



26/09/2025 Unijui Campus Santa Rosa

Apoio Patrocínio:
Stara CRESOL Cotrirosa unifque
Realização:



PESQUISA ESTATÍSTICA NA ESCOLA COSTA E SILVA

Categoria: Ensino Fundamental Anos - Finais

Modalidade: Matemática Aplicada e/ou Inter-relação com outras disciplinas

BAIROS, Julia Pomina de; CHAGAS, Milena Farias de, PARECY, Alex Kanoff

Instituição participante: EMEF Presidente Costa e Silva - Panambi/RS

INTRODUÇÃO

O presente projeto tem como objetivo apresentar e analisar os resultados de duas pesquisas estatísticas realizadas na Escola Presidente Costa e Silva, com o intuito de traçar um panorama detalhado sobre o perfil de sua comunidade escolar. A primeira pesquisa foi direcionada aos estudantes, tendo como questão norteadora: “*Qual é o perfil do aluno da Escola Costa e Silva?*”. Já a segunda pesquisa teve como público-alvo os professores e funcionários, buscando responder: “*Qual é o perfil do professor e funcionário da Escola Costa e Silva?*”.

A iniciativa partiu da necessidade de compreender melhor as características, expectativas e necessidades de todos que fazem parte do ambiente escolar, permitindo à gestão e à comunidade refletirem sobre a realidade vivida no cotidiano da instituição. As perguntas realizadas foram elaboradas pelos próprios alunos, onde o professor permitiu que eles perguntassem a comunidade escolar qual era a curiosidade deles em relação aos hábitos e características das pessoas que trabalham e estudam na escola

Essa pesquisa partiu do interesse do professor em desenvolver com eles uma atividade prática na escola sobre o conteúdo de Estatística que estava sendo trabalhado no 8º ano. Porém essa análise estatística dos resultados também possibilitará identificar padrões e tendências, contribuindo para a formulação de estratégias que possam aprimorar o processo de



26/09/2025

Unijui Campus
Santa Rosa

ensino-aprendizagem, fortalecer o clima organizacional e promover uma maior integração entre todos os setores da escola.

Dessa forma, este projeto não se limita a apresentar números, ou só desenvolver uma atividade prática, mas busca interpretar os dados coletados de forma crítica, valorizando a singularidade de cada grupo pesquisado e incentivando ações que promovam o desenvolvimento integral da comunidade escolar da Escola Presidente Costa e Silva.

CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO

A pesquisa realizada na Escola Presidente Costa e Silva teve como objetivo compreender o perfil da comunidade escolar, abrangendo alunos, professores e funcionários. Para traçar um panorama detalhado, foram aplicados dois questionários distintos, adaptados a cada grupo, visando coletar informações relevantes para o planejamento pedagógico e administrativo da instituição.

Para os alunos, a pesquisa concentrou-se nas duas turmas do 8º ano, totalizando 64 estudantes. A coleta de dados ocorreu de forma presencial, utilizando questionários impressos (pesquisa em papel) que continham dez perguntas objetivas. Estas abordavam hábitos de transporte, preferências culturais, esportivas e acadêmicas, além de informações sobre local de residência e histórico escolar. As perguntas foram formuladas de maneira clara e acessível para garantir compreensão e adesão, promovendo a confiabilidade dos dados.

Para os professores e funcionários, a coleta de informações foi realizada via Google Formulário, garantindo praticidade, sigilo e maior alcance. O questionário online incluiu perguntas sobre preferências profissionais, atividades no tempo livre, escolaridade, idade, percepção sobre o ambiente de trabalho e recursos utilizados na época escolar. Ao todo, 33 profissionais responderam, incluindo professores, merendeiras e funcionárias da limpeza.

Após a coleta, os dados de ambos os grupos foram tabulados em planilhas eletrônicas, transformando frequências absolutas em percentuais para facilitar a análise comparativa. Foram produzidos gráficos e tabelas para visualização das informações, permitindo uma



VI Feira Estadual de MATEMÁTICA DO RIO GRANDE DO SUL

interpretação mais clara das tendências, padrões e particularidades de cada grupo. Essa abordagem quantitativa possibilitou identificar características predominantes e diversidades dentro da comunidade escolar, fornecendo subsídios para estratégias pedagógicas e administrativas mais eficientes.

1. Resultados – Perfil dos Alunos

Os resultados da pesquisa com os alunos indicam um grupo heterogêneo, com interesses variados, mas com padrões claros em alguns aspectos. Em relação à mobilidade, 50% dos alunos afirmaram andar de bicicleta, enquanto outros 50% não utilizam esse meio de transporte. Quanto ao deslocamento até a escola, 51,56% caminham, 32,81% vêm de carro, 32,81% de ônibus, e nenhuma criança utiliza moto ou caminhão, evidenciando que o deslocamento ativo é predominante entre os estudantes.

No que se refere a preferências culturais, o estilo musical mais citado foi gospel (37,5%), seguido por funk (29,69%), samba (17,19%), sertanejo (12,5%) e MPB (10,94%). Esse resultado indica diversidade de gostos musicais, com predominância de estilos populares e religiosos, possivelmente refletindo valores culturais da comunidade local. Quanto à estação favorita, a maioria dos alunos prefere o verão (58,5%), seguida pelo inverno (18,5%), primavera (16,9%) e outono (6,2%).

A pesquisa também revelou informações sobre o vínculo com a comunidade local: 54,1% dos alunos residem no bairro Arco Íris e 63,3% nasceram em Panambi, mostrando forte conexão entre os estudantes e sua região de origem. Em relação às atividades esportivas, o futebol foi o preferido de 46,88% dos alunos, seguido pelo vôlei (29,69%), ping pong (4,69%), handebol (3,12%), corrida (1,56%), basquete (1,56%) e outros esportes (9,38%).

Quanto aos gêneros de filmes, 26,56% dos alunos preferem ação, 25,0% romance, 18,75% comédia, 10,94% ficção científica, 6,25% suspense e 1,56% drama. A preferência por filmes de ação e romance sugere um interesse tanto por entretenimento dinâmico quanto por narrativas afetivas. As matérias escolares preferidas incluem Matemática (29,69%), Educação Física (20,31%), Português (18,75%), História (14,06%), Arte (4,69%), Religião (6,25%), Ciências (3,12%), Inglês (3,12%) e Geografia (0,0%), mostrando uma inclinação por disciplinas lógicas e práticas.



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa

Apóio:



Patrocínio:



Realização:



VI Feira Estadual de MATEMÁTICA DO RIO GRANDE DO SUL



Um dado relevante é que 71,9% dos alunos **não repetiram de ano**, enquanto 28,1% já repetiram, indicando que a maioria possui desempenho escolar estável, embora haja uma parcela significativa que necessite de acompanhamento pedagógico.

2. Resultados – Perfil dos Professores e Funcionários

A pesquisa com professores e funcionários revelou características importantes sobre o corpo docente e administrativo. Entre os professores, 53,6% afirmaram não ter uma turma preferida, enquanto 46,4% indicaram ter. Essa divisão sugere equilíbrio entre imparcialidade e afinidade profissional em relação ao trabalho com turmas específicas.

Entre as merendeiras, 41,2% preferem cozinhar arroz com feijão, 29,4% carreteiro, 17,6% pão com mortadela e queijo e 11,8% massa com molho. Já as funcionárias da limpeza apresentaram preferência pelo banheiro das meninas (87,5%) em relação ao banheiro dos meninos (12,5%). Esses dados refletem hábitos consolidados dentro de funções específicas, influenciando a rotina escolar.

Quanto às atividades de lazer, 63,6% dos profissionais gostam de assistir filmes e séries, 21,2% de viajar, 12,1% de dormir e 3% de ler livros, evidenciando um predomínio de lazer passivo, mas também interesses diversificados. Sobre os recursos utilizados na época escolar, 96,9% destacaram livros, 12,5% passeios e viagens e apenas 3,1% mencionaram tecnologias digitais, revelando a tradição do ensino baseado em materiais impressos.

No aspecto da formação acadêmica, 75,8% possuem ensino superior completo, enquanto 24,2% têm ensino médio. A percepção sobre o ambiente de trabalho indicou que 60,6% se sentem tranquilos ao chegar à escola, 30,3% animados, 6,1% já pensando no próximo fim de semana e 3% cansados, sugerindo clima organizacional majoritariamente positivo. A faixa etária predominante está entre 40 e 50 anos (56,3%), seguida de mais de 50 anos (25%), 30–40 anos (15,6%) e 18–30 anos (3,1%).

3. Discussão Integrada

A análise conjunta dos dados de alunos e professores/funções permite compreender de forma ampla o perfil da comunidade escolar. Entre os alunos, observa-se que a maioria possui hábitos ativos de deslocamento e forte vínculo com a comunidade local, residindo no bairro



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa



Arco Íris e tendo nascido em Panambi. As preferências culturais e esportivas demonstram diversidade de interesses, com destaque para esportes coletivos e estilos musicais populares. A disciplina escolar preferida, Matemática, aliada ao fato de que 28,1% já repetiram de ano, sugere a importância de estratégias pedagógicas de acompanhamento para prevenir dificuldades futuras e garantir o desempenho integral de todos.

No corpo docente e administrativo, percebe-se uma equipe experiente, com formação sólida e estabilidade profissional. A percepção positiva sobre o ambiente escolar, aliada às atividades de lazer e interesses pessoais, indica bem-estar e motivação para o desempenho das funções. As merendeiras e funcionárias da limpeza demonstram especialização em suas rotinas, contribuindo para a organização e manutenção da escola.

A comparação entre as preferências e comportamentos de alunos e profissionais evidencia oportunidades de integração e planejamento pedagógico. Por exemplo, a valorização de esportes e atividades físicas pelos alunos pode ser alinhada com a Educação Física e eventos organizados pelos professores, promovendo engajamento. O interesse cultural diversificado dos alunos e o lazer majoritariamente passivo dos professores sugerem que atividades conjuntas, como cineclubes, oficinas ou projetos interativos, poderiam estreitar relações e incentivar participação.

Além disso, os dados reforçam a importância de atenção à infraestrutura e aos recursos didáticos, considerando que os professores relataram forte uso de livros e baixo uso de tecnologias digitais na própria experiência escolar. A adoção de recursos tecnológicos pode estimular o aprendizado e diversificar metodologias, atendendo às necessidades e interesses contemporâneos dos estudantes.

Em síntese, o perfil levantado demonstra uma comunidade escolar diversificada, com alunos ativos e curiosos, professores experientes e motivados, e funcionários comprometidos com a rotina da escola. Os resultados obtidos fornecem subsídios valiosos para a gestão educacional, permitindo ações estratégicas voltadas ao fortalecimento do ensino, melhoria do ambiente escolar e incentivo à integração entre todos os membros da comunidade.

CONCLUSÕES



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa



A pesquisa realizada na Escola Presidente Costa e Silva permitiu delinear um perfil abrangente de alunos, professores e funcionários, oferecendo informações valiosas sobre hábitos, preferências, interesses e percepções da comunidade escolar. Entre os alunos do 8º ano, observou-se que a maioria apresenta mobilidade ativa, com destaque para caminhadas e uso de bicicletas, demonstrando autonomia e hábitos saudáveis. A diversidade cultural e esportiva, evidenciada pela variedade de estilos musicais, gêneros de filmes e esportes preferidos, revela uma comunidade jovem plural, com interesses amplos que podem ser incorporados em estratégias pedagógicas mais envolventes e motivadoras. O vínculo com a comunidade local também se mostrou forte, já que grande parte dos estudantes reside no bairro Arco Íris e nasceu em Panambi, indicando estabilidade geográfica e sociocultural, o que pode facilitar ações escolares integradas à vida da comunidade. Além disso, a predominância de matérias favoritas como Matemática e Educação Física, combinada com o fato de que a maioria não repetiu de ano, sugere um desempenho escolar relativamente estável, embora haja necessidade de atenção às dificuldades de aprendizado de uma parcela dos alunos.

No caso dos professores e funcionários, os dados indicam uma equipe experiente, majoritariamente formada em nível superior, com faixa etária concentrada entre 40 e 50 anos, o que evidencia estabilidade e vivência profissional. A percepção positiva em relação ao ambiente escolar, aliada ao equilíbrio entre responsabilidades e atividades de lazer, sugere motivação e bem-estar no exercício das funções. As preferências das merendeiras e funcionárias da limpeza refletem especialização e adaptação às rotinas, garantindo qualidade nos serviços essenciais à organização escolar. Além disso, a valorização de livros na época escolar e o baixo uso de tecnologias digitais indicam uma tradição educacional consolidada, mas também apontam oportunidades para modernização e inovação pedagógica.

A integração das informações de alunos e profissionais possibilita identificar oportunidades de conexão entre interesses e práticas, como atividades esportivas conjuntas, projetos culturais e uso de recursos didáticos diversificados, promovendo engajamento e fortalecimento da aprendizagem. Por fim, o levantamento estatístico oferece subsídios concretos para a gestão escolar, indicando que ações estratégicas podem ser implementadas



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa



para atender às necessidades acadêmicas, culturais e sociais de toda a comunidade. Assim, o projeto não apenas traça um perfil detalhado da escola, mas também serve como base para futuras intervenções pedagógicas e administrativas, reforçando a importância de um olhar integrado, participativo e estratégico sobre a realidade escolar, contribuindo para o desenvolvimento educacional de forma contínua e sustentável.

REFERÊNCIAS

D'AMBRÓSIO, U. (2008) **Educação Matemática: Da Teoria à Prática**. Editora Ática.

Trabalho desenvolvido com as turmas 81 e 82 , da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente Costa e Silva pelos alunos: Julia Pomina de Bairros; Milena Farias de Chagas.

Dados para contato:

Expositor: Julia Pomina de Bairros; **e-mail:** jpominadebairros@gmail.com

Expositor: Milena Farias de Chagas; **e-mail:** secretariacostaesilva@yahoo.com.br

Professor Orientador: Alex Kanoff Parecy; **e-mail:** alexkpar@gmail.com.