



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa



## PATINHOS NO LAGO DA MATEMÁTICA

Categoria: Educação Infantil

Modalidade: Matemática Aplicada e/ou Inter-relação com outras disciplinas

**DESSBESELL, Antonella Loose; BORNHOLDT, Helena; MALHEIROS, Simone de Souza; MARKUS, Daniele Aline Jungbeck.**

**Instituição participante: Escola Municipal de Ensino Fundamental 21 de Abril**

### INTRODUÇÃO

Este projeto partiu da Canção Cinco Patinhos - Patati Patatá, com início no mês de maio, em virtude do dia das mães, tendo sequência ao longo do primeiro semestre do ano de 2025. A atividade foi desenvolvida na turma multisseriada de Jardim I e Jardim II, contemplando 13 alunos, na Escola Municipal de Ensino Fundamental 21 de Abril, localizada na Linha Rincão Fundo, zona rural do município de Panambi, RS.

Na Educação Infantil, busca-se disponibilizar para os alunos, algumas canções que além de estimular o movimento, ritmo, desenvolver expressão corporal, motricidade, noção espacial, musicalidade, dicção, conceitos, valores, atenção auditiva, diversão, sempre há algo mais específico de acordo com o tema, como na canção Cinco Patinhos que trabalhamos no semestre passado, e para contemplar a matemática, como prevê a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) : “o conhecimento matemático é necessário para todos os alunos de Educação Básica, seja por sua grande aplicação na sociedade contemporânea, seja pelas suas potencialidades na formação de cidadãos críticos, cientes de suas responsabilidades sociais” (BRASIL, 2017, p. 263). O ensino da matemática nesse contexto, é visto como um eixo importante na formação do indivíduo, sua cidadania certamente é constituída na primeira infância, momento do início desta formação.



26/09/2025

Unijui Campus Santa Rosa

Apoio: Patrocínio:  
Stara CRESOL Cotrirosa

Realização:  
Amanhã FEIRAS DE MATEMÁTICA  
MATEMÁTICA  
É mais Sustentável  
OBTÉVOS  
SUSTENTAVEL  
UNIJUI

A matemática na Educação Infantil é um trabalho que proporciona a realização de intervenções enriquecedoras, levando exercícios mais variados, dinâmicos e divertidos para a sala de aula, dessa forma, possibilitando aos alunos aprendizagens e habilidades essenciais ao seu desenvolvimento. O educador introduz os números a partir de jogos, contagens em momentos variados, músicas, canções, histórias, calendário, coleções, sorteios e preços, apresentando a formatação numérica e contextualizando aos poucos o uso dos números de forma prática e assim, a criança começa a se apropriar dos conceitos numéricos matemáticos.

Entretanto, é importante salientar que a matemática na Educação Infantil deve ser apresentada sem imposição, como uma proposta que objetiva enriquecer o cotidiano. Essa proposta deve valorizar o uso social dos números, com muitas brincadeiras e jogos, contribuindo para a construção de bases sólidas, através de uma aprendizagem lúdica e significativa.

Na primeira infância, as histórias e canções têm papel fundamental, sob vários aspectos, ao mesmo tempo que envolvem, divertem e ensinam muito a criança. Nesse projeto, a partir da música os alunos tiveram a oportunidade de descobrir e aprender sobre sucessores e antecessores.

## CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO

Entre outras atividades e canções, aproveitamos a canção Cinco Patinhos, para introduzir a matemática, pois percebemos que os alunos demonstraram encantamento pela história e por suas possibilidades, tanto de dramatizar a versão original quanto da quantidade aumentada de patinhos, sendo possível explorar os eixos matemáticos quantidade, sequência e subtração.

No primeiro momento desenvolvemos as habilidades de ouvir, visualizar, interpretar e de associar a quantidade ao número, em seguida as noções de subtração e adição, pois se haviam 5 patinhos que foram passear e somente 4 voltaram, quantos ficaram? Foram 4 e voltaram 3, quantos ficaram? E assim apresentamos as operações, e com o passar dos dias fomos aumentando a quantidade de patinhos para o número de alunos que temos em sala de aula, sendo uma turma multisseriada de Jardim I com 5 alunos e um Jardim II com 8 alunos, total de 13 alunos, então foi essa a quantidade de patinhos na adaptação da canção para a

# VI Feira Estadual de MATEMÁTICA DO RIO GRANDE DO SUL



26/09/2025

Unijui Campus  
Santa Rosa

Apoio:

Stara Evolução Contínua CRESOL Cotrirosa

Realização:

FEIRAS DE MATEMÁTICA  
Amanhã MATEMÁTICA  
É mais SUSTENTÁVEL  
OBTIVOS  
SUSTENTAVEL  
UNIJUI

brincadeira dos Patinhos no Lago da Matemática, onde ao invés dos patinhos irem passear, eles estão no lago e saem para passear, voltam, acontecendo, assim as operações de subtração e adição.

Aproveitamos a atividade para desenvolver a habilidade de criação, coordenação motora fina, artes plásticas e concentração, pois cada aluno desenhou, recortou e montou seu patinho com materiais recicláveis como palitos de churrasco, papelão, rolinhos de papel higiênico, tintas alternativas, entre outros, para usarmos no lago, o qual foi confeccionado com um casco de tartaruga gigante de plástico, areia, papel picado representando a água e alguns números e formas geométricas de madeira e plástico para dar aquele ar matemático a nossa brincadeira. Explorar expressão oral, quantidade, antecessor, sucessor, sequência numérica, adição e subtração, bem como divertir e contribuir no processo de ensino aprendizagem dos nossos educandos era o objetivo que foi alcançado com louvor. Essa brincadeira foi o trabalho apresentado na feira de Matemática da escola que aconteceu no dia 25 de junho, esse evento contou com a exposição de vários trabalhos matemáticos desenvolvidos pelas turmas da escola, nesse dia recebemos a visita de alguns alunos e professores de outras escolas municipais, familiares dos nossos alunos e representantes da secretaria municipal de educação, os quais prestigiaram esse momento rico de aprendizado para nossos alunos.

## CONCLUSÕES

Analizando os aspectos trabalhados neste projeto, foi possível concluir que explorar canções contribui no processo de ensino e aprendizagem da matemática, ficando muito mais atrativa e prazerosa quando elaborada de forma lúdica e divertida, sendo possível criar, desenvolver e aprender com maior significado, assim, cativando mais alunos em sala aula e tendo maior aproveitamento do trabalho. Trazendo resultados para a qualidade da relação entre os alunos e essa área do conhecimento, quanto mais engajados e interessados em aprender matemática, melhor será o desempenho dos pequenos nos anos posteriores. Isso se consegue a partir de um aprendizado prazeroso desde cedo.

## REFERÊNCIAS

PATATI PATATÁ. Cinco Patinhos.

[https://www.youtube.com/watch?v=R45X-954WSE&ab\\_channel=PatatiPatat%C3%A1](https://www.youtube.com/watch?v=R45X-954WSE&ab_channel=PatatiPatat%C3%A1)

BNCC Base Nacional Comum Curricular.

Trabalho desenvolvido com as turmas Jardim 1 e Jardim 2, da Escola Municipal de Ensino Fundamental 21 de Abril, pelos alunos: Antonella Loose Dessbesell; Arthur Miguel Michels Vaz; Fernanda Beatriz Feller; Helena Bornholdt; Marcelo Cord Junior; Augusto Eduardo Eplle; Cecília Helena Braga Appelt; Davi Baal da Silva; Gael Goularte Ten Caten; Hailie Valentina Soares Scalski; Heloísa Ribeiro Poncio Pereira; Iasmim Markus Fernandes; Lisandro Emanuel Bermudez Antoima.

### Dados para contato:

**Expositor:** Antonella Loose Dessbesell;

**e-mail:** emef21deabril@edu.panambi.rs.gov.br;

**Expositor:** Helena Bornholdt;

**e-mail:** emef21deabril@edu.panambi.rs.gov.br;

**Professor Orientador:** Simone de Souza Malheiros;

**e-mail:** simonesouzamalheiros@gmail.com;

**Professor Co-orientador:** Daniele Aline Jungbeck Markus;

**e-mail:** danielle2012@gmail.com.