



CAÇA AO MONÔMIO: APRENDENDO MATEMÁTICA COM DIVERSÃO E ESTRATÉGIA

Categoria: Ensino Fundamental Anos - Finais

Modalidade: Materiais Instrucionais e/ou Jogos Pedagógicos

**FRANCO, Melany Alejandra Rosales; SANTOS, Lavínia Conceição Brizola dos;
PARECY, Alex Kanoff.**

EMEF Presidente Costa e Silva

INTRODUÇÃO

O projeto "**Caça ao Monômio**" surge como uma proposta inovadora para tornar o aprendizado de monômios mais dinâmico, interativo e envolvente. Compreender conceitos como coeficiente, parte literal, grau e operações com monômios é essencial para a base da álgebra, porém, muitas vezes, o ensino tradicional pode não despertar o interesse dos alunos de forma significativa. Pensando nisso, o jogo foi criado com o intuito de unir **conteúdo matemático e gamificação**, transformando a sala de aula em um ambiente mais participativo e estimulante.

A metodologia do jogo é simples: os estudantes se dividem em equipes e, por meio de sorteio de cartões, realizam desafios relacionados aos monômios, variando desde questões de identificação até cálculos de multiplicação e divisão. O formato competitivo e colaborativo incentiva o raciocínio rápido, a cooperação entre os participantes e o desenvolvimento de estratégias para alcançar a pontuação máxima.

Além do aspecto lúdico, o **Caça ao Monômio** promove uma aprendizagem significativa, pois os alunos aplicam os conceitos matemáticos de forma prática, percebendo sua utilidade e conexão com a resolução de problemas. A flexibilidade do jogo permite



VI Feira Estadual de MATEMÁTICA DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:



Stara



CRESOL



Cotrirosa

Realização:



FEIRA DE MATEMÁTICA
RIO GRANDE DO SUL



Unijui
Campus Santa Rosa



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



Unijui
Campus Santa Rosa



Unijui
Campus Santa Rosa

adaptações para diferentes níveis de dificuldade, tornando-o adequado tanto para reforço de conteúdos básicos quanto para aprofundamento em turmas mais avançadas.

Com este projeto, buscamos criar um recurso pedagógico que contribua para o engajamento dos estudantes, favoreça a construção do conhecimento e estimulem o gosto pela matemática, mostrando que aprender pode ser tão prazeroso quanto brincar.

CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto "**Caça ao Monômio**" foi desenvolvido como uma proposta inovadora para tornar o ensino dos monômios mais dinâmico, interativo e motivador para os alunos do ensino fundamental II. Os monômios representam um conteúdo essencial da álgebra, que serve como base para diversos conceitos futuros, como polinômios, funções e equações. Apesar de sua importância, muitos estudantes encontram dificuldades em compreender e aplicar esses conceitos, especialmente quando o ensino se baseia apenas em métodos expositivos e exercícios repetitivos.

O **Caça ao Monômio** surge como uma alternativa lúdica que alia a aprendizagem formal da matemática a estratégias de gamificação. A ideia central é transformar a sala de aula em um ambiente mais participativo e estimulante, no qual os alunos interajam entre si, exercitem o raciocínio lógico e desenvolvam habilidades de resolução de problemas por meio de desafios.

A dinâmica do jogo é simples: os alunos são divididos em equipes e, a cada rodada, sorteiam dois cartões — um com um monômio e outro com um desafio relacionado. O desafio pode variar desde identificar coeficiente, grau e parte literal até realizar operações de adição, subtração, multiplicação ou divisão de monômios. Há também desafios que envolvem substituição de valores e cálculo numérico, elevando o nível de raciocínio exigido. O fator tempo é um elemento importante, pois cada equipe tem um período limitado para resolver o desafio, incentivando agilidade mental.

Caminhos Metodológicos



VI Feira Estadual de MATEMÁTICA

DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijuí Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:



Stara



CRESOL



Cotrirosa

Realização:



A aplicação do *Caça ao Monômio* foi planejada para ocorrer durante ou logo após o estudo de monômios em sala de aula. Inicialmente, o professor fez uma breve revisão teórica dos conceitos necessários: coeficiente, parte literal, grau e operações básicas. Essa revisão é fundamental para nivelar o conhecimento da turma e garantir que todos tenham as mesmas condições de participar.

Em seguida, foi explicado as regras do jogo, destacando a importância da cooperação entre os integrantes da equipe. As turmas foram divididas em dois ou mais grupos equilibrados em número de alunos e nível de conhecimento. Os cartões de monômios e de desafios foram embaralhados e colocados sobre uma mesa ou dispostos em local de fácil acesso.

Cada rodada seguiu este formato: um representante da equipe sorteia um cartão de monômio e um cartão de desafio. O grupo terá até 30 segundos para discutir e apresentar a resposta. O professor será o mediador, validando as respostas, atribuindo pontos e esclarecendo dúvidas. Os pontos podem variar conforme o tipo de desafio: 1 ponto para desafios simples (identificação de coeficiente ou grau) e 2 pontos para desafios de cálculo mais complexo.

Ao final, foi feita uma breve discussão com os alunos, na qual cada equipe pode compartilhar as estratégias utilizadas e as principais dificuldades encontradas. Além disso, o professor pode aplicar um pequeno questionário ou atividade escrita para verificar a fixação dos conceitos trabalhados no jogo.

Resultados Esperados

O *Caça ao Monômio* trouxe benefícios tanto no aspecto cognitivo quanto no socioemocional dos alunos. Entre os principais resultados estão:

- Aumento do interesse e motivação para o estudo da matemática, especialmente da álgebra.
- Melhoria na compreensão de conceitos fundamentais como coeficiente, grau e operações entre monômios.



VI Feira Estadual de MATEMÁTICA

DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijuí Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:



CRESOL Cotrirosa

Realização:



- Desenvolvimento do raciocínio rápido e da habilidade de resolver problemas sob pressão de tempo.
- Estímulo ao trabalho em equipe e à comunicação entre os participantes.
- Redução da ansiedade frente a atividades avaliativas, ao associar o aprendizado a um momento de descontração.
- Maior participação de alunos que normalmente se mostram tímidos em aulas tradicionais.

O formato lúdico do jogo favorece a aprendizagem significativa, pois promove a aplicação prática dos conceitos em um contexto de interação e desafio. Essa abordagem também ajuda a fixar o conteúdo de forma mais duradoura, já que a experiência de aprender brincando tende a ser mais marcante para o estudante.

Discussão

O uso de jogos pedagógicos no ensino da matemática não é algo novo, mas a cada ano ganha mais relevância devido aos resultados positivos observados em diversas pesquisas. O *Caça ao Monômio* se insere nesse contexto como um recurso acessível, de baixo custo e fácil adaptação. Seu diferencial está na simplicidade da mecânica e na possibilidade de personalização dos desafios, permitindo que o professor ajuste o nível de dificuldade conforme a turma.

Um dos pontos fortes da proposta é a integração entre competição e colaboração. A competição saudável motiva as equipes a se empenharem, enquanto a colaboração interna do grupo estimula habilidades sociais e de comunicação. Além disso, o formato do jogo favorece a avaliação formativa, pois o professor acompanha em tempo real as respostas e o raciocínio dos alunos, identificando possíveis lacunas no aprendizado.

No entanto, é necessário cuidado para que o aspecto competitivo não se sobreponha ao objetivo pedagógico. A mediação do professor é essencial para manter o foco no conteúdo e



para garantir que todos os alunos participem igualmente. Outra consideração importante é a adaptação do jogo para atender alunos com diferentes ritmos de aprendizagem, criando desafios inclusivos e equilibrados.

Por fim, o *Caça ao Monômio* tem potencial de se expandir para além dos monômios. A estrutura do jogo pode ser reutilizada para outros conteúdos matemáticos, como polinômios, equações, funções e até mesmo temas de outras disciplinas. Isso amplia sua utilidade como ferramenta pedagógica, transformando-o em um recurso versátil e duradouro para o ensino.

Assim, este projeto busca não apenas ensinar um conteúdo específico, mas também mudar a percepção dos alunos sobre a matemática, mostrando que aprender pode ser tão prazeroso quanto jogar. Ao unir teoria, prática e diversão, o *Caça ao Monômio* contribui para a construção de um ambiente escolar mais motivador, participativo e eficaz.

CONCLUSÕES

O projeto *Caça ao Monômio* demonstra que a aprendizagem matemática pode ser enriquecida quando associada a metodologias ativas e recursos lúdicos. Ao transformar o conteúdo de monômios em um jogo interativo, conseguimos criar um ambiente que estimula o engajamento, a curiosidade e a participação de todos os alunos. A proposta vai além de simplesmente ensinar definições e fórmulas; ela busca promover uma vivência prática dos conceitos, inserindo-os em um contexto de desafio, estratégia e colaboração.

Os resultados esperados indicam ganhos não apenas no domínio do conteúdo, mas também no desenvolvimento de habilidades como raciocínio rápido, comunicação e trabalho em equipe. Essas competências são fundamentais tanto para o aprendizado escolar quanto para a formação integral dos estudantes.

Outro ponto relevante é a flexibilidade do jogo, que permite ajustes para diferentes níveis de dificuldade e conteúdos correlatos. Isso garante que o *Caça ao Monômio* possa ser aplicado em diversas turmas e séries, adaptando-se às necessidades específicas de cada grupo.



VI Feira Estadual de MATEMÁTICA

DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijuí Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:



CRESOL Cotrirosa

Realização:



FEIRAS DE MATEMÁTICA Unijuí



Além disso, sua implementação é simples e de baixo custo, o que favorece a adoção por professores em diferentes realidades escolares.

No contexto atual da educação, em que o engajamento dos alunos é um dos maiores desafios, iniciativas como essa mostram que é possível aprender de forma significativa e prazerosa. Ao unir a teoria à prática em um formato lúdico, o *Caça ao Monômio* contribui para quebrar barreiras de resistência à matemática, fortalecendo a confiança dos estudantes e incentivando-os a explorar o conhecimento com mais autonomia e entusiasmo.

Dessa forma, o projeto se estabelece como uma ferramenta pedagógica eficaz e versátil, capaz de transformar a forma como os conteúdos matemáticos são trabalhados, tornando a aprendizagem mais envolvente, inclusiva e motivadora.

REFERÊNCIAS

BORIN, Júlia. Jogos e Resolução de Problemas: Uma Estratégia para as Aulas de Matemática. 2. ed. São Paulo: IME-USP, 1998.

GRANDO, Regina Célia. O Jogo e a Matemática no Contexto da Sala de Aula. 2. ed. São Paulo: Paulus, 2004.

Trabalho desenvolvido com a turma 82 do 8º ano, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente Costa e Silva, pelos alunos: Lavinia Conceição Brizola dos Santos; Melany Alejandra Rosales Franco.

Dados para contato:

Expositor: Lavinia Conceição Brizola dos Santos ; **e-mail:** secretariacostaesilva@yahoo.com.br;

Expositor: Melany Alejandra Rosales Franco; **e-mail:** secretariacostaesilva@yahoo.com.br;

Professor Orientador: Alex Kanoff Parecy; **e-mail:** alexkpar@gmail.com;