



VI Feira Estadual de MATEMÁTICA

DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:



Stara



CRESOL



Cotrirosa

unifique

Realização:



FEIRAS DE MATEMÁTICA



Unijui



OBJETIVOS



SUSTENTÁVEL

MATEMÁTICA E FRUTICULTURA: POMAR NA ESCOLA

Categoria: Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Modalidade: Matemática Aplicada e/ou Inter-relação com outras disciplinas

Autores: LIMA, Iago Antônio Durks de; OLIVEIRA, Matheus Eduardo de;
Orientadora; MARTINS, Josélia Pereira.

Instituição participante: Escola estadual de Ensino Fundamental do Campo 6 de Agosto,
Ijuí-RS

INTRODUÇÃO

A aprendizagem como “caixinhas”, deixou de existir ao longo dos anos e cada vez mais se percebe a necessidade de unir os diferentes saberes e a aplicação destes, tanto na teoria quanto na prática para que o educando consiga se perceber como um cidadão por inteiro, participante e pertencente ao meio em que está inserido. “O aluno precisa ter oportunidade de saborear cada conteúdo que estuda e cada experiência que vivencia”. (Hamillton Werneck). A Escola do Campo por si só é um espaço diferenciado pela sua amplitude e capacidade de aliar a teoria à prática e a Escola do Campo 6 de Agosto oferece inúmeras possibilidades, tanto pelo espaço físico, pelos recursos humanos, pelo envolvimento da comunidade distrital e adjacências e, principalmente, pelo papel que desempenha na comunidade desde a sua fundação há 69 anos. Quando foi implantado o Projeto “Criando Habitats Sustentáveis na Escola do Campo”, em 2019, aliou-se o currículo aplicado em sala à prática, visando o desenvolvimento integral, tornando-os cidadãos conscientes de sua



VI Feira Estadual de MATEMÁTICA

DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:



Stara



CRESOL



Cotrirosa



unifique

Realização:



participação e responsabilidade na descoberta de novas estratégias e tecnologias para aumento de produção e renda, despertando neles o sentido de pertencimento, protagonismo, empreendedorismo e a motivação para a sucessão rural, objetivando sua formação para permanência na zona rural, o cuidado ambiental, diminuindo assim o êxodo rural que acontece devido às mudanças climáticas, pela falta de estímulos ao pequeno produtor e a falta de mão-de-obra. Nossas famílias são compostas de pequenos e médios produtores que trabalham com agropecuária, produção leiteira, plantio de soja, milho, trigo, canola; hortifrutigranjeiros; meliponia; pães e doces artesanais, trabalhadores rurais e urbanos, assim a cada ano são trabalhados novos habitats e neste ano de 2025 objetiva-se a revitalização e aumento do pomar, aproveitando o amplo espaço físico disponível, de modo a valorizar a fruticultura como prática sustentável e educativa, possibilitando aos estudantes a vivência de conteúdos interdisciplinares relacionados à agricultura, ao meio ambiente e à alimentação saudável, fortalecendo a relação entre conhecimento teórico e prático no cotidiano escolar e comunitário.

Considerando o meio em que se está inserido, a Matemática ocupa um lugar especial, pois na agricultura tudo depende de cálculos. É necessário calcular a área, o perímetro, a quantidade de sementes, mudas, que serão plantadas por metro quadrado na área escolhida; na quantidade de insumos para desenvolvimento das plantas; a época e o tempo necessário entre o plantio e a colheita. O projeto está sendo realizado na Escola Estadual de Ensino Fundamental do Campo 6 de Agosto, localizada na Esquina Irgang, Distrito Linha 6 Norte, município de Ijuí-RS, pertencente a 36ª Coordenadoria Regional de Educação, com as turmas multisseriadas 3º, 4º e 5º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com o total de 07 alunos, sendo 01 alunos do 3º ano, 04 alunos do 4º ano e 02 alunos do 5º ano, de forma interdisciplinar.

CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao analisar os diferentes espaços da escola, as turmas optaram por adotar o habitat alimentação com o pomar. Num primeiro momento, em Geografia se fez a inspeção do local, observando o que já tem e o que precisa ser implantado e o espaço disponível. Em Ciências fez-se a pesquisa sobre os tipos de frutíferas de melhor adaptação ao local, as de preferência



VI Feira Estadual de MATEMÁTICA

DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:



Stara



CRESOL



Cotrirosa

unifique

Realização:



FEIRAS DE MATEMÁTICA



Unijui



OBJETIVOS



SUSTENTÁVEL

dos alunos e seus benefícios para a saúde, época e lua adequada para plantar. Em Arte para o desenho de um croqui da área e posteriormente construiu-se a maquete. Em História estudou-se a diferença entre plantas nativas e de onde vieram as plantas não-nativas e o histórico de sua introdução. Em Matemática fez-se a medição da área, a contagem de plantas possíveis dentro da metragem disponível, trabalhou-se com as quatro operações; perímetro e área, medidas de comprimento e largura da área a ser plantada; número de plantas por metro quadrado, espaçamento no plantio das árvores; número de plantas de cada espécie, fração como partes de um todo, representando o total de árvores por parte do inteiro o número de planta de cada espécie. O desenvolvimento do projeto iniciou-se com uma atividade prática, em que os alunos foram até o espaço onde está localizado o pomar da escola. Nesta etapa, realizaram medições de comprimento e largura do local, utilizando trenas e fitas métricas. Todas as medidas foram registradas pelos alunos, promovendo a observação e o contato direto com o ambiente escolar como espaço de aprendizagem.

Após a coleta dos dados, em sala de aula, foi feita a sistematização das informações. Os alunos foram estimulados a refletir sobre os dados obtidos e a aplicar os conceitos matemáticos de área e perímetro para resolver situações-problema relacionadas ao espaço do pomar. Através de discussões guiadas e atividades contextualizadas, os estudantes construíram o conhecimento de forma significativa, relacionando a matemática ao seu cotidiano. A partir da contagem total de árvores no pomar, os alunos puderam compreender a noção de “todo” (o conjunto completo de árvores) e “parte” (a quantidade de árvores de cada espécie). Com esses dados em mãos, os alunos realizaram cálculos para determinar a fração que cada espécie representa em relação ao total de árvores, promovendo uma melhor visualização da distribuição do pomar. Ao relacionar a matemática com o espaço físico da escola e com a natureza, os alunos conseguiram perceber a utilidade prática dos conceitos estudados em sala de aula.

Figura 1. Local do pomar



Figura 2. Levantamento do espaço físico



Figura 3. alunos realizando as medidas do pomar



Figura 4. Aplicando a matemática

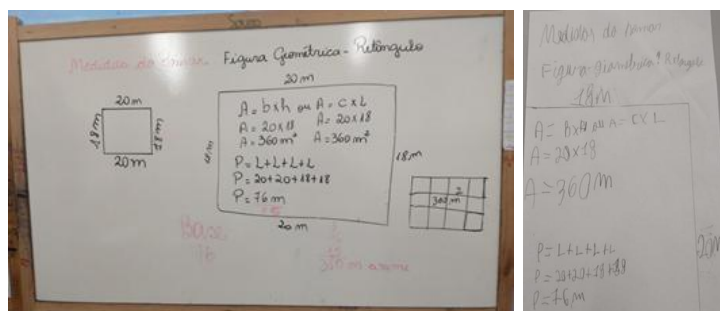


Figura 5. Construção da maquete e Mostra Escolar





VI Feira Estadual de MATEMÁTICA

DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:



Stara



CRESOL



Cotrirosa

unifique

Realização:



CONCLUSÕES

A revitalização e ampliação do pomar demonstraram-se iniciativas de grande relevância para a promoção de uma educação mais significativa, prática e sustentável. Ao valorizar a fruticultura como ferramenta pedagógica, o projeto proporcionou aos estudantes experiências concretas que fortaleceram a integração entre os conhecimentos teóricos e a prática cotidiana, assim, o projeto alcançou seus objetivos ao transformar o pomar em um espaço de aprendizagem interdisciplinar e de sensibilização para práticas sustentáveis, com impactos positivos para o presente e para as futuras gerações.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular** - Educação é a Base. Brasília, 2017.

BRASIL. **Ministério da Educação. Diretrizes operacionais para a educação do campo. Resolução CNE/CEB nº 1, de 3 de abril de 2002.** Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 04 abr. 2002.

RIO GRANDE DO SUL. **Referencial Curricular Gaúcho** – Ensino Fundamental. Porto Alegre: Secretaria da Educação, 2018.

SOUZA, João Carlos de. **Educação do campo e sustentabilidade.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2018.

Trabalho desenvolvido com a turma 31, 41 e 51, 3º, 4º e 5º ano, da Escola Estadual de Ensino Fundamental do Campo 6 de Agosto, pelos alunos: Iago Antônio Durks de Lima; e digitar nome dos alunos em ordem alfabética, separador por *ponto e vírgula*.

Dados para contato:

Expositor: Iago Antônio Durks de Lima; **e-mail:** iago-adlima@estudante.rs.gov.br ;

Expositor: Matheus Eduardo de Oliveira; **e-mail:** matheus-oliveira19@estudante.rs.gov.br ;

Professor Orientador: Josélia Pereira Martins; **e-mail:** joselia-martins@educar.rs.gov.br ;

Professora Co-orientadora: Sigrid Buchner do Amaral; **e-mail:** sigrid-bamaral@educar.rs.gov.br

