



## TRILHA DA CIDADANIA

Categoria: Ensino Fundamental – Anos Finais

Modalidade: Materiais Instrucionais e/ou Jogos Didáticos.

**PONCIO, Kamilly Ciechowicz; PINTO, Gabriel da Costa. SCHMIDT, Rosemeri Eliane.**

**Instituição participante: EMEF Conrado Doeth – Panambi/RS**

### INTRODUÇÃO

A atividade foi desenvolvida com duas turmas do Ensino Fundamental, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Conrado Doeth, a 61 e a 62, escola localizada no município de Panambi, RS. O propósito central foi estimular nos educandos a compreensão do significado e da importância dos tributos na condução da municipalidade, utilizando uma abordagem lúdica e interdisciplinar, com destaque para conteúdos de Matemática. Para isso, foram elaboradas atividades que envolveram a noção de porcentagem, cálculos de valores de impostos sobre mercadorias, comparação de alíquotas entre diferentes produtos e resolução de situações-problema contextualizadas, permitindo que os alunos aplicassem operações matemáticas básicas em contextos reais.

As turmas ainda serão incentivadas a analisar **Notas Fiscais** do cotidiano familiar, identificando nelas os tributos destacados e realizando cálculos para entender quanto é arrecadado pelo Município, Estado e União. Essa prática contribuiu para o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático, da capacidade de interpretação de dados numéricos e da consciência crítica sobre a função social dos tributos, conectando conceitos escolares a situações vividas fora da sala de aula.



## CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante o ano foram realizadas atividades de porcentagem básica, que possibilitaram aos estudantes exercitar operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação e cálculo de porcentagens simples). Os exemplos práticos, relacionados à educação financeira, como descontos e divisão de valores, facilitaram a aprendizagem e a compreensão de que a matemática está diretamente presente em situações do dia a dia.

No início do segundo semestre letivo, os alunos foram introduzidos ao tema “A importância dos tributos” por meio de uma conversa orientada, dinâmica e participativa, na qual puderam expressar suas ideias e conhecimentos prévios sobre o assunto. Durante a atividade, foram destacados os três principais tipos de tributos existentes no Brasil — impostos, taxas e contribuições de melhorias — com explicações claras e exemplos do cotidiano para facilitar o entendimento. A apresentação sobre o ICMS (Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços) despertou especial interesse, pois muitos estudantes associaram diretamente o imposto ao ato de realizar compras no comércio local, tornando o conteúdo mais próximo da realidade deles.

A contextualização contribuiu para que os alunos percebessem que o pagamento de tributos, embora inicialmente pareça apenas uma obrigação, tem como objetivo financiar políticas públicas essenciais e retornar em forma de benefícios sociais, como escolas, hospitais, estradas, segurança e outros serviços oferecidos à população. Além disso, foi feita uma reflexão aprofundada sobre a relação entre direitos e deveres, estimulando uma visão crítica e consciente de cidadania e responsabilidade social, reforçando a importância do engajamento de cada indivíduo na construção de uma sociedade mais justa e organizada.

O envolvimento dos alunos favorece debates sobre a aplicação dos recursos públicos e o papel de cada cidadão na construção de uma sociedade mais justa. Nesse sentido, a prática dialoga com a concepção de educação proposta por Paulo Freire (1996, p. 25), para quem: “*A educação não transforma o mundo. Educação muda pessoas. Pessoas transformam o mundo.*”

**Figura 2 - Fichas para as perguntas de matemática**



# VI Feira Estadual de MATEMÁTICA

DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:



Stara



CRESOL



unifique

Realização:



O QUE SIGNIFICA A SIGLA ICMS? Imposto sobre a Circulação de Mercadorias e Serviço	O QUE É TRIBUTOS? É o que toda a sociedade paga para o estado, e que retorna como benefícios.	EM PORCENTAGEM, QUAL O VALOR DA ARRECADAÇÃO QUE VAI PARA O ESTADO?  75%	COMO O ESTADO SABE O QUE CADA COMERCIANTE PRECISA PAGAR DE ICMS? É através da Nota Fiscal
EM PORCENTAGEM, QUAL O VALOR DA ARRECADAÇÃO QUE FICA PARA A PREFEITURA? 25%	POR QUE PAGAMOS IMPOSTOS? Para atender às principais necessidades sociais.	O QUE SÃO DEVERES? Obrigação dos cidadãos na sociedade.	O QUE SÃO DIREITOS? Liberdade de poder fazer e receber coisas.
25% de 400? 25 representa uma quarta parte $\frac{1}{4}$ então é 100	75% de 100 É mais que a metade, em relação ao 100, é o mesmo número. 75	50% de 1000 50% sempre é a metade do número, então é: 500	10% de 100 Divide o 100 em dez fica 10 partes, então é: 10.

Fonte: Os autores (2025)

Antes do jogo houve uma conversa explicativa sobre cada casa do tabuleiro, as regras, e os desafios matemáticos em fichas avulsas. As regras do jogo – avançar ou retroceder conforme o acerto das respostas – despertaram entusiasmo e engajamento, tornando a revisão do conteúdo mais dinâmica e significativa.

Figura 3 - Alunos jogando a Trilha da Cidadania





A educação fiscal constitui uma temática essencial para a formação de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres. Inserir esse debate no contexto escolar possibilita que os estudantes compreendam o papel social dos tributos e desenvolvam uma postura crítica diante da realidade em que vivem. O objetivo foi aproximar o tema dos tributos do cotidiano dos alunos, de maneira prática e reflexiva. Foi possível observar cooperação entre os integrantes dos grupos, além do desenvolvimento do raciocínio lógico e da capacidade de argumentação.



# VI Feira Estadual de MATEMÁTICA

DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijuí Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:



unifique

Realização:



Durante o jogo, os estudantes se mostraram motivados e interagiram ativamente, demonstrando compreensão sobre conceitos como percentuais (10%, 25%, 50%, 75% e 100%), a divisão do ICMS entre estado e município e a importância da emissão da nota fiscal. A ludicidade favoreceu a participação de todos, inclusive daqueles que, em um primeiro momento, demonstraram dificuldades nas atividades individuais.

Ao final da atividade, muitos alunos destacaram que compreenderam melhor o motivo de exigir a nota fiscal e como os tributos impactam diretamente na vida da comunidade. Dessa forma, o objetivo do plano de aula foi alcançado, unindo educação matemática, cidadania e educação fiscal em uma experiência significativa.

## REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 25. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Trabalho desenvolvido com as turmas 61 e 62, 6º ano, da Escola (Municipal de Ensino Fundamental Conrado Doeth, pelos alunos: **turma 61**- Adriano Franzon; Bianca Da Silva Simon; Bianca Pisniaki Martins; Brenda Bonini; Daniel De Oliveira Battisti; Eduardo Luiz De Moura Dias; Gabriel Da Costa Pinto; Guilherme Cavalcante Simon; Gustavo Moreira Gonçalves; Kléberson Gabriel Riznek; Laila Valentina De Souza Moura; Laura Rosa De Almeida; Luísa Boaventura Rodrigues; Luiz Francisco Müller Dinarte Dos Santos; Maísa Dos Santos Souza; Pedro Muriel Mattos Ferreira; Rafaella Brandt Scholten; Sarah Giovanna Almeida Machado. **Turma 62**: Alan Prado Da Silva; Brayan Mohnschmidt Fenzke; Cauã Schemmer De Oliveira; Daniel Doern; Erick Martins Da Silva Meireles; Evilyn Vorme De Lara; Francisco De Oliveira Araujo; Iargo Lopes Borba De Oliveira; Isabela Thielke Bender; Josué Martins Brizola; Kamilly Ciechowicz Poncio; Leonardo Diniz Michels; Luan Vinicius; Schmidt Mühlbeier; Manuela Marchesan Dos Santos; Maria Eduarda De Oliveira Bundchen; Mikaely Rodrigues Justo; Nickollas Da Silva Dos Santos; Pyetro Amaral De Almeida Monticelli De Abreu; Yasmim Mikaela Schreiner.

**Dados para contato:**



# VI Feira Estadual de MATEMÁTICA

DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:



Stara  
Instituto Cardano



CRESOL



Cotrirosa



unifique

Realização:



FEIRAS DE  
MATEMÁTICA  
ESTADUAL



Unijui  
Campus  
Santa Rosa



OBJETIVOS  
DE DESENVOLVIMENTO  
SUSTENTÁVEL



Unijui



**Expositor:** digitar nome; **e-mail:** digitar e-mail;

**Expositor:** digitar nome; **e-mail:** digitar e-mail;

**Professor Orientador:** digitar nome; **e-mail:** [rose.e.schmidt@gmail.com](mailto:rose.e.schmidt@gmail.com)

**Professor Co-orientador:** digitar nome; **e-mail:** digitar e-mail.