



GEOMETRANDO AFAGOS

Categoria: Ensino Fundamental – Anos Finais

Modalidade: Matemática Aplicada e/ou Inter-relação com Outras Disciplinas

ANJOS, Emanuelle Rodrigues dos; WERWORN, Maria Eduarda Hubert; BRUM, Fabiani Juliani.

Instituição participante: Colégio Sagrado Coração de Jesus – Ijuí/RS.

INTRODUÇÃO

Este trabalho foi desenvolvido com as duas turmas de 9º ano, 1291 e 1292, totalizando 57 alunos regularmente matriculados no Colégio Sagrado Coração de Jesus. A realização do trabalho: Geometrando Afagos, deu-se no segundo trimestre do decorrente ano letivo. Nesse viés as disciplinas estabeleceram saberes que se entrelaçaram proporcionando aos estudantes uma nova forma de aprender geometria, cada figura foi planejada, recortada medida e muitos quiseram criar temas nas colchas, pois a atividade perpassou o conteúdo e foi além, pois os estudantes querem levar um afago aqueles que irão receber a colcha depois de concluída. Foi possível estabelecer laços entre as disciplinas, dando mais ênfase em Matemática e Língua Portuguesa.

Ademais, o filme colcha de retalhos contribuiu como suporte para instigar a atividade, este foi trabalhado em aula como uma forma de instigá-los para a produção de uma colcha, que assim como na obra cinematográfica trouxesse lembranças, temas, afagos em formas geométricas.



CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO

Partindo da curiosidade aguçada dos alunos, foi proposto aos mesmos o despertar para o conhecimento das figuras geométricas, sob a orientação da professora de matemática Fabiani, que lhes orientou com medidas e cálculos. Para concretizar os cálculos em forma da arte da costura, ocorreu uma pequena oficina de costura com duas avós (dos alunos Eduardo Oster e Lucas), nesta as avós trouxeram aos estudantes a arte da costura que aprenderam com suas mães e avós o que traz à tona que ela também em algum momento fizeram colcha de retalhos. Em seguida todos organizaram seus projetos e materiais para iniciarem a atividade de forma prática.

Figura 1 – Alunos criando estratégias para começar a dar forma a sua colcha.



Fonte: os autores (2023).

Figura 2 – Alunos colocando em prática a arte da costura.



Fonte: os autores (2023).



Em um segundo momento em sala de aula, os grupos começaram a confeccionar a colcha, estes se organizaram por afinidade, o que proporcionou um trabalho leve, com organização de um líder. Percebemos que o trabalho a cada momento de confecção tomava forma e vida, também foi escolhido um responsável pelos registros fotográficos e a partir desses iriam elaborar pequenos comentários descritivos da atividade - nesse momento entre a disciplina de Língua Portuguesa – se faz presente o gênero discursivo relato, as atividades foram cada vez mais tornando-se viva, assim como no filme que foi um suporte a atividade em sala de aula muitas histórias foram surgindo, pois a aprendizagem se constrói de fato quando os saberes se cruzam formando outros saberes e as vivencias fazem parte do processo ensino aprendizagem.

Aproveitando o interesse dos discentes, a professora de matemática, oportunizou uma pesquisa mais ampla sobre o assunto. Os alunos pesquisaram sobre o que é a geometria, o que é área de figuras planas, quais são as principais figuras planas e suas características. A partir da pesquisa realizada em Matemática, cada grupo de aluno teve que escolher as formas que iriam compor a sua colcha.

Concluída a tarefa, os alunos começaram a criar seu projeto de como confeccionar a colcha de retalhos com as formas geométricas. O planejamento foi apresentado as professoras envolvidas que também contribuiriam como organizar melhor as figuras, tudo foi sendo construído em sala de aula e até mesmo no corredor para que o espaço ficasse adequado ao tamanho da colcha.

Figura 3 – Alunos e professoras na sala de aula e nos corredores da escola construindo as colchas.



Fonte: os autores (2023).



Em algumas aulas de Matemática, ocorreu o processo de construção das figuras geométricas planas, para que esse conhecimento fosse adquirido a professora Fabiani de Matemática em algumas aulas retomou os cálculos de área de figuras planas e a professora Adriana também proporcionou aulas de produção textual de como se elabora um relato de experiência, para ser desenvolvido a partir das fotografias. Para finalizar o projeto os estudantes escolheram uma casa de apoio aos idosos – SABEVE - local que irá receber as colchas, embaladas, com produtos de higiene pessoal. Como na obra cinematográfica colcha de retalhos; ‘Ninguém se faz inteiro, somos pedacinhos daqui, dali, pedacinhos que foram e serão’ parafraseando essa citação os alunos entenderam que todos os dias nos reescrevemos, nos reestruturamos como pessoas e assim como as figuras geométricas vão se encaixando na vida é assim um encaixe diário para sermos felizes e também realizados nas construções do nosso conhecimento.

Figura 4 – Colchas tomando forma.



Fonte: os autores (2023).

As colchas foram escolhidas através de votação entre os alunos da turma 1291 e 1292 para serem levada a Feira de Matemática.



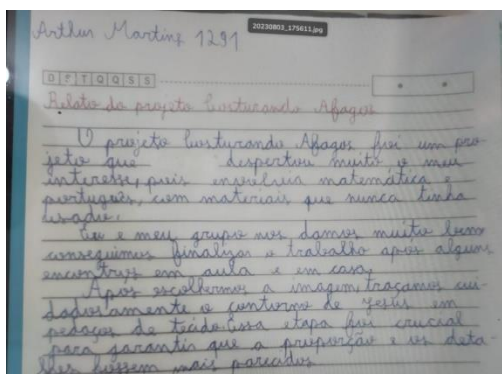
Figura 5 – Algumas das colchas concluídas.



Fonte: os autores (2023).

O trabalho proporcionou relatos tocantes na Plataforma do Sistema UNOi, que reafirmam o quão significativo foi aos estudantes a atividade costurando afagos.

Figura 6 – Recados dos alunos sobre o projeto.



Para a realização do trabalho utilizamos diversos retalhos coloridos que conseguimos por meio de costureiras... as fotos mostram o processo e o trabalho finalizado. Colamos os retalhos com cola de tecido, fizemos o sol a grama e o lobo com formas geométricas diversas. Minha avó costureira nos ajudou também com dicas de recorte e ideias para o trabalho.

Fonte: os autores (2023).

CONCLUSÕES

Ao pesquisar, analisar e refletir sobre as atividades desenvolvidas e vivenciadas neste trabalho, fica clara a importância da contextualização dos conceitos e práticas matemáticas e de Língua Portuguesa no cotidiano, levando o educando a perceber que a matemática é uma



disciplina que está ligada a interdisciplinaridade e sendo fundamental para existência humana e que através das palavras organizadas em um texto (relato) o conhecimento torna se muito significativo e que o conhecimento pode sim estar relacionado com o além dos muros da escola, pois é isto que torna o aprendizado construtivo e significativo.

Segundo Piaget (1973), “a interdisciplinaridade é uma forma de pensar”.

Portanto, a disciplina de matemática tem uma infinita possibilidade de práticas nos mais diversos segmentos do cotidiano dos educandos, e nós discentes temos a responsabilidade de oportunizar essas vivências. Para além disso, a importância de um trabalho investigativo, cooperativo, criativo e participativo, onde cada um tem a oportunidade de desenvolver seu potencial somando-se aos demais para um bom resultado coletivo, isto se refletiu também com a colaboração da disciplina de Português que traz através dos gêneros textuais uma forma de efetivar em discurso o que a matemática traz em cálculos e formas, saberes que se entrelaçam.

REFERÊNCIAS

PIAGET, J. **Problemas gerais da investigação interdisciplinar e mecanismos comuns**. Lisboa: Bertrand, 1973.

PENSADOR, Com. **Colcha de retalhos**. Disponível em https://www.pensador.com/colcha_de_retalho/. Acesso em: 07 ago. 2023.

Trabalho desenvolvido com a turma 1291 e 1292 do 9º ano, do Colégio Sagrado Coração de Jesus, pelos alunos: Alyson Zrdin Furlan; Amanda Ramos Donato; Ana Beatriz Bonfada Gutler; Ana Carolina de Almeida Pettenon; Ana Carolina Maffessoni da Câmara; Ana Júlia Berton; Anelise Hech Avozani; Arthur de Oliveira Maboni; Arthur Juliã Martin; Bernardo Gargioni Siekierki; Bernardo Rothenbach Fauro; Bianca Cossetin Fruet; Eduarda Rodrigues de Matos; Eduardo Bonmann Lacorth Reusch; Eduardo Hermann Oster; Emanuelle Rodrigues dos Anjos; Diogo Lopes Raugust;; Erik Fontella Lago Huth; Gabriela Kurrle Barriquello; Gustavo Andreatta Brudna; Isabella Becker da Luz; Isabella Pires Moreira Streit; João Francisco de Oliveira Soares; João Pedro Rocznieski Roberto; João Pedro Vogt de Oliveira; Julia Menegol Ferreira; Juliana de Jesus Hammarstron; Kaike Benitez Felden; Kristiny Carré Malaquias;

V Feira Regional de MATEMÁTICA

IJUI

28 de agosto
de 2023

Evento
presencial

PARCEIRO:



ORGANIZAÇÃO:



Laura Colombi Sanfelice; Leonardo Davi Diana Herrmann; Leonardo de Oliveira Boeno; Letícia Scheider; Lívia Botton Sala; Liz Cristina Pinto Atkinson; Lucas Rodrigues Stormowski; Luísa Corbellini Enéas; Maria Antônia Xavier; Maria Eduarda Bolson; Maria Eduarda de Lima Zardin; Maria Eduarda Hubert Werworn; Martina Hamerski de Figueiredo; Miguel Poncio dos Santos; Milena Goller Perkoski; Murilo da Silva Mota Rico; Nicholas Freitas Sierakowski; Nicolle Marray Garbilla de Aguiar; Pietro Sperotto Lorenzon; Ramon do Carmo; Ryan Lima da Rosa; Sofia Ferreira da Silva; Théó Zeni Dreher; Valentina Bona Palmero; Valentina Piccoli Sartori; Victória Figueiró paz; Vitória Pauletto Fernandez; Viviane do Amaral Crestani.

Dados para contato:

Expositor: Emanuelle Rodrigues dos Anjos; **e-mail:** rodriguesdosanjosemanuelle@gmail.com;

Expositor: Maria Eduarda Hubert Werworn; **e-mail:** werwornn@gmail.com;

Professor Orientador: Fabiani Juliani Brum; **e-mail:** fabianijuliani@hotmail.com.