



ÂNGULOS NO DIA A DIA

Categoria: Ensino Fundamental - anos finais

Modalidade: Anos Finais

Lohmann, Kauelyn Natasha; Strucker, Nathalia

Penedo, Acacio Ivan Viana Penedo

Escola Municipal de Ensino Fundamental Levino Lautert – Condor/RS

INTRODUÇÃO

A Matemática é uma disciplina essencial e muito importante para todos. Mas, geralmente, não está entre as disciplinas preferidas pelos alunos. Assim, são diversas as estratégias e instrumentos utilizados por alguns professores para dar suporte às aulas de matemática, os quais contribuem significativamente no processo de ensino e aprendizagem, conectando o conhecimento matemático abstrato ao usual e prático.

Através deste trabalho foi proposto uma maneira diferente de revisar e aprofundar alguns conceitos matemáticos, bem como tornar as aulas mais significativas e prazerosas para os alunos. Envolvê-los de forma significativa é essencial para que aconteça o verdadeiro ensino-aprendizagem na matemática.

Participaram deste trabalho todos os alunos do Oitavo ano B- turno da Manhã (18 alunos) da Escola Municipal de Ensino Fundamental Levino Lautert. O trabalho surgiu-se da necessidade de realizar atividades diferentes em sala de aula, principalmente para fixar bem os conceitos estudados sobre ângulos, pois quando foi trabalhado esses conceitos em sala de aula, percebeu-se que alguns alunos ficaram com dúvidas sobre os conceitos e atividades trabalhadas. Daí a necessidade de criar outras formas de estudar, foi quando surgiu a ideia de trabalhar esses conceitos de uma forma diferente, uma forma lúdica. Esse trabalho teve duração de mais ou menos três semanas.



A ideia foi fazer várias atividades sobre ângulos, como: construção de ângulos, como medir um ângulos usando um transferidor,.....

O trabalho foi realizado em etapas. Primeiro foi dividido a turma em grupos, depois cada grupo pesquisou sobre ângulos no seu dia a dia, os tipos de ângulos, e por fim cada grupo apresentou em sala de aula para os demais colegas.

O objetivo do trabalho foi tornar as aulas de matemática mais interessantes e atrativas, pois percebeu-se que alguns alunos estavam com dificuldades sobre os conceitos e não estavam conseguindo relacionar com o dia a dia. Com isso surgiu a ideia de realizar essa atividade em sala de aula, para fixar esses conceitos e também para desenvolver o trabalho em grupo.

CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nosso trabalho começou com atividades em grupo na sala de aula, onde todos os alunos pesquisaram e relacionaram objetos, estrutura da sala de aula e do seu cotidiano com o conteúdo.

Através das orientações e pesquisas, os alunos construíram as atividades, com material concreto (cartolina, canetão, régua, transferidos de ângulos,.....

Depois de pesquisarem algumas questões sobre o ângulos, e estudarem no grupo, chegou a hora de apresentar as atividades desenvolvidas para os demais colegas, desenvolvendo a atenção, concentração, raciocínio lógico e fixando os conceitos estudados sobre ângulos. Onde todos participaram e gostaram muito de realizar as atividades, percebendo que realmente é muito importante atividades diferentes para fixar.

De acordo com vygosky, o desenvolvimento cognitivo do aluno se dá por meio da sua interação com outros indivíduos e com o meio. O autor afirma que a aprendizagem é uma experiência social e que a interação entre os indivíduos possibilita a geração de novas experiências e conhecimento. Assim sendo, esta atividade foi desenvolvida em grupos para que os educandos obtivessem maior rendimento e êxito nas montagens e cálculos. O trabalho em grupo é de suma importância, pois deixa os alunos mais seguros, autoconfiantes e a troca de experiência entre eles contribui muito para seu crescimento como educando e como pessoa também.



RESULTADOS E DISCUSSÃO

Através do trabalho realizado com o 8º ano turma B do Ensino Fundamental foi possível visualizar o interesse e motivação dos alunos em desenvolver a atividade que incluía conceitos sobre ângulo. A motivação do aluno é elemento essencial para que eles desenvolvam diferentes conceitos.

Foi possível identificar que alguns alunos tiveram uma certa dificuldade para memorizar alguns conceitos sobre ângulos. Mas conforme foram pesquisando, foram sanando essas dificuldades, e tornando um estudo divertido e prazeroso.

CONCLUSÕES

O estudo da Matemática necessita de atividades motivadoras e diferenciadas, que permitam ao aluno buscar informações e associar com conhecimentos já existentes. As atividades relatadas neste trabalho mostram uma forma de trabalhar o conteúdo sobre ângulos, utilizando material concreto, e promovendo o trabalho em grupo. Os alunos se motivaram a desenvolver as atividades, considerando uma aula até certo modo divertida.

As atividades realizadas alcançaram os objetivos esperados, pois os alunos realizaram as atividades, mesmo às vezes apresentando algumas dificuldades nos conceitos. Verificou-se que mesmo sendo uma atividade dinâmica, os alunos concentraram-se durante as aulas, aprimoraram o trabalho em equipe e desenvolveram habilidades diferenciadas.

O trabalho viabilizou várias descobertas e aprendizagens significativas, em que o aluno se tornou o gerenciador com as expectativas palpáveis, em que a participação se torna



motivadora e faz do ensino aprendido um gosto maior pela disciplina e pelo conteúdo, tornando as aulas de matemáticas mais atrativas e envolventes.

Os alunos perceberam que através de um projeto podemos trabalhar variados conceitos matemáticos e tornar o ensino aprendizagem mais significativo de uma forma lúdica e prazerosa.

REFERÊNCIAS

CASTRUCCI, Benedicto; GEOVANNI JR, José Ruy. **A conquista da Matemática 8º ano**: São Paulo: FTD, 2009.

SILVEIRA, Ênio: **Matemática- compreensão e prática- 8º ano-** São Paulo, 2015.

Pesquisas na internet sobre ângulos

Trabalho desenvolvido com a turma do 8º ano B, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Levino Lautert, pelos alunos: kauelyn Natasha lohmann; Nathalia Strücker; Nathan Strücker; Távine Camile Schemmer

Dados para contato:

Expositor: kauelyn Natasha lohmann- e-mail: kauelynlohmann@gmail.com

Expositor: Nathalia Strücker – e-mail: nathaliastrucker73@gmail.com

Professor Orientador: Acacio Ivan Viana Penedo - e-mail: professoracacio2020@gmail.com