

APRENDENDO AS HORAS: QUE HORAS SÃO?

Categoria: Ensino Fundamental- Anos Iniciais

Modalidade: Matemática aplicada e/ou inter-relação com outras disciplinas

FREDERICH, Tainá; FREDERICH, Taís; HEIS, Andréia Ledur;

Escola Municipal De Ensino Fundamental Papa Pio XII - Nova Candelária/Rs

INTRODUÇÃO

O presente trabalho foi desenvolvido na turma da 3ª série da Escola Municipal de Ensino Fundamental Papa Pio XII localizada em Santa Lúcia, interior de Nova Candelária-RS. Atualmente estão matriculados 12 alunos na referida série, a qual é uma turma heterogênea, bastante agitada e com alunos que possuem muitas dificuldades na aprendizagem.

O período de realização deste projeto aconteceu a partir do segundo trimestre de 2019, mais precisamente no início de junho e encerrou-se ao final do mês de julho. O tema de projeto e as atividades foram desenvolvidas em todas as disciplinas pois em nossa escola as séries iniciais trabalham com ensino globalizado.

Trabalhar medidas de tempo com os alunos é de suma importância para o dia-a-dia. Essa importância é caracterizada por ser um conteúdo vinculado ao cotidiano do estudante, de relevância no mundo em que vivemos. Muitas atividades cotidianas das crianças envolvem medidas, como por exemplo, hora de acordar, de estudar de ir para a escola, e nem todos conseguem ainda compreender e fazer uso correto dos instrumentos de medida de tempo, no caso o relógio e o calendário.

Os objetivos deste estudo são: desenvolver habilidades de leitura e de escrita das horas; verificar corretamente as horas, através de atividades propostas; reconhecer diferentes instrumentos para medir o tempo; identificar hora e meia hora; identificar horas exatas no relógio digital e analógico; diferenciar relógio analógico de digital; utilizar o relógio para ler as horas e os minutos; perceber a importância das horas para as pessoas se programarem durante o dia; conhecer vários tipos de relógios usados no presente e no passado; identificar as 24 horas do dia, relacionando-as com o seu cotidiano;

CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO

Certamente ouvimos muito a expressão “Como o tempo passa rápido”! Como sabemos que o tempo passa? Vivenciamos todos os dias com o passar do tempo e aprendemos dos nossos pais que há tempo para tudo não é mesmo! Mas o que é esse tempo e porque temos hora para realizarmos todas as coisas.

Passamos um dia todo realizando diversas atividades sem nos dar conta de que o tempo está passando. E esse tempo... como acontece o passar deste tempo? Quanto tempo tem este tempo? Como podemos medir este tempo?

Foi a partir destas perguntas que nos motivamos a estudar mais sobre o assunto. Medidas de tempo é um conteúdo que faz parte da grade curricular da 3ª série da Escola Municipal de Ensino Fundamental Papa Pio XII de Santa Lúcia, Nova Candelária e como todos os anos, este não poderia ser diferente. Chegou a hora de estudar, de aprender um pouco mais sobre as horas a fim de que se possa, ao final do estudo deste conteúdo, saber responder a grande pergunta: Que horas são?

O relógio é um aparelho usado para indicar a hora e está presente a todo momento em nossa vida. É considerada uma das invenções humanas mais antigas utilizadas para medir intervalos de tempo mais curtos do que as unidades naturais: como o dia, o mês e os anos.

Em nossa sala de aula, o relógio que está na parede é visto a todo momento pelos alunos, pois estão sempre de olho, esperando a hora da leitura, hora do lanche, hora de brincar, hora de ir pra casa. Portanto, nada mais interessante e necessário, aprender a ler as horas no relógio para se dar conta de que o tempo passa, de que fazemos muitas coisas e que não podemos mais voltar a trás.

Iniciamos as atividades a partir da história: O bolo do coelho (FELDMAN, 1992), que conta a história de um coelho que organiza uma festa de aniversário para seus filhotes e pede ajuda de vários amigos quanto a doação dos ingredientes para fazer o bolo. Cada animal que doa um ingrediente tem um horário marcado para vir até a casa do coelho cobrar o valor do ingrediente emprestado. E justamente a partir destes horários é que passamos a falar de horas.

Realizamos diversas atividades a partir da história: interpretação da história, o estudo da hora, minuto, segundo, a função dos ponteiros; assistimos vídeos na internet que explicam como o relógio funciona; observamos os diferentes tipos de relógio, os primeiros relógios, os mais antigos e os mais atuais; confeccionamos um relógio em EVA para os alunos marcar horas nas atividades de sala de aula, onde tiveram que desenhar, recortar, ler e escrever as horas, utilizamos inclusive em ditados orais; nos organizamos em duplas e fizemos o relógio humano; confeccionamos cartazes sobre a história; e produzimos diversas histórias.

Os alunos se envolveram de uma forma bem intensa, participaram ativamente, se empenharam e conseguiram desenvolver as atividades propostas, apesar das grandes dificuldades que alguns alunos da turma apresentam.

Ao final do trabalho todo desenvolvido, percebeu-se que alguns alunos conseguiram alcançar o grande objetivo deste projeto que era de saber dizer que horas são. Como já foi mencionado, a turma é bastante heterogênea, muitos alunos apresentam dificuldades, as quais impediram o entendimento e a compreensão de como o relógio funciona, de como fazemos a leitura das horas e tiveram pouca noção da importância do tempo ao longo do seu dia.

Figura 1- Alunos na elaboração do relógio



Fonte: Professora da turma (2019)

Figura 2- Atividades em sala de aula



Fonte: Professora da turma (2019)

Figura 3- Confeção da história “O Bolo do Coelho”



Fonte: Professora da turma (2019)

Figura 4- Atividades práticas sobre horas, e relógio humano



Fonte: Professora da turma (2019)

CONCLUSÕES

Após concluir os trabalhos e estudos a partir do conteúdo Medidas de tempo, percebe-se que o objetivo foi alcançado por parte dos alunos. A grande maioria conseguiu chegar ao final deste estudo sabendo olhar para um relógio analógico e dizer que horas são, compreendendo as funções dos ponteiros e realizando com êxito todas as atividades de leitura, escrita, observação, recorte, produção, que foram propostas. Porém, alguns alunos não tiveram tanto êxito na realização das atividades e nem conseguiram alcançar os objetivos propostos para este projeto, em função de suas dificuldades.

REFERÊNCIAS

FELDMAN, Cláudio. **O bolo do coelho**. Belo Horizonte, MG. Ed. Lê. 2ª edição, 1992.

Trabalho desenvolvido com a turma da 3ª série, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Papa Pio XII, pelos alunos: Bernardo Ismael Weizenmann; Daniel Valter; Davi Luiz Mallmann Matick; Elias Natan Nunes; Luan Gabriel Schons; Lucas Luan Fontoura; Mikael André Steffens; Tailon Rafael Kelm; Tainá Maisa Friderich; Taís Milena Friderich; Vitória Ferreira Machado;

Dados para contato:

Expositor: Tainá Frederich; **e-mail:** papapioxiisecretaria@hotmail.com;

Professor Orientador: Andréia Ledur Heis **e-mail:** emefpapapioxii@hotmail.com; (55) 9 9952-2251.