



VI Feira Estadual de MATEMÁTICA

DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:



Stara



CRESOL

Cotrirosa

Realização:



TRILHA MONETÁRIA: FRUTAS X GULOSEIMAS

Categoria: Ensino Fundamental –Anos Iniciais

Modalidade: Materiais Instrucionais e/ou Jogos Didáticos

PIMENTEL, Lavinia Martins; SALDANHA, Lunna Eduarda; FRITSCH, Juliana.

Instituição participante: EMEF Rui Barbosa-Panamby/RS.

INTRODUÇÃO

Atualmente é visível o número de crianças apresentando um peso elevado para sua faixa etária é grande, tornando assim, o assunto caso de saúde pública. Os alimentos são a base para o desenvolvimento e manutenção ou o adoecimento de nosso organismo.

As crianças em fase escolar necessitam de uma dieta saudável, equilibrada e nutritiva, pois favorece níveis de saúde, ideais para o crescimento e desenvolvimento intelectual, atuando diretamente na melhora do nível educacional do aluno, em consequência, reduzindo os transtornos de aprendizagem causados por deficiências nutricionais ou distúrbios alimentares (BARBOSA, 2004).

E para a surpresa de toda a professora, a lancheira do aluno, recheada de guloseimas, o que nos deixa estarecida com a situação. Hoje a turma do segundo ano, turma 21, turno tarde da escola EMEF Rui Barbosa, conta com 19 alunos, entre eles, um aluno autista com sobrepeso, e com alimentação seletiva.

O que chamou a atenção dele em específico foi que o lanche todos os dias é refrigerante e pudim industrializado. Sabemos que devida a condição seletiva não é fácil inserir outros alimentos, mas não custa tentar.

A partir de então começamos trabalhar alimentação saudável, o mal que causa em nosso organismo as guloseimas, eis que surgiu a ideia de buscar comparar os valores reais das guloseimas e das frutas, foi assim que surgiu “trilha monetária: alimentos saudáveis X guloseimas”.



VI Feira Estadual de MATEMÁTICA

DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:



Stara



CRESOL



Cotrirosa

Realização:



FEIRA DE MATEMÁTICA



Matemática



Unijui



OBJETIVOS



SUSTENTÁVEL



Será que o valor dos alimentos mudará a visão dos alunos, e até mesmo das famílias? Que impacto terá o assunto na hora do lanche? E na hora de pagar?

CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO

Demos início ao nosso estudo com um texto chamado: “chapeuzinho vermelho e o incrível lobo Bom”, revivendo um clássico, porém, nesta versão o lobo é bom, tanto que aconselha Chapeuzinho levar alimentos saudáveis para a vovó, explicando para a menina a importância de alimentos saudáveis para a recuperação de sua avó.



A partir deste texto trabalhamos leitura, escrita, foi feito algumas experiências com alimentos ricos em gordura, o que deixou as crianças espantadas. Exemplo; quando queimamos salgadinho. Mas o mais importante e significativo foi a pesquisa de preços, o que foi decidido em turma, de irmos em um atacadão novo que abriu na cidade de Panambi, cada um deveria fazer sua pesquisa sobre os alimentos que gostavam, e também das frutas que mais gostavam.



VI Feira Estadual de MATEMÁTICA

DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:



Stara



CRESOL



Cotrirosa

Realização:



O Programa Nacional de Alimentação Escolar descreve entre seus objetivos:

No seu Art. 4º contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de práticas alimentares saudáveis dos alunos, por meio de ações de educação alimentar e nutricionais e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo. Parágrafo único. As ações de educação alimentar e nutricional serão de responsabilidade do ente público educacional. V – DAS AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NA ESCOLA Art. 13. O Programa Nacional de Alimentação Escolar destaca que, será considerado o conjunto de ações formativas que objetivam estimular a adoção voluntária de práticas e escolhas alimentares saudáveis, que colaborem para a aprendizagem, o estado de saúde do escolar e a qualidade de vida do indivíduo. São consideradas, entre outras, estratégias de educação alimentar e nutricional: a oferta da alimentação saudável na escola, a implantação e manutenção de hortas escolares pedagógicas, a inserção do tema alimentação saudável no currículo escolar, a realização de oficinas culinárias experimentais com os alunos, a formação da comunidade escolar, bem como o desenvolvimento de tecnologias sociais que a beneficiem.

Foi um passeio maravilhoso, muito produtivo, onde pudemos analisar preços de tudo o que muitas vezes, as crianças pedem aos pais mas não sabem os devidos valores, o que causou grande surpresa neles. A maioria ficou surpresa como o valor das frutas era muito mais acessível que as guloseimas. No decorrer da tarde fizemos compra no atacado com produtos saudáveis, frutas e sucos, e fomos fazer um piquenique em local maravilhoso da cidade, no Jardim dos Saberes, foi uma tarde gratificante de grande aprendizado para as crianças.



VI Feira Estadual de MATEMÁTICA

DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:



Stara



CRESOL



Cotrirosa

Realização:



No decorrer da semana, construímos gráficos onde as crianças apresentavam as pesquisas, “qual frutas foram mais pesquisadas?” as mais votadas foram: maçã, banana, abacaxi, morango, uva e melancia.

Na sequencia decidimos “arredondar” os preços, “...para facilitar o troco”, disse a aluna Lunna. Então elaboramos a ideia de como seria a trilha: uma trilha onde cada casa teria uma fruta ou uma guloseima, fariamos um cartaz com o preço de cada alimento, para orientar no pagamento.

O jogo pode jogar até 4 participantes, onde cada um receberá a quantia de R\$ 500,00 (quinhentos reais em espécie, “dinheiro de mentirinha”), o banqueiro receberá os valores pagos. Cada participante jogará o dado, e contará quantas casas deverá percorrer, lembrando que cada



VI Feira Estadual de MATEMÁTICA

DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:



Stara



CRESOL



Cotrirosa

Realização:



casa terá um alimento: frutas ou guloseimas, sabemos que as guloseimas são mais caras, o que acarreta na torcida pelas frutas, a cada jogada o participante deve pagar ao banqueiro o valor do alimento, vence quem chegar no final com mais dinheiro, ou seja, quem pagou menos.

Também buscamos desenvolver habilidades na informática, as crianças amam a sala e informática, então, construímos nosso jogo no computador com a ajuda de nossos criadores, eles escolheram no Canva, o modelo de trilha, o fundo, as frutas, as guloseimas. A princípio tínhamos a ideia de trazer fotos dos alimentos, mas preferimos não expor “marcas”, devido a isto alguns desenhos fora criados pelo aluno Jonas e os demais imagens buscadas da internet selecionado por eles



O fato de saber sobre alimentação saudável, seus benefícios e ainda saber o valor financeiro dos alimentos é de suma importância, aprender sobre sistema monetário vai além da habilidade do raciocínio lógico, é sobre tomar decisões e compreender o valor do dinheiro.

Na nossa trilha Monetária, o jogador desenvolve conceitos de valor e trocas, situações praticas do dia a dia como comprar produtos mais baratos, a economizar e até mesmo planejar o uso de recursos financeiros.

A busca por economia em nossa trilha, faz com que o jogador entenda que o dinheiro é um modo de adquirir bens e serviços, no caso da trilha é adquirir os alimentos de forma econômica e consciente, os jogadores buscam alimentos saudáveis conscientes de sua importância em nosso dia a dia.



VI Feira Estadual de MATEMÁTICA

DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:



Stara



CRESOL



Cotirosa

Realização:



FEIRAS DE MATEMÁTICA



Unijui



A partir de nossa trilha, envolvemos conceitos matemáticos como somar, subtrair, e mais adiante buscamos aprimorar a trilha com conceitos de multiplicação e divisão, o que permite um aprendizado mais significativo e conectado com a realidade.

CONCLUSÕES

Contudo, podemos afirmar que nossa trilha trouxe bastante conhecimento aos alunos, não somente o jogo, mas todo o processo de estudo, tanto nas pesquisas no mercado, como os trabalhos em sala de aula, na confecção.

Todo o processo de desenvolvimento envolveu muito a participação dos alunos, toda a construção foi ideias deles, as regras, como criar a trilha, sem falar que, foi um estudo divertido de forma lúdica, fora do pátio da escola, foram aulas práticas, expositivas e criativas, onde também as crianças tiveram a oportunidade de comprar sozinhos, aprender o devido valor de cada nota, o economizar, comprar consciente

Foi na prática que aprenderam a fazer compras, em seguida, apresentaram seus conhecimentos na construção da trilha, a qual vai além de somar, subtrair e raciocínio lógico, foi aprendizado pra vida.

REFERÊNCIAS

BARBOSA, Vera Lúcia Perino. **Prevenção da obesidade na infância e na adolescência:** exercício, nutrição e psicologia. Barueri, São Paulo: Manole, 2004.

BRASIL. **Programa Nacional da Alimentação Escolar.** Ministério da Educação Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Conselho Deliberativo, resolução/cd/fnde n ° 38, de 16 de julho de 2009, disponível em. Acesso em: 11 de out. 2017.

Trabalho desenvolvido com a turma 2º ano, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Rui Barbosa, pelos alunos: digitar nome dos alunos em ordem alfabética, separador por *ponto e vírgula*.

Dados para contato:



VI Feira Estadual de MATEMÁTICA

DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:



Stara



CRESOL



Cotirosa

Realização:



FEIRAS DE
MATEMÁTICA



Unijui



Expositor: Lavinia Martins Pimentel; **e-mail:** digitar e-mail;

Expositor: Lunna Eduarda Saldanha; **e-mail:** digitar e-mail;

Professor Orientador: Juliana Fritsch Pereira; **e-mail:** juliana_fp@hotmail.com;