto Criando Habitats Sustentáveis na Escola do Campo, que abrange os eixos Silvestre, Alimentação, Água, Energia e Tecnologia Cultura e Economia Verde. Como filosofia, a escola busca possibilitar o acesso ao saber e a permanência do aluno, tornando-o sujeito de sua própria história por meio de um conhecimento acessível, significativo, contextualizado e eficaz. Assim, contribui para a identidade da Escola do Campo, formando cidadãos justos, críticos e participativos. Dentro dessa perspectiva, iniciou-se o Projeto Tradições e Cultura Gaúcha na Escola do Campo, com professores de Arte, Língua Portuguesa e História, articulado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030. O projeto promove o respeito e a valorização das tradições gaúchas, conectando os alunos com a história da comunidade local e regional, desenvolvendo o senso de pertencimento e a valorização do meio rural.

A escola do campo tem papel essencial na formação integral de jovens, preparando-os para enfrentar desafios no âmbito cultural, social e profissional, sem perder o vínculo com suas raízes. Este projeto não se limita a comemorações na Semana Farroupilha ou ao espaço físico do Galpão Campeiro. Busca valorizar a identidade cultural gaúcha, promovendo respeito à diversidade e o entendimento das tradições locais.

VI Feira Estadual de MATEMÁTICA

DO RIO GRANDE DO SUL

O **Galpão Campeiro** já foi símbolo marcante da comunidade, mas perdeu sua função original ao longo do tempo. Sua revitalização permitirá resgatar memórias, integrar gerações e transformar o espaço em um ambiente educativo, cultural e social.

O presente projeto é interdisciplinar e vem sendo realizado na Escola Estadual de Ensino Fundamental do Campo 6 de Agosto, localizada na Esquina Irgang, Distrito Linha 6 Norte, município de Ijuí-RS, com turmas multisserieadas do 8º e 9º anos, iniciando no ano de 2023 nas aulas de Arte, Língua Portuguesa e História, com pesquisas sobre o tradicionalismo Gaúcho e regional, com o objetivo de incentivar a preservação e o fortalecimento da cultura campeira, motivando os jovens a valorizar o campo e suas raízes, por meio da vivência das tradições gaúchas e regionais, integrando arte, cultura e práticas de agricultura sustentável, revitalização do galpão campeiro da escola e socialização das aprendizagens. A Matemática inclui-se a partir de 2024 na forma prática realizando cálculos que irão contribuir para a reforma do espaço para utilização escolar e comunitária e apresentações artísticas e eventos em geral. Relacionar o projeto às metas da Agenda 2030, especialmente os ODS 2, 3, 4, 11 e 16, integrar saberes interdisciplinares ao projeto.

CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO

O desenvolvimento do projeto ocorreu de forma dinâmica e participativa, envolvendo diversas etapas. Inicialmente, os alunos realizaram uma pesquisa sobre os costumes riograndenses, resgatando aspectos da tradição e da cultura local. Em seguida, realizaram uma visita ao Galpão Campeiro Rancho Xucro, do “Sr. Juca”, José Regliski, vizinho e apoiador da escola, que funciona como um pequeno museu comunitário, possibilitando o contato com tradições e utensílios antigos.

Na escola, foram promovidos eventos culturais, como a tradicional mateada, acompanhada de apresentações artísticas e culinária típica, fortalecendo a identidade regional e o senso de pertencimento. Paralelamente, nas aulas de Arte, os estudantes se dedicaram à construção da maquete do Galpão Campeiro, representando um protótipo para sua revitalização. Em 2024 foi lançado um concurso para escolha do nome do Galpão, envolvendo toda a comunidade escolar em um processo criativo e democrático, tendo como resultado o nome “Rancho Nativo 6 de Agosto”, sugerido pelo aluno Max Júnior Denti do 4º ano.

A revitalização física do Galpão Campeiro, prevista para 2025, marca uma das etapas centrais do projeto, que se fortalece pela integração interdisciplinar das disciplinas de História, Geografia, Arte, Ciências, Matemática, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Educação Física, Projeto de Vida e Práticas Integradas. Como resultado, o projeto também contempla diversas produções culturais, entre elas a elaboração de um livro de receitas bilíngue (português/inglês), a realização de pesquisas, oficinas como a de Carijo (produção de erva mate), apresentações e a organização de campanhas de preservação, ampliando o impacto educativo e social da iniciativa.

Na disciplina de **Matemática**, o projeto assume papel essencial ao aproximar os alunos de situações práticas diretamente vinculadas à cultura e ao cotidiano da comunidade. No processo de reforma, o objetivo era colocar forração interna, piso, paredes, calhas e um anexo lateral, para isso os alunos realizaram todas as medidas formalizando cálculos de área e perímetro, sendo que essas medidas foram usadas para orçar a compra do material, também foi utilizada escala proporcional transformando medidas reais para a execução da maquete, além da importância das figuras geométricas na composição do projeto (rigidez do triângulo/telhado). Dessa forma, a Matemática mostrou-se como uma ciência aplicada, favorecendo o raciocínio lógico, a capacidade de resolução de problemas concretos e, simultaneamente, contribuindo para a organização e planejamento do espaço físico projetado.

Figura 1. Medidas do galpão

M E D I D A S D O G A L P Ã O

PAREDES LATERAIS $9,90 \times 2,10 = 20,79$

PAREDES FRENTE E TRAS $6,11 \times 2,10 = 12,931$

TELHADO $9,90 \times 3,90 = 38,61$

PISO $9,90 \times 6,12 = 60,489$

JANELA $0,72 \times 0,82 = 0,7544$

PORTA $2,03 \times 1,31 = 2,66$

TRIÂNGULO $1,90 \times 11,61 \div 2 = 5,80 \times 2 = 11,60$

FORRO $77,22 \text{ m}^2$

PAREDES $= 78,85 \text{ m}^2$

PAREDES SEM PORTA E SEM JANELA $= 73,19 \text{ m}^2$

PISO $60,49 \text{ m}^2$



VI Feira Estadual de MATEMÁTICA DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijui Campus
Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:

Stara CRESOL Cotriosa unifque

Realização:

FEIRAS DE MATEMÁTICA
Amanhã MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
Objetivos
Sustentável
Unijui

Figura 2. Galpão área externa



Figura 3. Galpão área interna



Figura 4. Maquete do galpão



Figura 5. Área interna pronta



Figura 6. Forro e iluminação





VI Feira Estadual de MATEMÁTICA

DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:



Realização:



CONCLUSÕES

A realização deste projeto evidenciou o crescente envolvimento de professores e alunos de diferentes disciplinas, promovendo uma vivência escolar rica em significados e conexões com a realidade local. A construção da maquete do Galpão Campeiro como protótipo de revitalização representou não apenas um exercício prático e interdisciplinar, mas também um importante passo na materialização de um espaço de valorização cultural.

Ao longo do processo, foram realizadas diversas atividades culturais e artísticas ligadas às tradições gaúchas, o que fortaleceu, entre os estudantes, o senso de pertencimento e o reconhecimento da importância do campo em sua formação pessoal e cidadã.

Com a revitalização do Galpão Campeiro, espera-se que o espaço se consolide como um laboratório prático para oficinas pedagógicas, culinária escolar e projetos maker, além de se transformar em um ponto de encontro aberto à comunidade local, acolhendo entidades como o Clube de Mães, Emater-RS, Senar-RS, sindicatos, grupos religiosos e Esporte Clube Ouro Verde. Mais do que uma estrutura física, o Galpão se configura como um símbolo cultural, capaz de reforçar a identidade da escola e de toda a comunidade ao seu redor.

Este projeto reafirma o papel fundamental da escola do campo na valorização da cultura local e no fortalecimento da identidade rural. A revitalização do Galpão Campeiro promove, assim, uma integração efetiva entre escola e comunidade, gerando aprendizagens significativas e sustentáveis. A iniciativa demonstra que o ensino interdisciplinar é uma ferramenta potente para unir conteúdos curriculares, saberes tradicionais e práticas sociais, resultando em uma formação integral, contextualizada e transformadora.

REFERÊNCIAS



VI Feira Estadual de MATEMÁTICA DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:



Stara



CRESOL



Cotriosa unijui

Realização:



Amanhã



FEIRAS DE MATEMÁTICA



MATEMÁTICA Real



Unijui



OBJETIVOS SUSTENTÁVEIS



BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

ONU. Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 02 set. 2025.

MTG – Movimento Tradicionalista Gaúcho. Tema Anual 2025: Regionalismo, Bairrismo e Identidade Campeira. Porto Alegre, 2025.

Outras referências utilizadas (livros, sites, autores gaúchos, materiais pedagógicos).

Trabalho desenvolvido com as turmas 81 e 91, 8º e 9º ano, da Escola Estadual de Ensino Fundamental do Campo 6 de Agosto, pelos alunos: Jeder Luís Nigolino Zientarski; Millena Eduarda Vogt Makoski.

Dados para contato:

Expositor: Jeder Luís Nigolino Zientarski; **e-mail:** jeder_zientarski@estudante.rs.gov.br ;

Expositor: Millena Eduarda Vogt Makoski; **e-mail:** millena_evmakoski@estudante.rs.gov.br ;

Professor Orientador: Rosa Maria Paulat; **e-mail:** rpaulat@gmail.com

Professor Co-orientadora: Valquíria Carvalho da Silva; **e-mail:** valquiriacarvalho19@hotmail.com